

**RALLYE MATHÉMATIQUES MATERNELLE DE SAVOIE
GS MANCHE 2018**

GROUPE N° :

Préconisation

Pour chaque problème, il est nécessaire de fournir du matériel de manipulation aux élèves :

- **Matériel de la classe et de récupération**
- **Matériel fourni en annexe à agrandir si besoin**

Organisation possible dans les ateliers

Problèmes : 2, 5 en présence de l'ATSEM

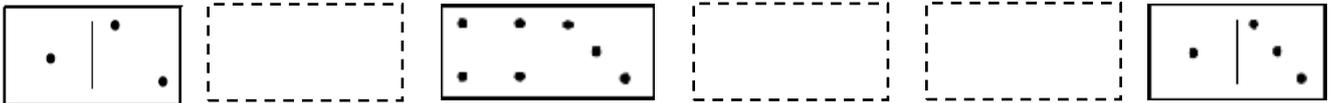
Problèmes : 3, 4 en présence de l'enseignant

Problèmes : 1, 6 en autonomie

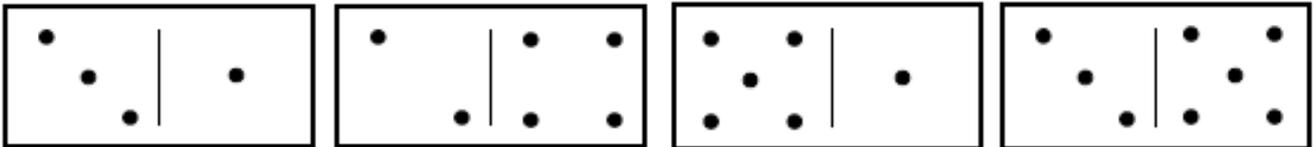
Validation

L'adulte devra compléter la fiche de synthèse des scores (fin du document) dès que la réponse du groupe aura été validée (voir critères page 8)

PROBLEME 1



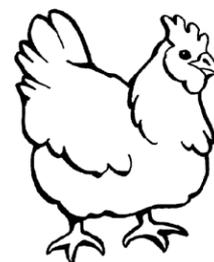
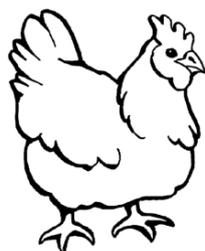
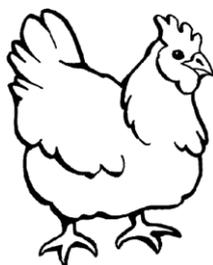
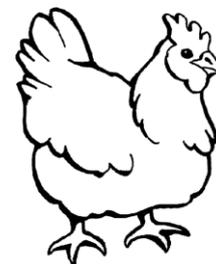
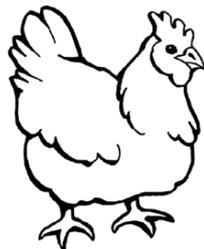
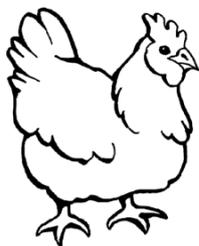
Entoure le domino qui ne sera pas utilisé.



**RALLYE MATHÉMATIQUES MATERNELLE DE SAVOIE
GS MANCHE 2018**

GROUPE N° :

PROBLEME 2 (matériel en annexe)



Colle des moutons pour avoir autant de pattes de moutons que de pattes de poules.
Combien de moutons as-tu collés ?

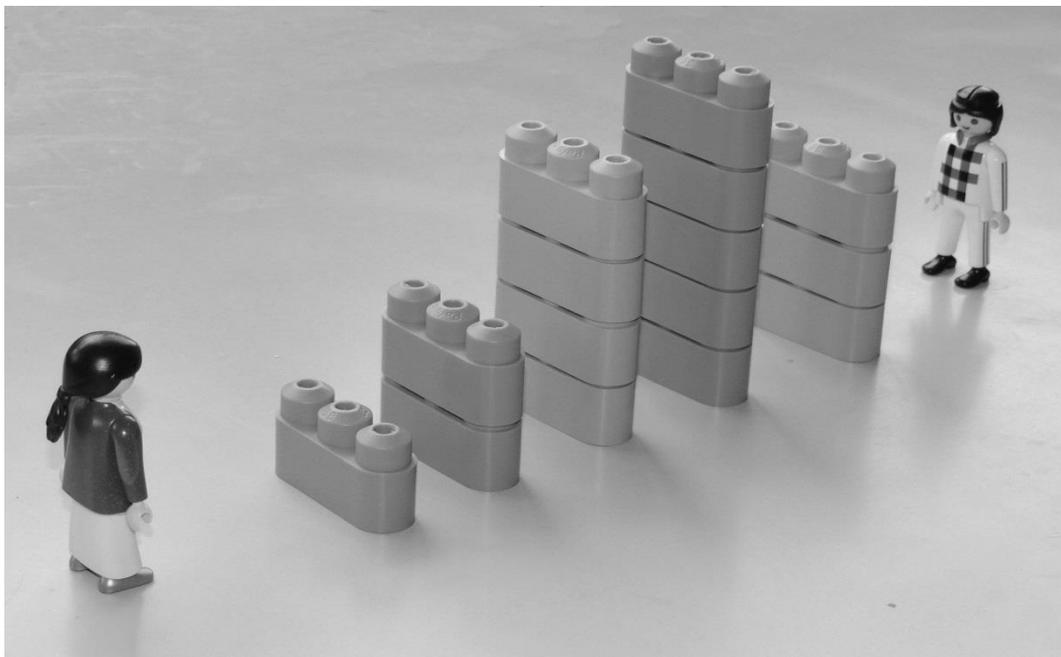
(L'adulte peut reformuler la consigne si besoin)

**RALLYE MATHÉMATIQUES MATERNELLE DE SAVOIE
GS MANCHE 2018**

GROUPE N° :

PROBLEME 3

Disposer les 5 tours (si possible de couleurs différentes) comme indiqué ci-dessous :



Faire observer ce que l'on voit, puis ce que voient la fille et le garçon : ici la fille voit 4 tours et le garçon en voit 2.

Puis demander aux élèves de déplacer les tours de manière à ce que la fille puisse voir 1 tour et le garçon 5 tours.

GROUPE N° :

PROBLEME 4

Matériel à prévoir :

- Une brique de lait de 1 litre coupée à mi-hauteur
- Une bouteille de 75 cl
- Une boîte de conserve de 850 ml
- Un entonnoir
- Une cuvette
- Afin d'inciter les élèves à transvaser, la quantité de semoule mise à disposition ne doit pas permettre de remplir les trois récipients en même temps.

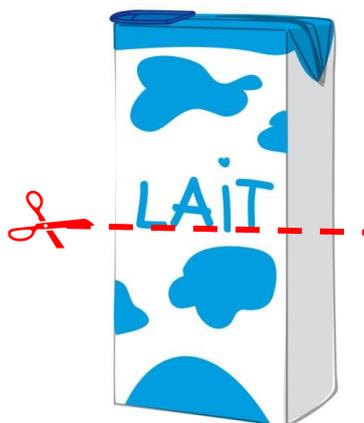
Range ces 3 objets de la plus petite contenance à la plus grande contenance.

Remarque :

La notion de contenance déjà abordée lors de l'entraînement pourra être reprécisée par l'enseignant.



Boite de conserve 850 ml



Brique de lait coupée
à mi-hauteur



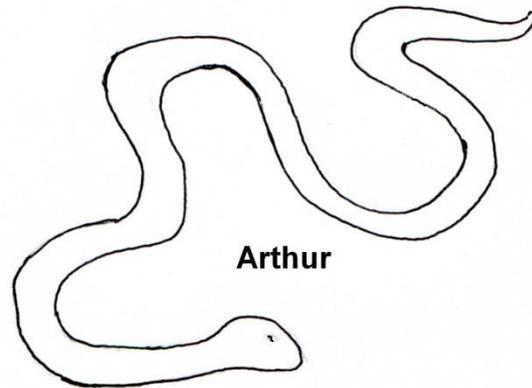
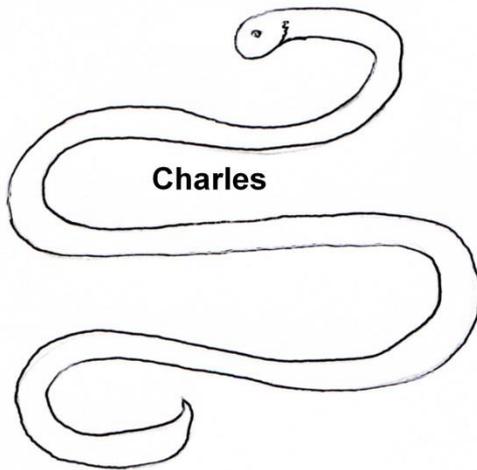
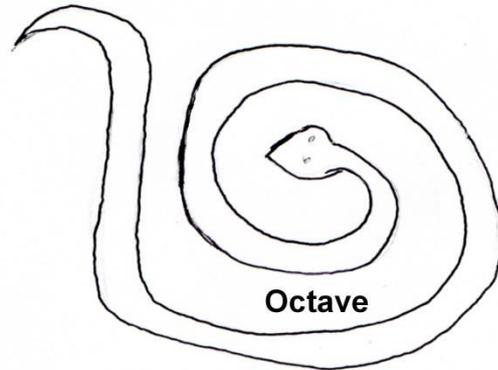
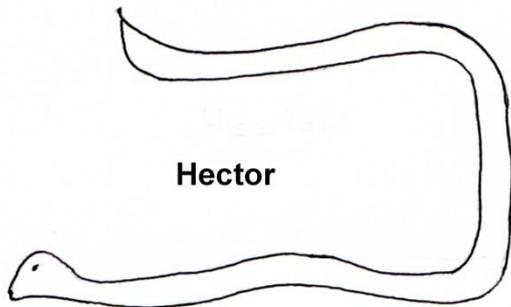
Bouteille d'eau 75 cl

**RALLYE MATHÉMATIQUES MATERNELLE DE SAVOIE
GS MANCHE 2018**

GROUPE N° :

PROBLEME 5

Le gardien du zoo doit mesurer ses 4 serpents. Entoure le serpent le plus long.

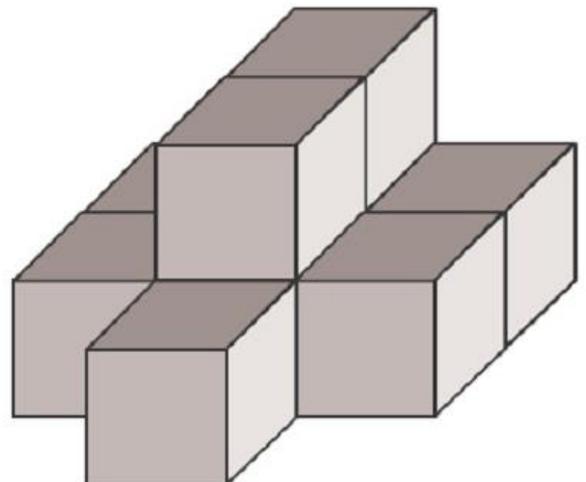


Mettre à disposition des élèves du matériel permettant la mesure (ficelle, fil électrique, cure-pipe...)

PROBLEME 6

Mettre des cubes à disposition des élèves.

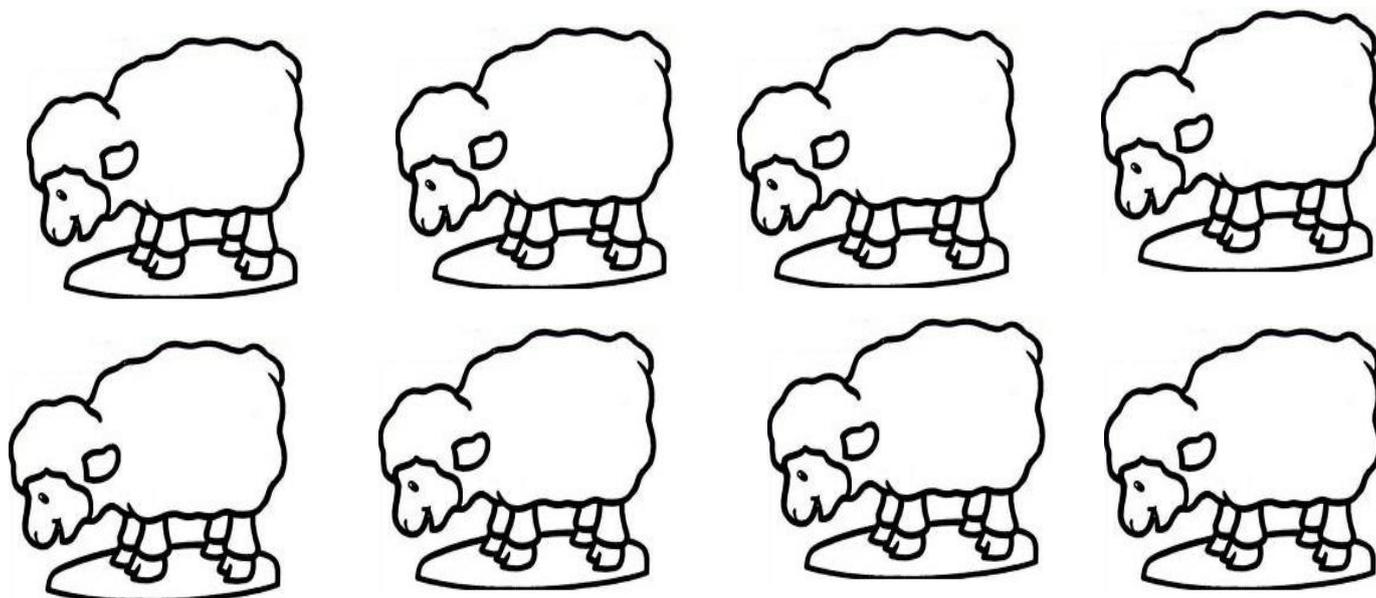
Combien faut-il de cubes pour construire cet assemblage ?



GROUPE N° :

ANNEXES
A plastifier si besoin

PROBLEME 1
Découper chaque étiquette



**RALLYE MATHÉMATIQUES MATERNELLE DE SAVOIE
GS MANCHE 2018**

GROUPE N° :

Corrections

Pour tous les problèmes, la correction est à prévoir de la manière suivante :

- **La réponse donnée est juste → score attribué 1 → cocher A dans l'application en ligne,**
- **La réponse donnée est erronée → score attribué 0 → cocher B dans l'application en ligne.**

PROBLEME 1

Le groupe obtient 1 point si les élèves ont entouré le bon domino.

PROBLEME 2

Le groupe obtient 1 point si les élèves ont collé 3 moutons.

PROBLEME 3

Le groupe obtient 1 point si les tours ont été déplacées correctement. Le nombre de manipulations est sans importance.

PROBLEME 4

Le groupe obtient 1 point si les élèves expliquent **pourquoi** c'est la boîte de conserve.

PROBLEME 5

Le groupe obtient 1 point si les élèves ont entouré Charles.

PROBLEME 6

Le groupe obtient 1 point si les élèves ont **répondu** à la question : « 9 cubes ».

**RALLYE MATHÉMATIQUES MATERNELLE DE SAVOIE
GS MANCHE 2018**

GROUPE N° :

Fiche synthèse des scores de chaque groupe pour la saisie des réponses

	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 4	Pb 5	Pb 6
Gr 1						
Gr 2						
Gr 3						
Gr 4						
Gr 5						
Gr 6						
Gr 7						
Gr 8						
Gr 9						
Gr 10						

RAPPEL :

Lors de la saisie des scores dans l'application en ligne, cocher :

- la réponse A pour le score 1
- la réponse B pour le score 0