



ACTIVITES PROPOSEES POUR LA GRANDE SECTION

Semaine 2

(Il ne s'agit que de suggestions et non d'obligations pour la continuité pédagogique)

- Langage :

Histoire à écouter en copiant le lien :

<https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api>

choisir la première histoire « on veut des couleurs »

→ Écouter l'histoire du début à la fin sans parler. Demander à votre enfant ce qu'il en a compris. Réécouter avec lui en marquant des pauses, poser des questions : de quels animaux s'agit-il ? Que leur arrive-t-il?...

→ faire dessiner une partie ou tous les animaux de l'histoire.

→ choisir une histoire par jour : « Basile et les branches magiques, Papa hibou, super papa, qui conduira le traîneau du Père Noël », poser des questions et faire dessiner un passage de l'histoire.

- Lecture :

travail sur le mot FLEUR en lien avec la grande lessive aux fenêtres du 26 mars.

→ le parent écrit le mot FLEUR en grosses lettres majuscules comme le modèle ci-dessous (police century gothic72 pour ceux qui peuvent imprimer) puis le faire modeler sur et sous le modèle 2 fois à votre enfant. Faire nommer les lettres à l'enfant puis lui lire le mot. L'enfant peut illustrer le mot en modelant des fleurs autour.

F L E U R

(Si vous n'avez pas de pâte à modeler vous pouvez faire de la pâte à sel avec farine sel et eau !)

→ l'enfant peut écrire le mot sur une feuille ou tableau ou ardoise et l'illustrer.

→ faire chercher des lettres dans les journaux, prospectus, les découper et reconstituer le mot FLEUR en collage (avec ou sans modèle pour travailler la mémoire).

• Mathématiques :

→ petits jeux mathématiques :

- écrire les chiffres de 1 à 10 en veillant à la tenue du crayon et au tracé des chiffres.
- réciter la suite des nombres en partant de 1 jusqu'à 30 puis en partant d'un chiffre quelconque entre 1 et 10 et en comptant jusqu'à 30.
- le parent tape dans ses mains 3 fois, l'enfant retape 3 fois et montre le chiffre avec ses doigts. A refaire avec des nombres entre 1 et 10.

• Etude des sons : phonologie

travail sur le son [A] au début du mot :

→ dire les mots de la liste et demander pour chaque mot si l'enfant entend [A] au début du mot. Parler doucement et en insistant sur le A si besoin.

Liste de mots : abricot - chien - avion - soleil - ananas - armoire - stylo - abeille - araignée - arrosoir -

Refaire la série 2 fois puis trouver d'autres mots avec les enfants.

→ trouver des mots commençant par le son [A] dans des prospectus ou revues, les découper et coller. Les enfants peuvent aussi les dessiner.

• Graphisme et arts plastiques:

Les ponts :

Modeler des ponts :

1. Avec de la pâte à modeler.

Si vous n'en avez pas, voici la recette de la pâte à sel :

1. Un verre de sel fin.
 2. Un verre d'eau tiède.
 3. Deux verres de farine.
 4. Des colorants alimentaires ou des craies (ce n'est pas obligatoire, juste pour colorer si vous le souhaitez...)
- Mélanger 2 verres de farine et un verre de sel fin dans un saladier



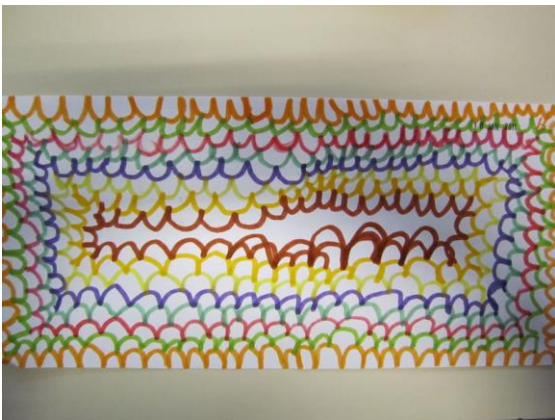
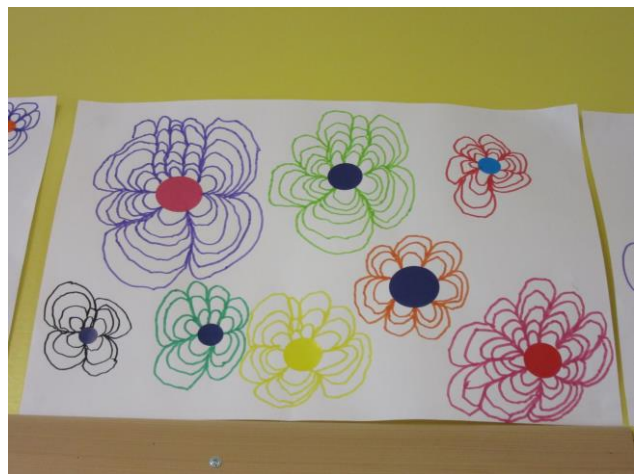
- Verser un verre d'eau tiède
- Malaxer jusqu'à obtenir une belle boule de pâte souple.

Si la pâte à sel est trop friable : rajouter de l'eau, si elle est trop molle ou collante : ajouter de la farine.

2. Ponts en collage : découper des bandes de papier. Demander aux enfants de trouver un moyen de faire des ponts. (Les enfants collent les extrémités sur la feuille. Montrer un exemple si besoin).



3. Tracer des ponts : (en lien avec le thème des fleurs)
En partant des gommettes (ou de ronds dessinés, ou collés), dessiner des ponts de plus en plus grands pour faire de jolies fleurs.



En faisant le tour de la feuille (on part de l'extérieur)

Idées en arts plastiques autour du thème des fleurs (pour la grande lessive par exemple...)



Découpage/collage inspiré par Takashi Murakami

Avec de objets recyclés (fonds de bouteille découpés, pailles, bouchons...)



En faisant des empreintes avec des rouleaux de papier toilette découpés et de la peinture.

Des liens pour visiter des musées en ligne :

[https://www.geo.fr/voyage/coronavirus-10-musees-a-visiter-en-](https://www.geo.fr/voyage/coronavirus-10-musees-a-visiter-en-ligne-200242)

[ligne-200242](https://www.geo.fr/voyage/coronavirus-10-musees-a-visiter-en-ligne-200242)

• Activités sportives :

La première vidéo est une vidéo de Gym Direct qui mélange fitness, Zumba et danse. C'est une vidéo bien faite et très motivante qui donnera envie à tous les enfants de bouger.

<https://www.teteamodeler.com/activit%C3%A9s/confinement/TOP-10-des-vidéos-pour-faire-du-sport-a-la-maison-avec-les-enfants>

La deuxième vidéo est une séance idéale pour faire du yoga avec vos enfants en les aider à se canaliser et à se calmer. Les postures prennent les noms d'animaux pour intéresser l'enfant et l'amuser.

• Musique :

Diane, notre intervenant musique nous a envoyé les musiques et chansons apprises avec elle pour que les enfants les écoutent régulièrement et ainsi ne les oublient pas!

Cette semaine nous en avons sélectionné deux :

-Je mène les Loups

-Le pingouin

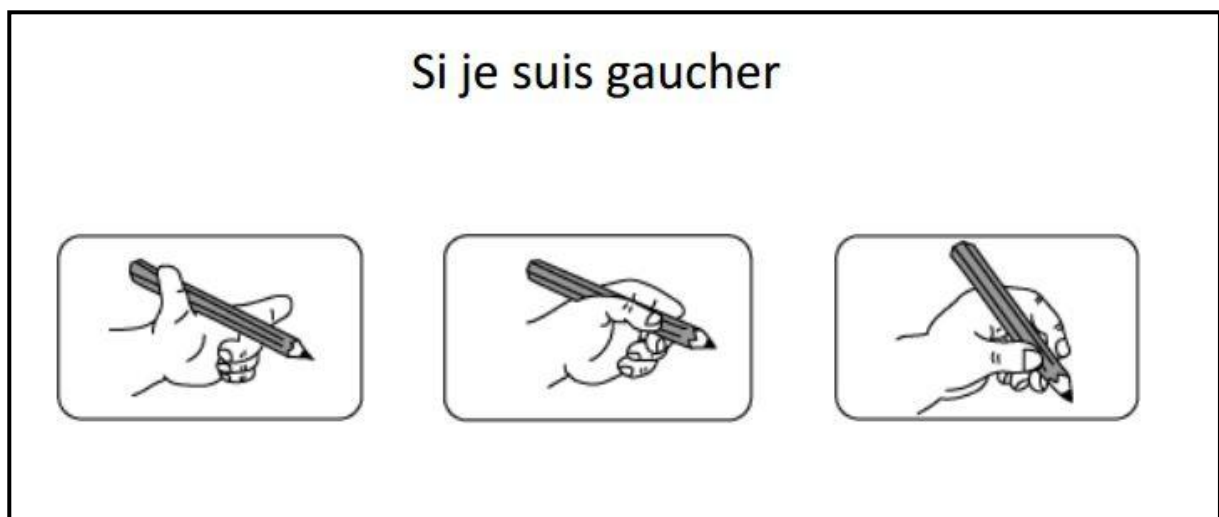
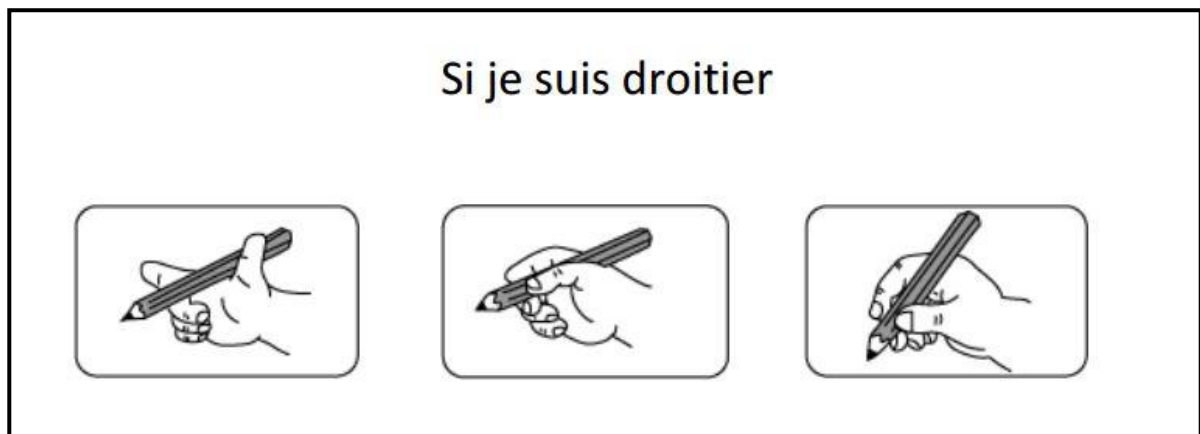
• Jeux :

* jeux de sociétés simples (memory, loto, petits chevaux, bataille, dominos...) et jeux de dés de 1 à 6.

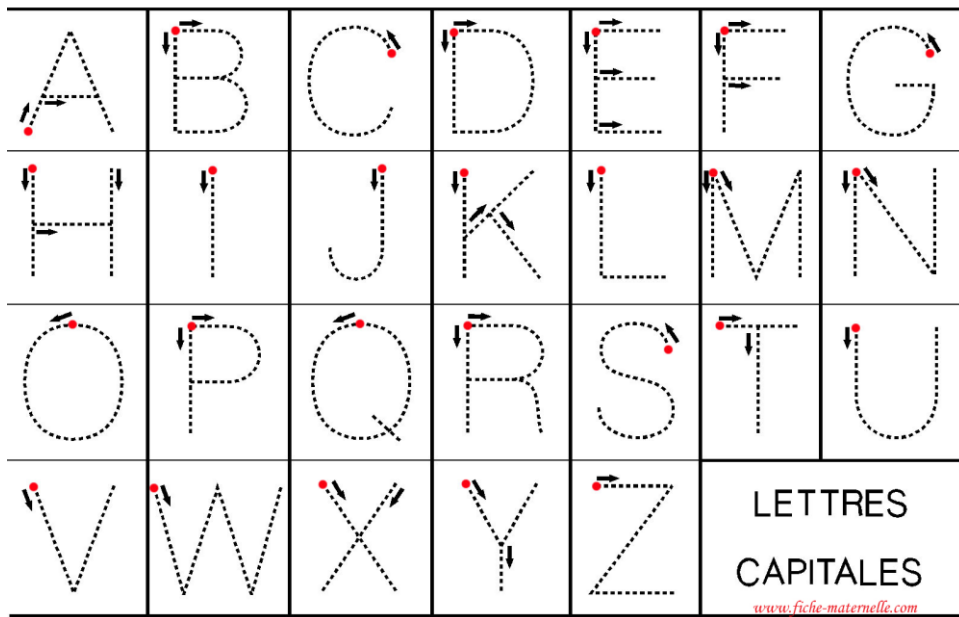
* D'autres jeux participent à faire progresser votre enfant, à développer son imaginaire et ne sont pas négligeables : les puzzles, les playmobils, les kapplas, les duplos, légos, clippos... et bien entendu tous les coins jeux d'imitation (petites voitures, poupées, animaux de la ferme, dînette, établi, marchande...)

Evitez le plus possible de laisser votre enfant devant des écrans (TV, ordinateur, tablette, Téléphone portable, jeux vidéos...) Nous vous rappelons que le temps d'écran pour des enfants de moins de 6 ans est de 30 minutes par jour. Au-delà cela présente un danger pour son développement et sa capacité de concentration.

Tenue du crayon :



Aide pour l'écriture des lettres



Aide pour l'écriture des chiffres

