



ACTIVITES PROPOSEES POUR LA MOYENNE SECTION

Semaine 11 : Boucle d'or et les 3 ours

(Il ne s'agit que de suggestions et non d'obligations pour la continuité pédagogique)

- Langage oral/Ecoute attentive et silencieuse :

→ Les 3 ours.

<https://www.youtube.com/watch?v=70kGKL3LcHs>

→ Ecoutez puis demander à votre enfant ce qu'il a compris.

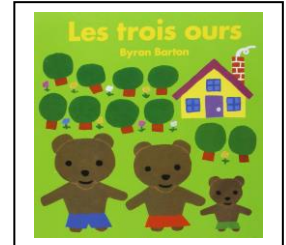
→ Réécoutez avec lui en marquant des pauses, poser des questions.

→ Demandez à votre enfant de nommer les personnages et les objets :

Réponse :

Personnages : Boucle d'or, papa ours, maman ours, bébé ours.

Les objets : bols, chaises, lits.



- Lecture :

travail sur le mot OURS

→ le parent écrit ou imprime le mot OURS en grosses lettres majuscules comme le modèle ci-dessous (police century gothic72 pour ceux qui peuvent imprimer).

Faire modeler sur et sous le modèle à votre enfant en lui faisant faire des colombins.

Faites -lui nommer les lettres puis lui lire le mot.

O U R S

(Si vous n'avez pas de pâte à modeler vous pouvez réaliser de la pâte à sel avec farine sel et eau avec votre enfant!)

→ Reconstituer le mot avec des lettres scriptes soit imprimées soit recopiées et découpées en respectant le modèle ci-dessous.

s	u	o	r
---	---	---	---

O	U	R	S

→ Aidez votre enfant à associer les lettres. Nommez-les et faites-lui répéter.

● **Graphisme / arts visuels** :

→ Écrire le mot OURS dans de la farine.

→ Essayer d'écrire en lettres majuscules le mot OURS sur une feuille ou ardoise velleda en respectant le sens de l'écriture des lettres. Décoration libre.

cf sens de l'écriture ci-dessous.



→ Dessiner un OURS en respectant les différentes étapes de la fiche technique .

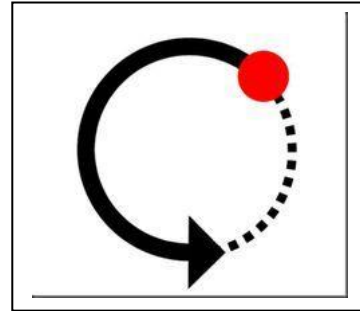
POUR DESSINER UN OURS ...

Je dessine un rond pour la tête.	Je fais les oreilles.	un autre rond dans le premier pour le museau.	Je dessine les yeux, le nez et la bouche.	Je fais le ventre.	Je n'oublie pas les bras,	ni les pattes. Mon ours est terminé !

JT

→ Les ronds.

Dessine des ronds en respectant le sens de rotation avec un feutre neutre noir sur une feuille puis coloreie-les avec des crayons de couleurs.



• Mathématiques :

→ Notion PETIT, MOYEN, GRAND

*Demandez à votre enfant de trouver 3 doudous : un petit un moyen , un grand

*Demandez à votre enfant de s'asseoir sur une grand chaise, une petite, puis une moyenne.

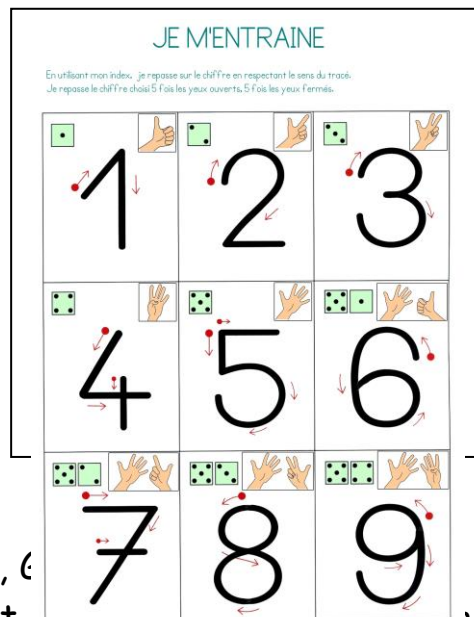
*Trouver 3 bols ou tasses : demandez à votre enfant de montrer le moyen, le grand, puis le petit.

*Demandez-lui de ranger les bols par taille ; faites de même pour les doudous.

*Associer les bols et doudous en fonction des tailles.

→ Entraînement à l'écriture des chiffres : **imprimez cette fiche de 1 à 6 ou recopiez en notant le sens de l'écriture.**

[.https://ekldata.com/G3EZpyGue0SXZT0gCXU1mibaq44.jpg](https://ekldata.com/G3EZpyGue0SXZT0gCXU1mibaq44.jpg)



• Explorer le monde :

→ Notion PETIT, MOYEN, GRAND

*Demandez à votre enfant de trouver 3 doudous : un petit un moyen , un grand

*Demandez à votre enfant de s'asseoir sur une grand chaise, une petite, puis une moyenne.

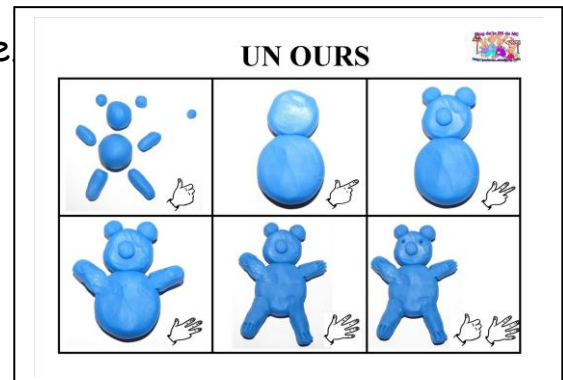
*Trouver 3 bols ou tasses : demandez à votre enfant de montrer le moyen, le grand, puis le petit.

*Demandez-lui de ranger les bols par taille ; faites de même pour les doudous.

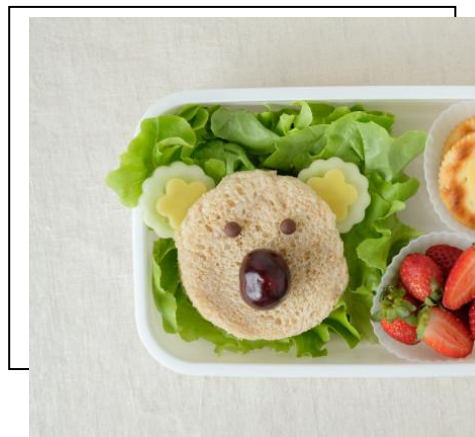
*Associer les bols et doudous en fonction des tailles.

→ Modelez un OURS en respectant la fiche technique

<https://i.pinimg.com/originals/17/73/8b/17738b76c21ca9e3ebca70e06fe37d8e.jpg>



→ Recette : Tartines OURS pour le goûter



Bonne dégustation à tous.

N'hésitez pas à nous envoyer des photos.

● Activités musicales et sportives:

<https://www.youtube.com/watch?v=Hmlmrb8vSLI>

→ Ecoute attentive. (chanson à gestes)

→ Laissez votre enfant s'exprimer librement sur la musique.

→ Apprenez lui les gestes.

→ Réalisez-les en famille.

→ Yoga :



L'archer

La posture de l'archer améliore considérablement la concentration et l'estime de soi.



1 Tu es debout, bien droit, sans être raide. Les bras sont détendus le long du corps.



2 Tu te prépares à devenir un archer, beau et courageux. Tu écartes les bras pour préparer ton arc.



3 Tes jambes sont un peu écartées pour être plus solides. Tu plies ton bras droit, et tu relèves ton coude à la hauteur de tes épaules. Le pouce et l'index se touchent pour pincer la corde de ton arc imaginaire.



4 Tu te tournes sur le côté gauche en pivotant un peu le pied. Ton bras gauche est toujours bien tendu, ton regard fixe un point au loin. Tu prends une grande inspiration en tirant la flèche vers l'arrière.

5 Ton regard ne lâche pas la cible au loin. Ton genou gauche se jette légèrement et s'assoie, tu lâches ta main droite. La flèche fend l'air, pendant que toi, tu expires tout l'air qui est en toi.



6 Puis, tu reviens, bien droit, bien fier. Ta cible a été touchée car tu es bien visé. Tu respirez tranquillement avant de recommencer de l'autre côté !

Le cadeau

La posture du cadeau permet l'étirement de tout le dos et fortifie les bras. Elle valorise aussi la joie de donner et favorise l'estime de soi.



1 Tu es debout, les pieds bien enfoncés dans le sol, tes bras sont tout mous.



3 En inspirant, tu montes tes bras. Tout ton corps s'étire. Tu places le cadeau au-dessus de ta tête. Tu veux que tout le monde voie ce magnifique présent !



2 Tu ouvres les mains devant toi, tu plies tes bras, comme si tu portais un cadeau fragile et précieux.



4 Tu redescends tes bras vers l'avant. Tes bras repliés tiennent encore ton présent.

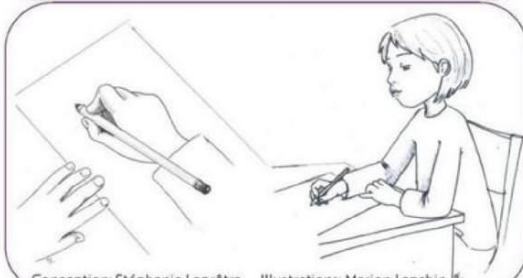
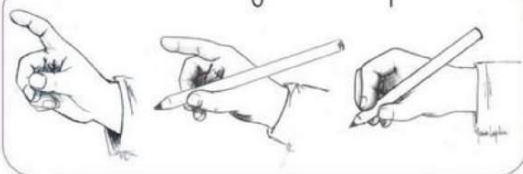


5 Puis tes paumes de mains se tournent vers le ciel et tes bras se tendent. Tu offres ton cadeau avec une joie immense !



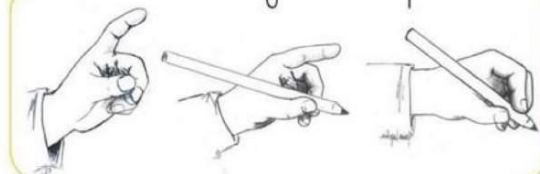
6 Maintenant que tu as donné ton cadeau, tu croises tes mains sur ton cœur pour garder au chaud ce grand bonheur !

tenue de crayon et posture



Conception: Stéphanie Leprêtre Illustrations: Marion Lapchin
© enseigner l'écriture

tenue de crayon et posture



Conception: Stéphanie Leprêtre Illustrations: Marion Lapchin
© enseigner l'écriture

Droitier

Gaucher

Évitez le plus possible de laisser votre enfant devant des écrans (TV, ordinateur, tablette, téléphone portable, jeux vidéos...) Nous vous rappelons que le temps d'écran pour des enfants de moins de 6 ans est de 30 minutes par jour. Au-delà, cela présente un danger pour son développement et sa capacité de concentration

