ENSEIGNER C'EST	Prendre en compte l'individualité de chacun en faisant réussir le groupe Donner une méthode aux enfants dans leurs apprentissages Etre à l'écoute, bienveillant envers les enfants et les parents Apprendre à apprendre et à réfléchir par soimême S'adapter en permanence et savoir prendre du recul
Transmettre des savoirs Amener tous les élèves à la réussite Connaitre ses élèves, s'adapter Permettre aux élèves de devenir des citoyens éclairés Savoir écouter les élèves Savoir « tenir » sa classe Savoir improviser	Apporter une culture commune Former les citoyens de demain Donner aux enfants le goût d'apprendre et d'aller à l'école Etre pédagogue, bienveillant Savoir s'adapter
Eduquer Créer des situations propices aux apprentissages Apporter un cadre bienveillant et sécurisant Différencier Transmettre des valeurs Travailler en équipe	Des pistes de réflexion Constituer des groupes Fonctionner en ateliers Faire participer les enfants à la construction des règles Choisir des sanctions justifiées et adaptées (éducatives) Tenir ce que l'on a annoncé Valoriser celles et ceux qui se comportent bien Responsabiliser les élèves

Des questions...

Comment mettre en place une autorité bienveillante dans sa classe ?

Comment gérer les élèves difficiles ?

Vais-je réussir à gérer mon groupe classe ?

Comment gérer son temps ?

Comment gérer l'hétérogénéité des élèves ?

Comment gérer un double niveau?

Comment enseigner dans des niveaux différents?

Comment organiser l'après-midi avec des élèves qui dorment et se lèvent de manière échelonnée ?

Comment avoir une vie en dehors de l'école ?

Comment tenir le rythme à temps plein?

Etant ¼ de décharge, y-a-t 'il une différence entre la titulaire et moi au niveau de la tenue de classe?

Comment trouver sa place dans l'équipe ?

Comment s'organiser quand on est prévenue au dernier moment de la classe à prendre ?

Un conseil : S'inscrire et consulter l'espace de formation en ligne, avec des vidéos de situations concrètes en classe analysées par des professeurs débutants, expérimentés et des formateurs : http://neo.ens-lyon.fr/neo