

LIVRET POUR LES PARENTS – FERMETURE DES ECOLES

Afin de permettre à votre enfant de continuer à développer les compétences du Socle Commun de Compétence, de Connaissance et de Culture, objectif de la scolarité obligatoire, nous vous proposons un premier document avec quelques idées d'activités pour une journée, de la petite section de maternelle au CM2

PROGRAMME DU JOUR

→ LIRE TOUS LES JOURS

- Ecouter l'adulte lire une histoire ou un album par jour (*au moins !*) : livres de la maison, livres prêtés par l'école, la bibliothèque municipale, texte envoyé par courriel par les enseignants, histoire dite ou lue par un grand parent en Visio conférence, etc...

En complément des histoires lues, en ligne (gratuitement), pour les enfants de l'école maternelle et du CP, écouter une histoire lue <https://catalogue.biblio.rinalasnier.qc.ca/in/faces/details.xhtml?id=ff4605ea-1a22-44fc-a58d-ccc7315a7f63>

<https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>

- Pour les enfants de l'école élémentaire, lire tous les jours : livres de la maison, livres prêtés par l'école, textes des manuels (de lecture, d'histoire, de géographie, de sciences), textes envoyés par courriel par les enseignants

En compléments voici un lien pour lire des textes selon une durée et une difficulté progressive

<https://jeunesse.short-edition.com/>

→ REFLECHIR TOUS LES JOURS

- **Jeux de société** : memory, lotos, dominos, jeux de cartes (bataille, etc.), jeu des petits chevaux, cochon qui rit, jeu de l'oie, échecs, dames, jeux de dés (421, Yam's), Dobble, Uno, Embouteillages (Rush Hour), Coloracddict, Croa, Perudo, Boggle, Scrabble, etc...
- **Vie quotidienne, apprendre du vocabulaire et des phrases** : **En français ou langue d'origine pour les plus jeunes ; en anglais, allemand ou langue d'origine pour les grands** : trier par couleur, par forme, par taille, par usage (objets pour la cuisine, la salle de bain, la chambre, etc...), ranger, mettre la table, étendre le linge, le plier ; cuisiner : verser, transvaser, remplir, vider ; coudre, tricoter
- **Jeux symboliques pour les maternelles, apprendre à parler, organiser, trier, classer, inventer des histoires**: jouer à la dinette, à la poupée, au docteur, au restaurant, à la marchande, aux petites voitures, avec les animaux de la ferme, etc...
- **Faire des mathématiques CM** : <https://www.charivarialecole.fr/archives/278>
<https://www.charivarialecole.fr/archives/261>
- **Faire de la conjugaison CE2/ CM** : <https://www.charivarialecole.fr/archives/23>
- **Faire de la grammaire CE2/CM** : <https://www.charivarialecole.fr/archives/22>

→ BOUGER TOUS LES JOURS

- **Motricité fine, tous âges** : pâte à modeler, faire des colliers de perles (ou de pâtes...), visser, dévisser (placer des couvercles ou bouchon sur les boîtes, bouteilles, bocaux), dessiner, colorier, déchirer (du papier), découper, coller, scotcher, faire du « land art » (récolter des

matériaux dans la maison ou dehors et les organiser pour faire un dessin) ; faire du petit bricolage, des pliages (tutoriels divers en ligne)

- **Apprendre à écrire, maternelles, et CP :** (*consignes et modèles sur le site « monecole.fr » écriture+ lettres*)

Découper des lettres pour faire un collage (tous les A, tous M,...) dans des magazines

Découper des mots, CP (cibler un mot : « manger », et le chercher dans les articles)

Découper des mots et les coller pour écrire une phrase, un texte, etc...

- Apprendre à tracer les lettres, les mots en copiant des modèles
- Courir, sauter, danser, marcher, prendre l'air régulièrement, faire du vélo, de la trottinette, de la draisienne...
- A la maison pour les petits : Le yoga des petits (vidéo You Tube, 10 minutes par jour)
- Pour les grands : Petit bambou (vidéos, 5 minutes)

➔ ECRIRE UN TEXTE PAR JOUR

- **Maternelle** : dicter à l'adulte ; élémentaire : produire un écrit, le corriger si besoin avec l'aide de l'adulte, d'un traitement de texte, le copier sans erreurs
- **Elémentaire** : écrire une phrase ou un court texte pour raconter sa journée ou écrire un texte d'après une consigne ludique

<https://www.charivarialecole.fr/archives/520>