

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

S. COUSTIER – CPAIEN Oullins – Décembre 2015

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

- **SITE EDUSCOL** dont sont extraits les documents du dossier mis à disposition

GESTES PROFESSIONNELS

GLOSSAIRE

CONSEIL D'ELEVES

DEBAT REGLE OU ARGUMENTE

DILEMMES MORAUX

GESTES PROFESSIONNELS

- **Mettre en actes les valeurs** dans les rapports aux savoirs et aux apprentissages, dans le rapport à la loi et aux autres.
- La démarche didactique et pédagogique vise la mise en activité et la réflexion des élèves dans tous les domaines d'enseignement. **Faire réfléchir et non faire appliquer**
- **Penser en équipe une cohérence de pratiques** pour proposer à l'élève un **parcours scolaire** qui lui permette de **se construire en temps que personne**: Quelles tâches pour quels attendus? Quels critères de réussite? Quels outils à disposition des élèves? Quelle organisation : humaine, spatiale, temporelle? Quelle prise en compte de l'erreur dans les apprentissages? Quelles conceptions de l'évaluation?
- **Réfléchir en équipe à son propre rapport à la loi, au climat scolaire instauré dans l'école à travers la posture éthique de chacun.** Cette réflexion sert de base pour questionner les fonctionnements de classe, ainsi que la notion de sanction (éducative/punitive)

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

PROPOSITIONS DE SEANCES A PARTIR DE LITTÉRATURE DE JEUNESSE

Classification des valeurs: autonomie, liberté

Discussion à visée philosophique: la différence, les préjugés, l'égalité fille-garçon, liberté et lois, racisme, la Résistance

LA LITTÉRATURE DE JEUNESSE ET L'EMC

- L'enseignement s'appuyant sur la littérature de jeunesse apporte une **culture commune**
- Il favorise la construction des **connaissances** nécessaires pour éclairer **les choix et l'engagement éthique et civique** des personnes: **valeurs citoyennes républicaines et démocratiques**

liberté, égalité, fraternité, laïcité, solidarité, justice, respect, refus des discriminations

LA LITTÉRATURE DE JEUNESSE ET L'EMC

- **L'album et le roman** sont la porte d'entrée pédagogique pour développer les dispositions des enfants à **raisonner**, à **prendre en compte le point de vue de l'autre** et à **agir**
- L'enseignant les utilise pour construire un **questionnement** qui conduira aux apprentissages

LA LITTÉRATURE DE JEUNESSE ET L'EMC

- L'histoire lue ou entendue offre une **mise à distance** (situations imaginaires) favorisant les **dispositifs pédagogiques**: mise en scène de **dilemmes moraux, jeux de rôle, débats réglés...**

PHILOSOPHER A PARTIR DE LA LITTÉRATURE DE JEUNESSE, UN OUVRAGE DE REFERENCE POUR L'ENSEIGNANT

ABORDER LA PHILOSOPHIE EN CLASSE A PARTIR D'ALBUMS DE JEUNESSE

Edwige CHIROUTER (Prof. de philo et maitre de conférence en sciences de l'éducation) Hachette Education 2011

- Se réfère aux programmes de 2008, mais voit son actualité renforcée par les programmes EMC, et l'esprit des nouveaux programmes 2015.
- Présente une démarche: constitution d'une bibliographie sur le thème choisi, lecture du réseau constitué pour préparer la séance à visée philosophique
- Propose des outils pédagogiques pour l'enseignant: 5 progressions (ensemble des séquences); et les bibliographies associées
- L'amitié/l'amour/la différence/l'égalité entre les êtres
- Grandir/ vieillir/mourir
- L'art/le beau
- L'ignorance / la connaissance
- Le travail/l'argent

QUELQUES INDICATIONS BIBLIOGRAPHIQUES

- COLLECTION « **LES CONTES PHILOSOPHIQUES** » - Actes Sud Junior
- COLLECTIONS « **LES PETITS ALBUMS DE PHILOSOPHIE** », « **SERIE SOCIETE** », « **GRENOUILLE** » - Autrement Jeunesse
- COLLECTIONS « **PAROLES** », « **CARNETS DE SAGESSE** » - Albin Michel
- COLLECTIONS « **GOÛTERS PHILO** », « **LES ESSENTIELS** » - Milan
- COLLECTION « **PHILOZENFANTS** » - Nathan
- COLLECTION « **DES QUESTIONS PLEIN LA TÊTE** » - Bayard Jeunesse
- COLLECTION « **CHOUETTE PENSER!** » - Gallimard Jeunesse
- COLLECTION « **PETITS PLATONS** » - Télérama/Le Monde

- Autrement jeunesse:
- Grenouille philosophe: bande dessinée de Kazuo Iwamura / aventures métaphysiques d'une grenouille qui s'étonne devant le monde
- Les petits albums de philosophie: Oscar Brenifier – Bande dessinée, fillette aux prises avec des problématiques philosophiques ou des dilemmes moraux
- Série Société: une partie fiction / une partie documentaire
- Albin Michel
- Paroles et Carnet de sagesse: Adaptation des grands mythes, fables et légendes du patrimoine universel (Philo-fables) / deux parties: fable proprement dite + partie « atelier du philosophe »
- Milan
- Goûter philo: un livre par problématique philosophique, illustré de textes anecdotiques – 25 titres – très bien accueilli en classe
- Essentiels: sujets philosophiques ou de société: photos, documents références historiques, actualité, littérature – Comme Goûter philo, bonne aide à la préparation de l'enseignant pour aborder la notion.
- Nathan:
- Philozenfants: plusieurs titres sous forme de question ouverte, suivi de propositions, thèse, antithèse, arguments et contre-arguments – style court et vif, illustré
- Gallimard Jeunesse
- Chouette penser: pré-adolescents – la philosophie pour les plus jeunes
- Petits platons: fictions ludiques, illustrées – pour découvrir la vie, l'univers et la pensée des grands philosophes

SITES INTERNET

- <http://www.philolab.fr/>

Philo enfants: vidéos

- <http://www.philotozzi.com>

Rubrique école élémentaire