

BESOIN	DOMAINES D'APPRENTISSAGES	AMENAGEMENTS DE CLASSE
Mouvement : Motricité Globale	Agir Et S'exprimer Avec Son Corps – Découvrir Le Monde	Espace de déambulation : porteurs - poussettes – tunnels – tentes - tables avec transvasements ...
Mouvement : Motricité Fine	Découvrir L'écrit : geste d'écriture ; Percevoir, Sentir, Imaginer, Créer : le dessin	Tables avec matériel : tampons, colle, scripteurs... Bac à graines - Pistes graphiques – Chevalet de peinture – Espace modelage (pâte à modeler, à sel ; terre) – puzzles – perles - gommettes ...
Mouvement : Activités Ludiques	Agir Et S'exprimer Avec Son Corps ; Découvrir Le Monde : se repérer dans l'espace ; Devenir Elève	Déguisements – cuisine – garage – poupées – informatique – jeux constructions – établi – ferme + animaux – marionnettes ...
Sécurité Affective : Relation Duelle Elève/Adulte	Devenir Elève : coopérer et devenir autonome ; S'approprier Le Langage : échanger s'exprimer, comprendre	Sas d'accueil familles avec informations et expositions de travaux : aide à la séparation et aux retrouvailles - Cartes de présence – Inscriptions dans les « coins » - Présence adulte dans les coins jeux – Lectures partagées dans le coin bibliothèque en petit comité – Albums « écho » - Espace pour assembler les travaux et en parler (cahiers, pochettes, ...)
Sécurité Affective : Relation Partagée Elève/Adulte – Relation Elève/Elève	Devenir Elève : Apprendre les règles de civilité et les principes d'un comportement conforme à la morale ; coopérer - S'approprier Le Langage : échanger s'exprimer, comprendre	Rituels (comptines et chants, écoutes musicales, lectures offertes...) Dispositifs qui invitent à l'autonomie : répartitions dans les différentes activités (photos, colliers, cartes de présence...) Jeux de sociétés, avec l'adulte et/ou entre élèves
Sécurité Affective : Grand Groupe Relation Partagée Elèves/Adulte – Relation Elève/Elèves	Devenir Elève : Apprendre les règles de civilité et les principes d'un comportement conforme à la morale ; coopérer - S'approprier Le Langage : échanger s'exprimer, comprendre	Coin rassemblement – regroupement – Activités Agir avec son corps (salles de motricité, aménagement cours de récréation) –
Autonomie : faire tout seul	Devenir élève : coopérer et devenir autonome Découvrir le monde : se repérer dans le temps, se repérer dans l'espace S'approprier le langage : échanger, s'exprimer, comprendre	Porte manteaux – casiers – lavabos – jeux à disposition – matériel – affichages et outils individuels didactiques (chiffres, alphabet, mots connus, calendrier, couvertures des livres lus, ...) – étiquettes prénoms (script/cursive) – étiquettes ou tampon avec la date – Rituels : supports étiquettes présence, cantine, périscolaire – inscriptions aux coins jeu
Repos : repli - abri		Espace bibliothèque ou jeu qui sert ensuite de repli ou espace spécifique : fauteuils – banquettes – tapis – peluches – coussins – tente ...
Besoins physiologiques		Verres / eau – lavabo – mouchoirs – toilettes en autonomie – petite collation à disposition (fruits) – Récréations aménagées – espaces de repos en classe, dans l'école -