



ACTIVITES PROPOSEES POUR LA GRANDE SECTION

Semaine 3

(Il ne s'agit que de suggestions et non d'obligations pour la continuité pédagogique)

- Langage :

Ecoute d'une histoire : **Toujours rien**, de Christian Voltz

avec le lien :

<https://www.youtube.com/watch?v=Dp6kjVGjVpI>

→ Ecouter l'histoire du début à la fin sans parler. Demander à votre enfant ce qu'il en a compris. Réécouter avec lui en marquant des pauses, poser des questions.

Trouver les personnages principaux

→ faire dessiner les personnages principaux.

Jeu de devinettes : Pour comprendre ce qui est sous-entendu mais qui n'est pas dit de façon explicite.

N'hésitez pas à reformuler la question si la réponse ne vient pas tout de suite.

Si la réponse est évidente vous pouvez demander plus d'explications.

Devinettes à lire aux enfants :

- 1- les élèves mettent leur tablier et commencent à mélanger les couleurs sur la feuille : que font-ils ? (réponse : de la peinture)
- 2- elle prépare son gant de toilette avec du savon et fait couler l'eau chaude : que fait-elle ? (réponse : sa toilette)
- 3- ce n'était pas une très bonne idée de jouer ici avec le ballon, il y a des bris de verre dans tout le salon : qu'a-t-il fait ? (réponse : il a joué au foot dans le salon)

● Etude des sons : phonologie

travail sur le son [A] : au début, au milieu et à la fin du mot

→ demander aux enfants de trouver dans la maison des objets qui contiennent le son [A], les dessiner si possible.

→ trouver des prénoms avec les son [A].

• Graphisme et arts plastiques:

→ Ecrire la date en majuscules en respectant le tracé des lettres comme l'exemple. Activités qui peut se faire tous les jours.

JEUDI 2 AVRIL

Attention : ne pas mettre d'accent sur les majuscules ni de point sur le i, j. Utiliser l'aide de la semaine 2 pour le tracé des lettres.

→réciter les jours de la semaine dans l'ordre.

Ne pas écrire en attaché car votre enfant risque de prendre de mauvaises habitudes.Cet apprentissage sera fair en classe à notre retour.

Les ponts :

→dessiner des arcs en ciel.



→les poissons d'Avril



• **Activités sportives :**

jeu de l'oie de la forme pour ceux qui peuvent imprimer : voir document ci-joint

Yoga : cf. fiches de Yoga en pièce jointe.

• **Musique :**

<https://www.youtube.com/watch?v=erhZGw1jzog> (Musique Douce et Scènes de Fond de L'Océan)

Ecouter régulièrement de la musique douce ou/et rythmée.

Laisser les danser librement ou/et partager ce moment avec eux.

Diane, notre intervenante musique nous a envoyé les musiques et chansons apprises avec elle pour que les enfants les écoutent régulièrement et ainsi ne les oublient pas!

Cette semaine nous en avons sélectionné deux nouvelles :

- L'ours cirque

- L'escargot

• **Mathématiques :**

→ dictée de nombres entre 0 et 10. Reprendre le sens du tracé si l'enfant a des difficultés ou lui faire un modèle.

→ jeu du magicien :

matériel : jetons ou billes ou petits objets.

Le parent met dans sa main droite 2 objets, l'enfant les compte dans sa tête, l'adulte referme sa main avec les objets à l'intérieur.

Le parent met dans sa main gauche 1 objet, l'enfant compte dans sa tête et mémorise puis l'adulte referme sa main gauche.

Jeu du magicien : l'adulte rejoint ses 2 mains, il secoue les objets non visibles puisque les mains sont fermées. Question à l'enfant : combien y -a-t- il d'objets en tout? (Réponse : 2 et 1 ça fait 3!)

Refaire l'exercice avec différents nombres : 2 et 2; 3 et 2 ; 5 et 1...

l'addition des 2 nombres doit être inférieur ou égale à 10.

→ Classer des objets

Matériel : crayons de couleur de taille différente et couleur différente, 3 boîtes.

Exercice 1 : Placer plusieurs crayons sur la table.

Consigne : Voici un crayon de couleur bleu. Je veux que tu places dans la boîte 1 tous les crayons qui sont aussi grands que le crayon de couleur bleu, dans la boîte 2 ceux qui sont plus grands que le crayon de couleur bleu, dans la boîte 3 ceux qui sont plus petits que le crayon de couleur bleu.

Exercice 2 :

Consigne : Range les crayons de couleur du plus petit plus grand.

Aide : on prend un crayon (celui que l'on pense être le plus petit), puis on le compare avec un autre, puis on prend un autre crayon et on le compare avec les 2 premiers et ainsi de suite.

● Explorer le monde

→ recette de cuisine :

<https://france3-regions.francetvinfo.fr/normandie/calvados/caen/confinement-trouver-bonnes-idees-internet-occuper-instruire-calmer-enfants-1802332.html>



→ modelage poisson avec fiche technique

