

J 2 Semaine 1 Lecture d'album

Jour 2		
OBJECTIFS	Déroulement	Organisation / Matériel
Rituel d'entrée : 5'	« Aujourd'hui, comme je vous l'avais dit, nous allons : - découvrir la suite de l'album. - retravailler avec les cartes flash / la roue des syllabes. Ensuite, nous écrivons une autre partie de l'histoire. Proposition, par l'enseignant, d'un deuxième album en lecture <u>offerte</u>	Deuxième album en lien (Versions du Petit Chaperon Rouge, Loup, Geoffroy de Pennart)
Compréhension de lecture : 15'	- Rappel du travail de la veille sur la suite de l'histoire - Nous allons découvrir la version de l'auteur par la lecture des six pages suivantes (p 12 à 17 de l'album) jusqu'à « je file chercher le docteur ». - Comme la veille, faire le lien avec le Chaperon Rouge (ce qui est pareil, ce qui est différent)	
Production d'écrits : 15 à 20'	Lecture des deux pages suivantes (p 18 et 19 de l'album) et leur faire deviner ce que le Chapeau Rond Rouge va dire à sa grand-mère, en prenant appui sur « le petit Chaperon Rouge » : « Mais Grand-mère, que vous avez de grands yeux ! Mais c'est pour mieux te voir, mon enfant ! « Mais Grand-mère, que vous avez de grandes oreilles ! Mais c'est pour mieux t'entendre, mon enfant ! « Mais Grand-mère, que vous avez de grands bras ! Mais c'est pour mieux t'embrasser, mon enfant ! « Mais Grand-mère, que vous avez de grandes dents ! Mais c'est pour mieux te manger, mon enfant ! » Remarque : fournir la fiche d'aide sur les parties du corps et les verbes des sens (selon les besoins de chacun)	Boîte à outils : Référentiel des verbes Référentiel du corps
Identification : (travail sur le code) 10 à 15'	Groupes lecteurs débutants : Travail de lecture de syllabes avec « la roue des syllabes » et aide de la fiche combinatoire complexe	- Cartes flash

J 2 Semaine 1 Lecture d'album

	<p>- Autres : phono, dominos de lecture, memory, ... selon besoins du groupe</p> <p>- Si possible : Travail avec les cartes flash</p> <p>Groupes lecteurs : Travail avec les cartes flash</p> <p>-Lecture et petite dictée de cartons flash.</p>	<p>- roue des syllabes dans doc « boîte à outils »</p>
<p>Rituel de fin de séance 10'</p>	<p>Conclusion de séance : « Aujourd'hui, nous avons appris à écrire une forme récurrente à la façon « du petit Chaperon Rouge » (+ lien avec la classe si possible).</p> <p>« La prochaine fois, nous apprendrons à COPIER (parce que vous verrez que ça s'apprend ») ; nous copierons l'histoire que vous avez inventée hier pour la coller dans votre cahier et pour la montrer à vos parents. »</p> <p>+ activité rituelle courte. devinette...</p>	