

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE – Comment gérer sans angoisse ?

Philippe Perrenoud a défini ainsi notre métier: « Enseigner : agir dans l'urgence, décider dans l'incertitude », nous sommes donc habitués à savoir réagir à des situations inédites au quotidien. Pour autant, la situation actuelle rompt avec ce que nous connaissons et nous voici placés en situation d'apprentissage face à cette période inédite, c'est-à-dire comme le dit Philippe Meirieu, nous devons « faire quelque chose qu'on ne sait pas faire pour apprendre à la faire ». Nous sortirons enrichis de cette expérience difficile, à condition d'en être partie prenante et de l'affronter collectivement et en coopération.

SCHEMA DE CE QUE VIVONS : Pour garder une prise sur ce qui est vécu, savoir le conscientiser, le mettre en mots, l'inscrire dans le temps, envisager la sortie de crise

