

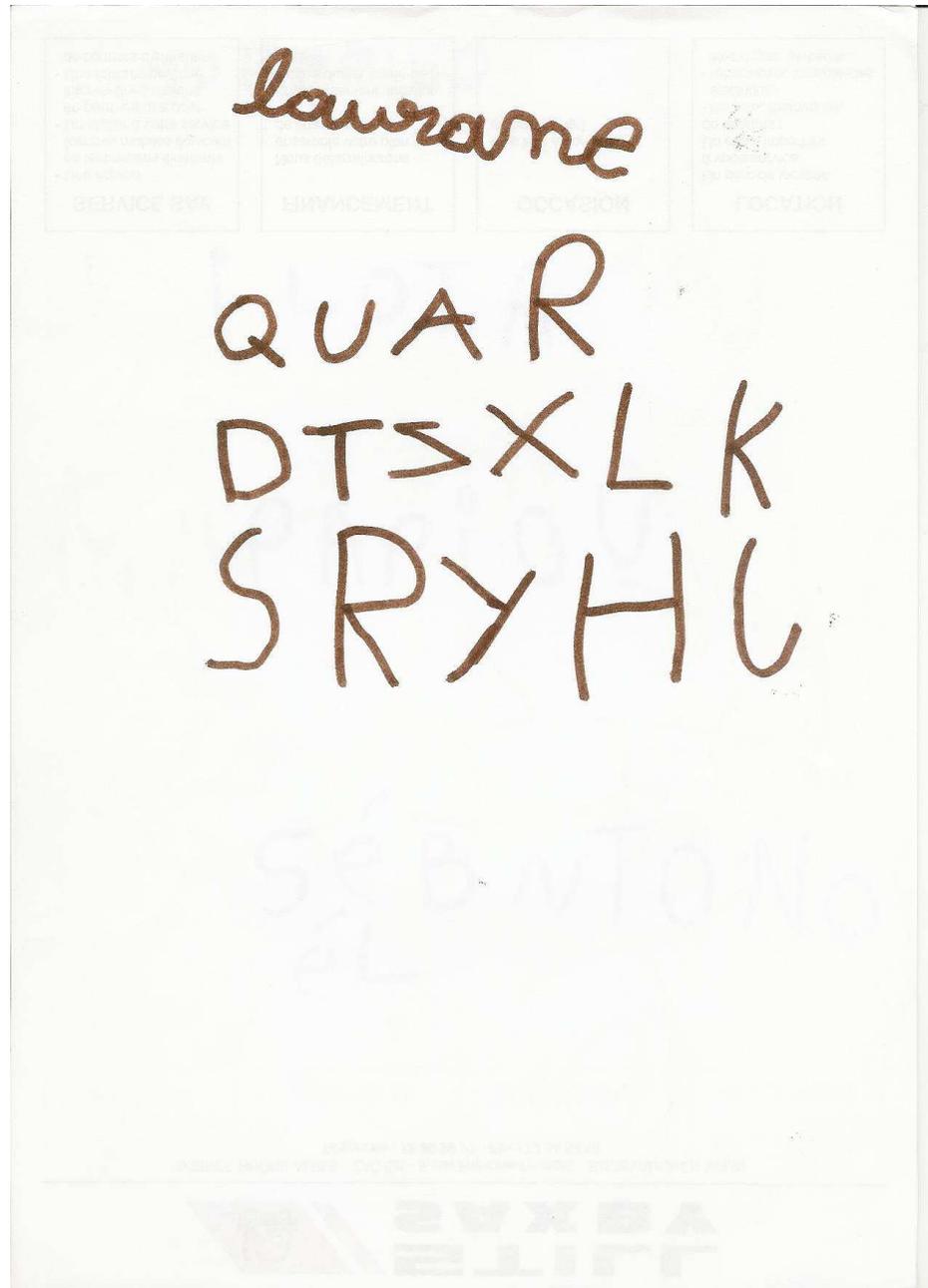
ENCODAGE EN
MATERNELLE:
DECOUVERTE DU PRINCIPE
ALPHABETIQUE



Niveau A / B

Pas de trace de la
valeur langagière de
l'écrit.

Des pseudo lettres



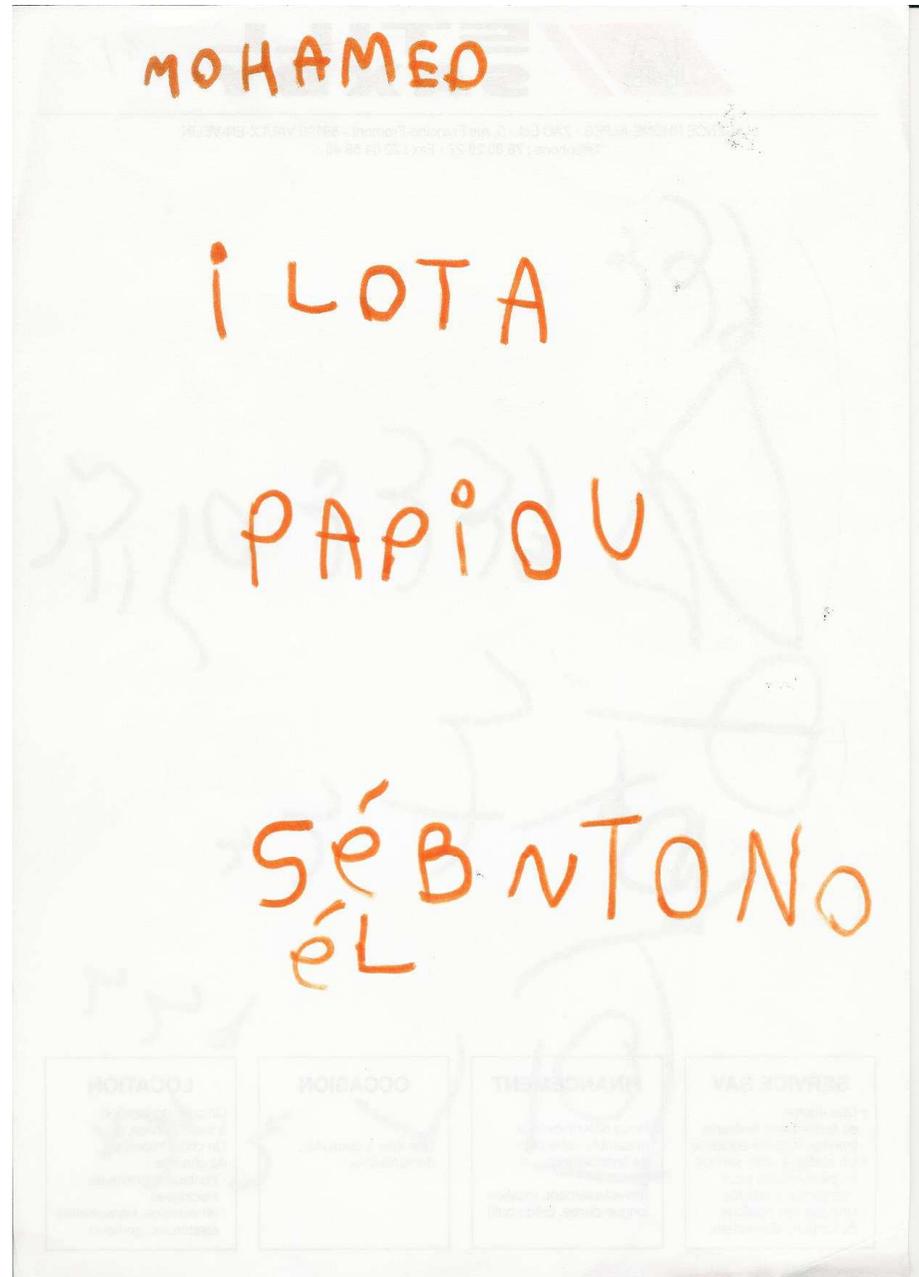
B

Utilisation de
signes sociaux
mais sans valeur
sonore



C

Utilisation des
signes sociaux
pour encoder
(transcription
syllabique
incomplète)

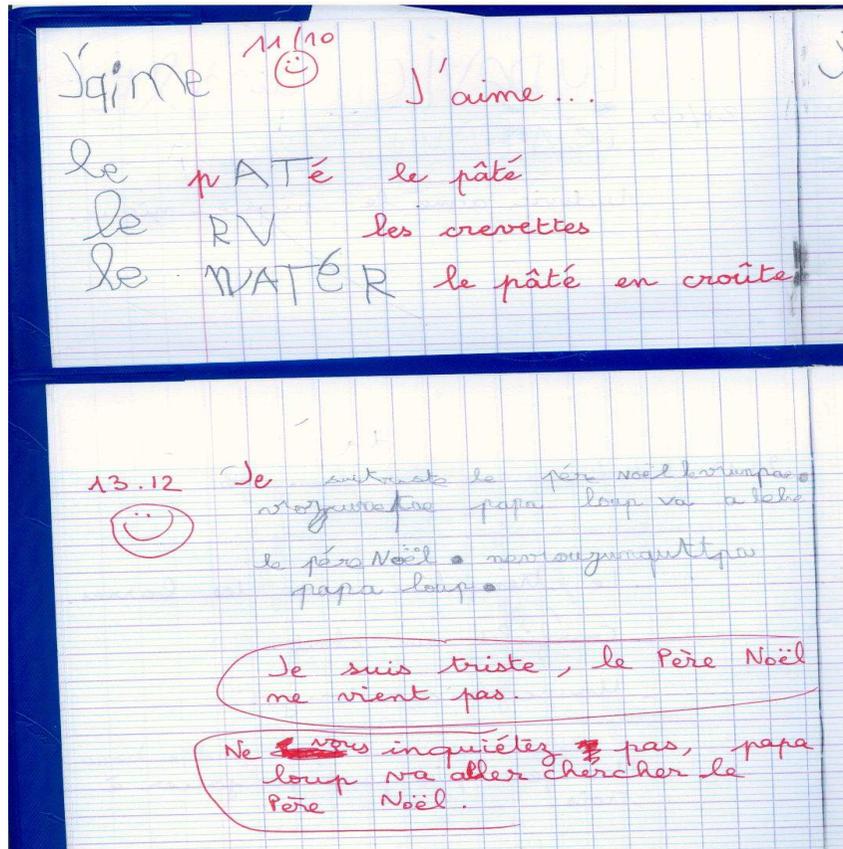


D

Utilisation du
principe
alphabétique.

L'enfant travaille
sur l'analyse des
unités sonores
(un signe pour
chaque son).

Je suis triste le père Noël
le viunpa.
nevouzunquttpa papa
loup va a leche le
père Noël



E

Utilisation du
principe
alphabétique +
présence d'espace
entre les mots.
L'écriture
s'organise en
série.

Elle est d'abord
phonétique puis il
y a des marques
qui correspondent
à autre chose qu'à
du sonore.