

PLUTÔT POUR	NOMBRE DE CITATION	PLUTÔT CONTRE	NOMBRE DE CITATION
Se déculpabiliser	2	En pratique comment gérer les différences en classe (cours double, allophones)	1
<b>L'école ne peut exiger ce qu'elle n'a pas enseigné</b>	<b>7</b>	Temps de mémorisation en classe: comment faire pour que les élèves les utilisent?	1
<b>Rendre les élèves capables de travailler en autonomie</b>	<b>7</b>	Les parents ne vérifient pas les leçons	1
Il ne faut pas donner de devoirs à la maison	2	Est-ce que les pays bien classés à PISA ont supprimé les devoirs?	1
<b>Repenser son travail pour ne plus exiger ce que l'on n'a pas enseigné</b>	<b>4</b>	Il arrive que les élèves soient demandeurs pour lire, calculer, résoudre une énigme	1
Les devoirs à la maison peuvent être source d'une très grande inégalité.	1	Les devoirs montrent l'intérêt porté au travail des enseignants	1
Gagner du temps et l'utiliser pour apprendre en classe	1	Cela semble bien "révolutionnaire" de ne pas donner de lecture en CP	1
Placer l'élève en position de réussite	2	Repenser l'efficacité des devoirs?	1
Comprendre le sens et la portée de ce que l'on apprend	1	La réflexion sur les devoirs est anecdotique. Ce n'est pas une priorité	1
Cela doit se faire à l'échelle d'une équipe d'école pour harmoniser les réflexions et les pratiques	2	Faut-il vraiment 6heures pour nous convaincre qu'il ne faut plus de devoirs écrits?	1
<b>Où sont les profs de collège? Nous devons travailler ce point avec le collège.</b>	<b>8</b>	Le retour à la maison sur des apprentissages menés en classe permet de fixer certaines notions, à son rythme	2
<b>Il faudrait un allègement des contenus, des programmes</b>	<b>3</b>	<b>Problème du temps: il faudrait des temps officiels métacognition, donc diminuer et alléger les programmes</b>	<b>6</b>

<b>Voir autrement le lien avec la famille</b>	<b>9</b>	<b>Des réflexions sur les devoirs nous sont demandés, qu'en est-il pour le collège?</b>	<b>3</b>
On a du chemin à faire pour changer les mentalités	1	Un exercice écrit permet d'être contrôlé en classe, le travail oral accroît les inégalités entre élèves	1
Comment donner le goût de l'effort?	1	Le devoir à la maison est une application courte d'un travail vu en classe pour permettre aux élèves de répéter l'action chez soi, avec autonomie et un rendu propre et rigoureux	1
Mettre en place le "journal de l'écolier"	1	La planification à la semaine des tâches à accomplir est un apprentissage	1
Correspond à mes valeurs pédagogiques	1	Idée utopique, besoin de solutions concrètes pour mettre en œuvre en classe	2
Correspond au système éducatif québécois	1	Progression entre le CP et le CM2 pour préparer au collège	1
Va-t-il y avoir une "information officielle" de la Circonscription sur "Oullins sans devoirs", à destination des parents?	3	<b>Quel lien avec les familles, si les devoirs sont supprimés?</b>	<b>4</b>
<b>Prendre le temps d'apprendre à apprendre en classe. Travailler la méthodologie</b>	<b>30</b>	Si les écoles privées continuent à donner des devoirs, le système éducatif va se fracturer davantage	2
Mettre en place des explications par les pairs	1	Crainte de laisser encore plus de temps à la pratique des jeux vidéo!	1
Supprimer les devoirs à la maison permet d'avoir plus de temps en classe	3	Comment préparer aux devoirs en classe avec 26 élèves?	1
Les APC devraient être consacrés à la méthodologie	1	Quand travailler sur la méthodologie? Au détriment de quoi?	1
Lien avec la problématique de l'évaluation	2	Mais les enfants ont besoin de répéter, répéter, répéter	1

Quelle place pour le projet d'apprendre de l'élève?	1	Certains parents vont donner des devoirs eux-même, d'autres vont complètement désinvestir le sujet de l'école	1
<b>Comment gérer le temps en classe pour parvenir à tout faire?</b>	<b>4</b>	Les enfants vont-ils vraiment partager plus d'activités avec leurs parents?	<b>3</b>
Doit-on remettre des temps réguliers de travail personnel, avec aide sur la méthodologie comme il y a quelques années?	3	<b>Il y a une différence entre les devoirs écrits et les leçons à apprendre</b>	<b>4</b>
Comment donner le temps à l'enfant pour se réapproprier les apprentissages?	1		
Comment gérer l'hétérogénéité?	1		
La tâche scolaire est au service d'un apprentissage	1		
Besoin de méthodes pratiques différentes	2		
C'est quand on fait les choses avec plaisir qu'on les fait le mieux	1		