



ACTIVITES PROPOSEES POUR LA GRANDE SECTION

Semaine 4 : Les petites bêtes du printemps

(Il ne s'agit que de suggestions et non d'obligations pour la continuité pédagogique)



- Langage :

Ecoute d'une histoire :

la chenille qui fait des trous de Eric Carle

avec le lien :

<https://www.youtube.com/watch?L5EKgTTuQv=MC>

→ Ecouter l'histoire du début à la fin sans parler. Demander à votre enfant ce qu'il en a compris. Réécouter avec lui en marquant des pauses, poser des questions.

Regarder la même histoire racontée par les enfants de CE1.

<https://www.youtube.com/watch?v=Sji102fGLg>

→ faire modeler (ou dessiner) la chenille et les quelques aliments qu'elle a mangés.

- Lecture :

travail sur le mot PRINTEMPS.

→ le parent écrit ou imprime le mot PRINTEMPS en grosses lettres majuscules comme le modèle ci-dessous (police century gothic72 pour ceux qui peuvent imprimer) puis le faire modeler sur et sous le modèle à votre enfant.

Faire nommer les lettres à l'enfant puis lui lire le mot.

P R I N T E M P S

(Si vous n'avez pas de pâte à modeler vous pouvez faire de la pâte à sel avec farine sel et eau !)

→ l'enfant écrit le mot sur une feuille en espaçant les lettres, découpe autour des lettres écrites, les mélangent et recompose le mot de mémoire ou avec un modèle.

• Etude des sons : phonologie

travail sur le son [i] : au début, au milieu et à la fin du mot

→ demander aux enfants de trouver dans la maison des objets qui contiennent le son [i], les prendre en photos ou les dessiner.

→ trouver des prénoms avec les son [i].

• Graphisme et arts plastiques:

→ Ecrire la date en majuscules en respectant le tracé des lettres comme l'exemple. Activités qui peut se faire tous les jours.

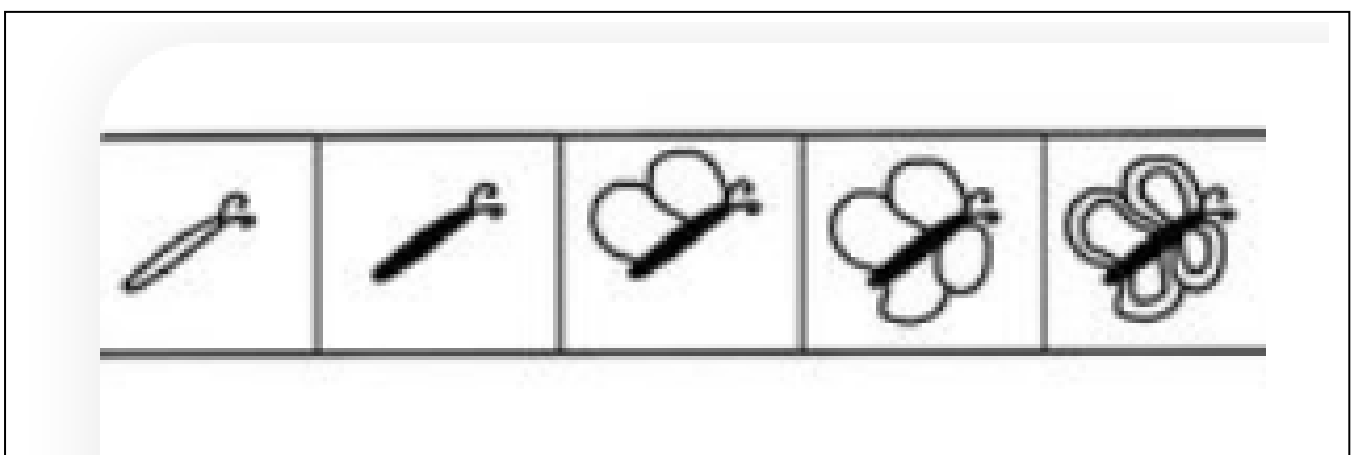
LUNDI 6 AVRIL

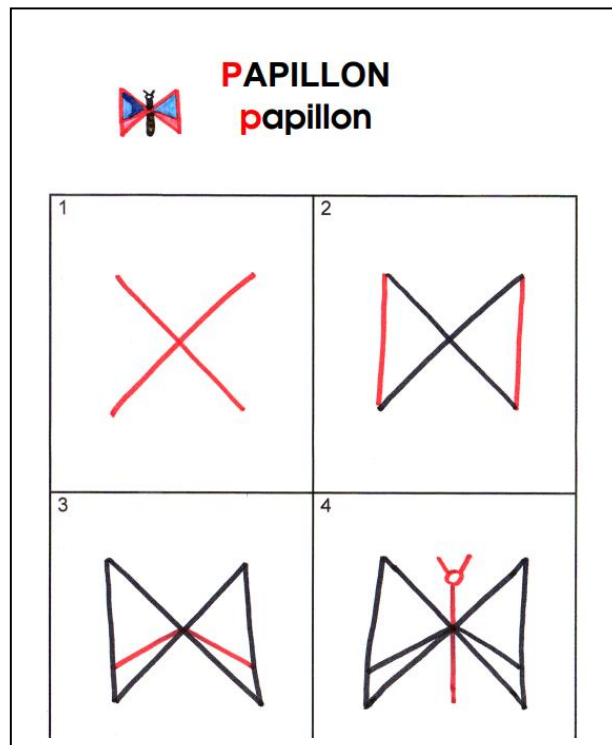
Attention : ne pas mettre d'accent sur les majuscules ni de point sur le i, j.
Utiliser l'aide de la semaine 2 pour le tracé des lettres.

→ réciter les jours de la semaine dans l'ordre.

Ne pas écrire en attaché car votre enfant risque de prendre de mauvaises habitudes. Cet apprentissage sera fait en classe à notre retour.

→ dessiner un papillon en suivant un modèle pas à pas





• **Activités sportives :**

Cette semaine nous vous proposons de réaliser avec votre enfant :

→ un parcours facile dans la maison.

Suivre ce chemin en transportant un fruit ou objet de la dînette dans une grosse cuillère sans le faire tomber.

N'hésitez pas à prendre des photos !

→ Ecoute d'une comptine africaine : A Pas de chenille

https://www.youtube.com/watch?v=25Up5bf55Y4&list=PLTeYQAU11GzLroAKrNbK19m8ZXSo_oyjc&index=11&t=0s

Possibilité de réaliser les mouvements en familles....



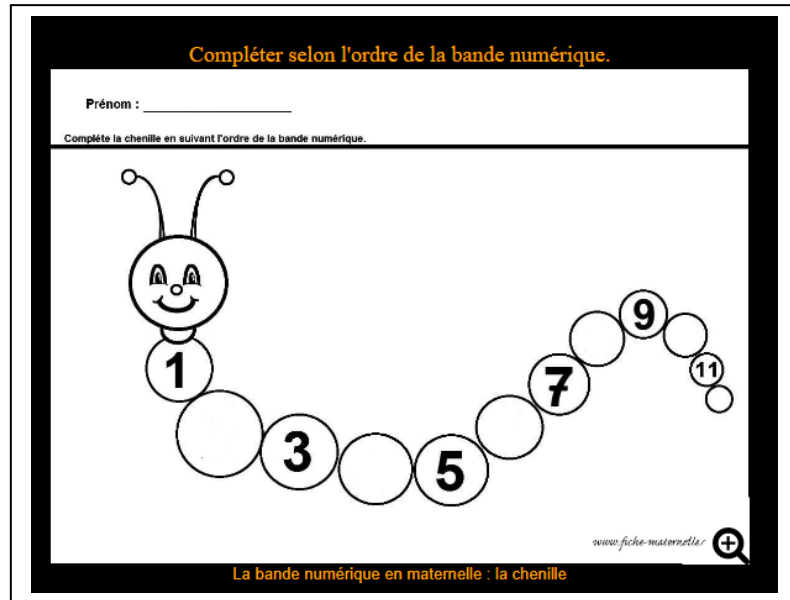
• **Musique :**

Ecouter régulièrement des bruits sur le printemps et la nature ainsi que des berceuses :

<https://youtu.be/0nfT9LMG5cQ>

• Mathématiques :

→ compléter la bande numérique :



dessiner la chenille (ou la faire dessiner par l'enfant) puis compléter en écrivant les chiffres manquants en couleur.

On peut refaire le même exercice avec d'autres chiffres entre 1 et 10.

• Explorer le monde

→ recette de cuisine : le gâteau aux pommes, chaussons aux pommes

lecture de la recette avec l'enfant puis cuisine !! bon appétit !

<http://maternelle-saint-cergues-ducrot.weebly.com/le-gacircteau-aux-pommes.html>



Le gâteau aux pommes



les ingrédients		le matériel	
1 oeuf			
2 pommes			

1. Mélange la farine, le sel, le sucre vanillé, la levure, et le sucre.	2. Ajoute l'œuf, le lait et l'huile. Mélange avec le fouet.
3. Épluche et coupe les pommes.	4. Verse la pâte et les pommes en tranche dans le moule et fais cuire 30 min à four moyen.

130 x 1600

5 y H spédia

Évitez le plus possible de laisser votre enfant devant des écrans (TV, ordinateur, tablette, Téléphone portable, jeux vidéos...) Nous vous rappelons que le temps d'écran pour des enfants de moins de 6 ans est de 30 minutes par jour. Au-delà, cela présente un danger pour son développement et sa capacité de concentration

