

<https://inspection-oullins.circo.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article86>



# PLATEAUX D'ACTIVITE AUTONOME EN MATERNELLE

- Pédagogie - Cycle 1 -

Date de mise en ligne : jeudi 2 juillet 2015

---

Copyright © Oullins - Tous droits réservés

---

Les plateaux d'activité autonome en maternelle forment un dispositif pédagogique tel que les autres (travail en classe entière, demi-classe, tiers de classe, petits groupes) à la disposition de l'enseignant/e.

Prenant en compte l'auto-centration du jeune enfant, la mise à disposition de matériel pour lui/elle seul/e, dans un contenant limité que les autres ne viendront pas envahir permet de placer chacun/e en sécurité affective pour apprendre .

Les activités des plateaux prennent en compte le développement de chacun/e et le besoin de manipuler et d'imiter les autres pour apprendre, verbaliser, mémoriser.

Ce dispositif entre pleinement dans le cadre des nouveaux programmes de l'école maternelle : un cycle unique, fondamental pour la réussite de tous.

- Une école qui tient compte du développement de l'enfant
- Une école qui pratique une évaluation positive
- Une école qui organise des modalités spécifiques d'apprentissage :

Apprendre en jouant

Apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes

Apprendre en s'exerçant

Apprendre en se remémorant et en mémorisant