

TRAME DE PREPARATION AUTOUR DE L'ALBUM :
Et le petit dit ... Jean MAUBILLE Pastel Ecole des Loisirs

NIVEAU DE CLASSE : PS / MS / GS..

Echanger, s'exprimer

Comptines et jeux de doigts : « Ils étaient cinq dans un grand lit (dans un nid) et le petit dit : « poussez-vous, poussez-vous ! » ...

Lecture jusqu'à « Et l'éléphant », anticipation sur ce que peut dire l'oiseau maintenant qu'il a fait partir tous les autres.

Comprendre

Découverte des illustrations de l'album sans lecture du texte : nommer les animaux, remarquer les couleurs, remarquer les différentes orientations de l'animal selon les pages, comprendre ce qui peut se passer
Pour comprendre le décomptage 1 par 1 à chaque page : mimer la situation, la mettre en scène avec des marionnettes, des jetons

Enrichir le lexique en réception et en production

Pratiquer une lecture rituelle de l'album et inciter les élèves à dire le texte « en chorale ».

Demander à un élève de « lire » le texte aux autres élèves.

Possibilité de construire d'autres albums reprenant la forme et le texte, avec des animaux domestiques

Commencer un imagier des animaux ; un imagier des couleurs, à construire au fil de l'année

Lexique :

Noms : animaux, oiseau, éléphant, rhinocéros, hippopotame, livre,

Pronoms : ils / je / vous / il / toi

Chiffres : quatre, trois, deux

Adjectifs / adverbes : serré, seul, bleu, jaune, vert, rose, blanc, orange, petit

Mot invariable : dans

Formes verbales : Ils étaient / il était – et le petit dit – je suis – poussez-vous / pousse-toi – « et le ... sortit du livre » - je m'ennuie

Phrase interrogative : où êtes-vous ?

NB grammaire: concordance imparfait / passé simple (en réception)

Découvrir la langue écrite

Scander les syllabes des noms des animaux et les compter.

Remarquer la rime « le petit dit » et en chercher d'autres « le petit sourit, s'enfuit, rougit, s'écrit... »

Repérer les différentes graphies utilisées : Italique pour les dialogues : « *Je suis serré, poussez-vous !* »

Remarquer les signes typologiques : Majuscules, différents points

Reconnaître quelques mots fréquents (reconnaissance lettre / lettre - mémorisation) : dans / petit / livre

Reconnaître les noms des animaux (relevé d'indices : lettres) : Rhinocéros, Hippopotame, Eléphant

Contribuer à l'écriture de textes

Créer un album à compter

Inventer et rédiger par petits groupes, sous dictée à l'adulte, différents livres sous la même forme et les présenter au reste de la classe et aux autres classes.

Créer un album à coder : représentations spatiales, orientations dans la page, couleurs

Cet album permettra de travailler sur les collections et leurs différentes représentations, d'écrire en chiffres, en lettres les noms des nombres.

Approcher les quantités et les nombres

Compter les animaux à chaque page

Représenter la situation avec des jetons dans une boîte : retraits successifs (en partant de 4, de 5, de 6...)

Reconnaître les différentes représentations des nombres usuelles, en inventer de toutes sortes