



## ACTIVITES PROPOSEES POUR LA PETITE SECTION

### Semaine 11 : Boucle d'or et les 3 ours

(Il ne s'agit que de suggestions et non d'obligations pour la continuité pédagogique)

#### • Langage oral/Ecoute attentive et silencieuse :

→ Les 3 ours.

<https://www.youtube.com/watch?v=70kGKL3LcHs>

→ Ecoutez puis demander à votre enfant ce qu'il a compris.

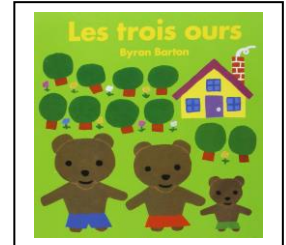
→ Réécoutez avec lui en marquant des pauses, poser des questions.

→ Demandez à votre enfant de nommer les personnages et les objets :

Réponse :

Personnages : Boucle d'or, papa ours, maman ours, bébé ours.

Les objets : bols, chaises, lits.



#### • Lecture :

travail sur le mot OURS

→ le parent écrit ou imprime le mot OURS en grosses lettres majuscules comme le modèle ci-dessous (police century gothic72 pour ceux qui peuvent imprimer).

Faire modeler sur et sous le modèle à votre enfant en lui faisant faire des colombins.

Faites -lui nommer les lettres puis lui lire le mot.

O U R S

→ Nommer les lettres et faites-lui répéter.

#### • Graphisme / arts visuels :

\*Découpez des bandes de papier et faites-les coller sur une feuille de façon à représenter des lignes verticales.

Laissez votre enfant réfléchir. Guidez-le s'il éprouve des difficultés.

Il pose d'abord toutes les bandes puis les colle.



• **Mathématiques :**

→ Notion PETIT, MOYEN, GRAND

\* Demandez à votre enfant de trouver 3 doudous : un petit, un moyen, un grand

\* Demandez à votre enfant de s'asseoir sur une grande chaise, une petite, puis une moyenne.

\* Trouver 3 bols ou tasses : demandez à votre enfant de montrer le moyen, le grand, puis le petit.

\* Demandez-lui de ranger les bols par taille ; faites de même pour les doudous.

\* Associer les bols et doudous en fonction des tailles.

**Si votre enfant éprouve des difficultés proposez PETIT et GRAND.**

• **Explorer le monde :**

→ Notion PETIT, MOYEN, GRAND

\* Demandez à votre enfant de trouver 3 doudous : un petit, un moyen, un grand

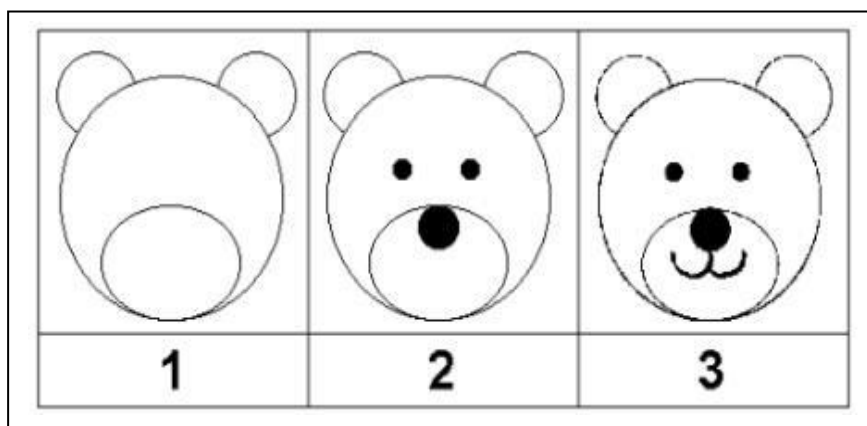
\* Demandez à votre enfant de s'asseoir sur une grande chaise, une petite, puis une moyenne.

\* Trouver 3 bols ou tasses : demandez à votre enfant de montrer le moyen, le grand, puis le petit.

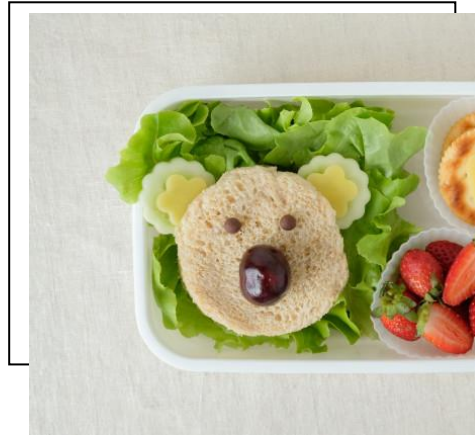
\* Demandez-lui de ranger les bols par taille ; faites de même pour les doudous.

\* Associer les bols et doudous en fonction des tailles.

→ Modelez la tête d'un OURS en respectant la fiche technique.



→ Recette : Tartines OURS pour le goûter



*Bonne dégustation à tous.*

*N'hésitez pas à nous envoyer des photos.*

● Activités musicales et sportives:

<https://www.youtube.com/watch?v=Hmlmrb8vSLI>

→ Écoute attentive. (chanson à gestes)

→ Laissez votre enfant s'exprimer librement sur la musique.

→ Apprenez lui les gestes.

→ Réalisez-les en famille.

→ Yoga :



## L'archer

La posture de l'archer améliore considérablement la concentration et l'estime de soi.



**1** Tu es debout, bien droit, sans être raide. Les bras sont détendus le long du corps.



**2** Tu te prépares à devenir un archer, beau et courageux. Tu écartes les bras pour préparer ton arc.



**3** Tes jambes sont un peu écartées pour être plus solides. Tu plies ton bras droit, et tu relèves ton coude à la hauteur de tes épaules. Le pouce et l'index se touchent pour pincer le corde de ton arc imaginaire.



**4** Tu te tournes sur le côté gauche en pivotant un peu le pied. Ton bras gauche est toujours bien tendu, ton regard fixe un point au loin. Tu prends une grande inspiration en tirant la flèche vers l'arrière.

**5** Ton regard ne lâche pas la cible au loin. Ton genou gauche se jette légèrement et lâche, tu lâches ta main droite. La flèche fend l'air, pendant que toi, tu expires tout l'air qui est en toi.



**6** Puis, tu reviens, bien droit, bien fier. Ta cible a été touchée car tu as bien visé. Tu respirez tranquillement avant de recommencer de l'autre côté !

## Le cadeau

La posture du cadeau permet l'étirement de tout le dos et fortifie les bras. Elle valorise aussi la joie de donner et favorise l'estime de soi.



**1** Tu es debout, les pieds bien enfoncés dans le sol, tes bras sont tout mous.



**3** En inspirant, tu montes tes bras. Tout ton corps s'étire. Tu places le cadeau au-dessus de ta tête. Tu veux que tout le monde voie ce magnifique présent !



**2** Tu ouvres les mains devant toi, tu plies tes bras, comme si tu portais un cadeau fragile et précieux.



**4** Tu redescends tes bras vers l'avant. Tes bras repliés tiennent encore ton présent.

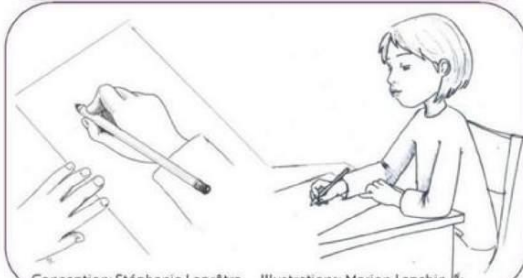


**5** Puis tes paumes de mains se tournent vers le ciel et tes bras se tendent. Tu offres ton cadeau avec une joie immense !



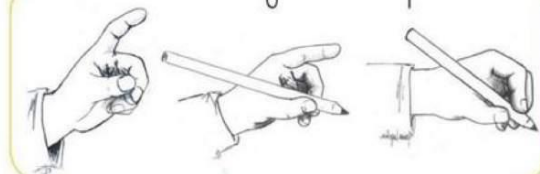
**6** Maintenant que tu as donné ton cadeau, tu croises tes mains sur ton cœur pour garder au chaud ce grand bonheur !

### tenue de crayon et posture



Conception: Stéphanie Leprêtre Illustrations: Marion Lapchin © enseigner l'écriture

### tenue de crayon et posture



Conception: Stéphanie Leprêtre Illustrations: Marion Lapchin © enseigner l'écriture

Droitier

Gaucher

Évitez le plus possible de laisser votre enfant devant des écrans (TV, ordinateur, tablette, téléphone portable, jeux vidéos...) Nous vous rappelons que le temps d'écran pour des enfants de moins de 6 ans est de 30 minutes par jour. Au-delà, cela présente un danger pour son développement et sa capacité de concentration

