

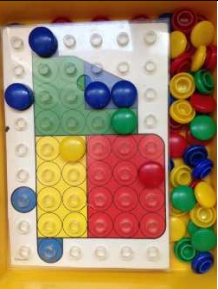




ATELIERS INDIVIDUELS AUTONOMES –TPS/PS

INTRODUCTION EN JANVIER

ATELIERS DIDACTIQUES : Découverte de l'écrit et gestes graphiques		ATELIERS DIDACTIQUES : Découverte de l'écrit et gestes graphiques	
	- Reproduire des motifs graphiques simples : lignes horizontales		- Reconnaître les lettres en capitale d'imprimerie - Tracer les lettres, suivre le tracé de chaque lettre
	- Reconstituer son prénom, un mot à partir d'un modèle.		<i>Sac de congélation avec fluide coloré</i> - Laisser des traces - Dans un 2 nd temps, utiliser des modèles.
	- Se familiariser avec la forme des lettres en majuscule d'imprimerie		- Se familiariser avec la forme des lettres en majuscule d'imprimerie
	Reconnaître les lettres en capitale d'imprimerie		- Prendre conscience de l'espacement entre les objets. <i>(préparation à l'écriture : espaces entre les mots)</i>
	- Se familiariser avec la forme des lettres, les reconnaître, les nommer. - Reproduire un modèle		- Se familiariser avec la forme des lettres en majuscule d'imprimerie
ATELIERS DIDACTIQUES : Découverte des quantités et des nombres		ATELIERS DIDACTIQUES : Découverte des quantités et des nombres	
	Se familiariser avec la forme des chiffres, les différencier, les nommer		Réaliser une collection ayant le même nombre d'objets qu'une autre collection

ATELIERS SENSORIELS : objets, matières, formes et grandeurs		ATELIERS SENSORIELS : objets, matières, formes et grandeurs	
	<ul style="list-style-type: none"> - Se repérer dans l'espace - Reproduire les modèles 		<ul style="list-style-type: none"> - Reproduire un modèle - Reconnaître les formes et les couleurs
	<ul style="list-style-type: none"> - Trier - Reproduire un modèle (Contrainte de forme et de couleur) 		<p>Classer des objets selon leur taille <i>(replacer des couvercles dans leur encoche respective)</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Sélectionner les figurines dans un ensemble et les enfiler en suivant les fiches modèles (ordre) 		