



ACTIVITES PROPOSEES POUR LA GRANDE SECTION

Semaine 6 : le portrait

(Il ne s'agit que de suggestions et non d'obligations pour la continuité pédagogique)

- Langage oral/Ecoute musicale :

→ Ecoute attentive de comptine.

*https://www.youtube.com/watch?v=r_OPDmwmpCg



→ Ecouter la comptine du début à la fin sans parler. Demander à votre enfant ce qu'il en a compris. Réécouter avec lui en marquant des pauses, poser des questions.
→ faire modeler ou dessiner des visages tous différents : prendre des photos.

- Lecture :

travail sur le mot VISAGE

→ le parent écrit ou imprime le mot VISAGE en grosses lettres majuscules comme le modèle ci-dessous (police century gothic72 pour ceux qui peuvent imprimer). faire modeler sur et sous le modèle à votre enfant.

Faire nommer les lettres à l'enfant puis lui lire le mot.

V I S A G E

(Si vous n'avez pas de pâte à modeler vous pouvez faire de la pâte à sel avec farine sel et eau !)

→ Reconstituer le mot avec des lettres scriptes soit imprimées soit recopiées puis découpées en respectant le modèle ci-joint.

v i s a g e

→ l'enfant doit être capable d'associer les lettres majuscules et scriptes en recomposant le mot dans les 2 écritures.

● Etude des sons : phonologie

jeu des intrus

Règle du jeu :

Sur une table, poser les objets suivants :

verre / voiture / cuillère / vase / vinaigre

Demander à votre enfant de **trouver l'intrus**. L'objet qui ne commence pas par le même son que les autres. Dans cet exemple, il s'agit de "cuillère".

Recommencer avec d'autres objets de la maison :

Exemples :

chocolat / chemise / chiffon / chips / fourchette (intrus : fourchette)

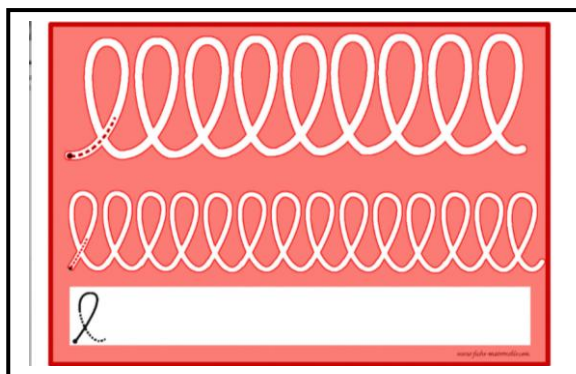
sel / salade / fromage / ciseaux / sac (intrus : fromage)

pomme / pain / tartine / papier / perles (intrus : tartine)

moutarde / navet / marmite / mouchoir (intrus : navet)

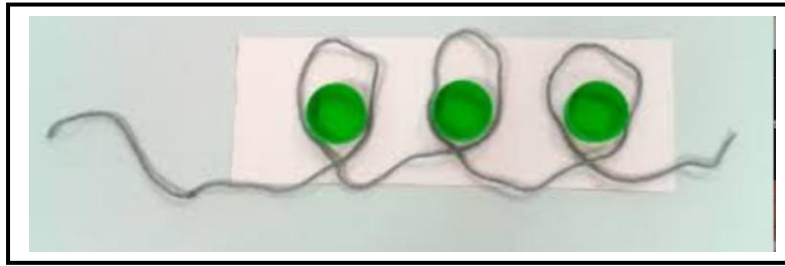
● Graphisme

Tracer des boucles à l'endroit en respectant le sens de tracé de gauche à droite.



S'entraîner avec différentes couleurs (1 ligne bleue, 1 ligne rouge...) : attention les boucles ne se rentrent pas les unes dans les autres.

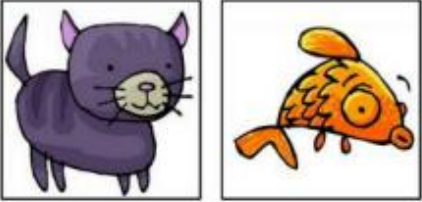
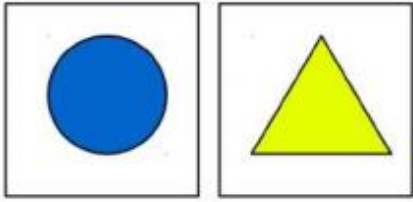

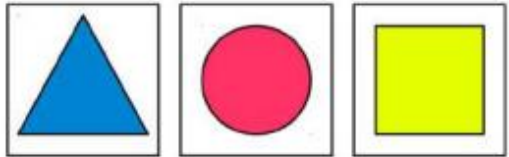
Si difficultés faire modeler ou utiliser de la laine ou de la ficelle pour enchaîner les boucles.



• Mathématiques :

→ Compter à l'envers : faire décoller une fusée en comptant à l'envers sur ses deux mains ("10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0, la fusée décolle"). Puis alterner le décompte en disant un nombre chacun son tour (un nombre dit par l'enfant, un nombre dit par le parent)

→ résoudre des problèmes : faire des déductions
montrer les images suivantes et lire la question à l'enfant. Il doit trouver la solution par déduction. Le parent valide la réponse.

 <p>Observe bien ces deux animaux. Celui que j'aime ne vit pas dans l'eau.</p> <p>Quel est cet animal ?</p> <small>© Anne de Daxte</small>	 <p>Lucas choisit une forme. Il prend celle qui n'est pas jaune.</p> <p>Quelle forme Lucas a-t-il prise ?</p> <small>© Anne de Daxte</small>
 <p>Lucie a acheté des fruits au marché. Ils n'ont pas de noyaux.</p> <p>Quels fruits a-t-elle achetés ?</p> <small>© Anne de Daxte</small>	 <p>Observe bien ces 3 formes. Je choisis celle qui n'a pas de côté.</p> <p>Quelle est cette forme ?</p> <small>© Anne de Daxte</small>

- Réponses : 1- chat
2- rond
3- fraise
4 - rond

•Explorer le monde :

→ Des « portraits-plantations »

La veille, placez les lentilles dans un récipient rempli d'eau et laissez-les tremper.

Placez le coton dans le pot à yaourt en tassant légèrement puis **déposez-y des lentilles, arrosez avec un peu d'eau.**

Il n'y a plus qu'à attendre ! Placez les pots dans un endroit bien lumineux, derrière une fenêtre, surveillez le coton qui doit rester humide.

→ Décorer le pot de yaourt en faisant dessiner les parties du visage par votre enfant.

L'enfant peut dessiner les différentes étapes de la germination et ainsi voir l'évolution.

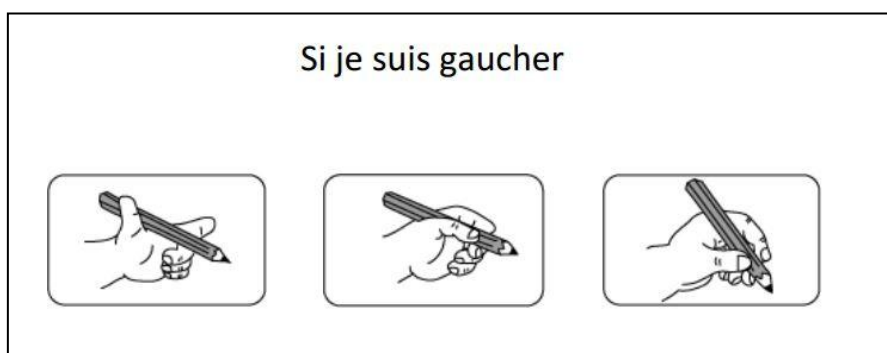
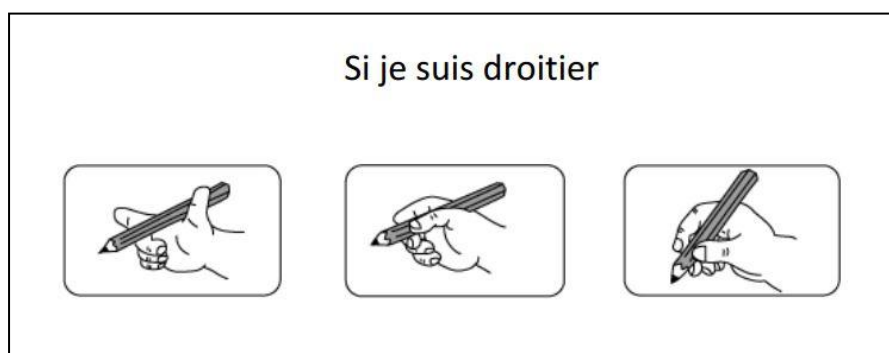


→ **Recettes**: réaliser des brochettes de légumes et/ou fruits pour déguster en famille. Faites nommer les différents aliments pour enrichir le vocabulaire de votre enfant. Faites lui distinguer fruits/légumes.
Bonne dégustation.



• **Arts visuels** : voir le défi sur le portrait document joint

Aide pour la tenue du crayon :



Evitez le plus possible de laisser votre enfant devant des écrans (TV, ordinateur, tablette, Téléphone portable, jeux vidéos...) Nous vous rappelons que le temps d'écran pour des enfants de moins de 6 ans est de 30 minutes par jour. Au-delà, cela présente un danger pour son développement et sa capacité de concentration

