

Bonjour les enfants,

Aujourd'hui, nous sommes : **VENDREDI 15 MAI 2020**
Vendredi 15 mai 2020
vendredi 15 mai 2020

Déplace ta pince à linge sur ta fleur de la semaine.

Activité 1 : La drôle de phrase : c'est une phrase un peu rigolote pour s'entraîner à bien prononcer. Ça s'appelle aussi « virelangue ». Un adulte te lit la phrase, et tu la répètes, d'abord lentement puis de plus en plus vite !



Activité 2 : album « Le bateau de Monsieur Zougoulou »

Voici l'histoire à écouter en regardant les pages du livre :

<https://www.youtube.com/watch?v=ywr-vGJJ-Rg>

Peux-tu commencer à raconter le début de l'histoire jusqu'à la première chanson ?

Activité 3: vocabulaire

Voici les définitions de 2 mots en lien avec l'histoire : FAIRE TREMPETTE et UNE PIROUETTE

PS : un adulte te lit la définition, tu montres l'image qui correspond.

MS : un adulte te lit la définition, tu montres et nommes l'image qui correspond.

GS : un adulte te lit la définition, tu la répètes.



FAIRE TREMPETTE

faire trempette

faire trempette

Faire trempette, c'est se baigner un peu, rapidement, au bord de l'eau.



UNE PIROUETTE

une pirouette *une pirouette*

Une pirouette, c'est un mouvement.

C'est quand on fait un tour sur soi-même.

Activité 4: activités artistiques

Des artistes se sont intéressés à la mer et aux bateaux :

- un compositeur de musique français nommé Claude Debussy a créé une œuvre symphonique pour orchestre en 1905, il y a plus de 100 ans, qu'il a nommé « La mer »
- un peintre japonais nommé Katsushika Hokusai a peint une estampe qu'il a appelée « La vague » en 1830, c'est-à-dire il y a 200 ans. Une estampe est une empreinte sur du papier à partir de quelque chose de gravé, comme un tampon.

Je te propose d'écouter la musique en regardant le tableau.

https://www.youtube.com/watch?v=RLAIJjWdJRQ&list=RDRLAIJjWdJRQ&start_radio=1&t=270

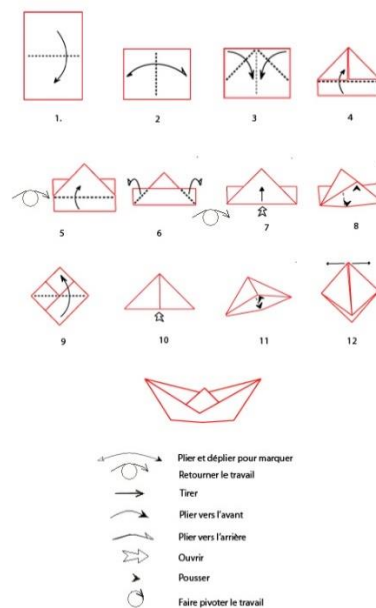
Le morceau dure longtemps, 24 mn, tu peux écouter seulement le début si tu veux.

Tu peux fermer les yeux et imaginer la mer en écoutant les instruments. A quel moment la mer te semble calme ? A quel moment la mer te semble agitée ?

Et sur le tableau de « La vague » d'Hokusai, comment est la mer ?

Que risque-t-il d'arriver aux rameurs sur les barques ?

Tu peux toi aussi faire une œuvre d'art avec des vagues (en graphisme avec des feutres, à la peinture ou bien en découpant du papier) et un bateau (en pliage papier).



Activité 5 : phonologie GS

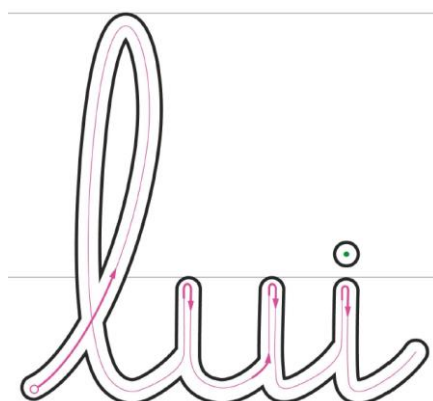
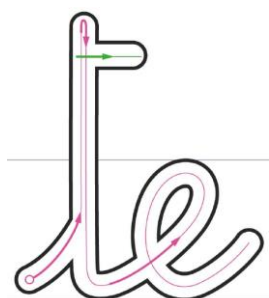
Essaie de trouver des mots qui riment avec :

- Zouglouglou
- bateau
- rainette

Demande à quelqu'un de faire une liste des mots que tu as trouvés.

Activité 6 : écriture cursive (pour les GS)

Maintenant que nous avons appris le *i*, le *u*, le *t*, nous pouvons écrire des petits mots : *te*, *lui*



Sois bien attentif à la tenue de ton crayon, le majeur ne doit pas être sur le crayon, mais dessous.

Ensuite, tu peux t'entraîner à écrire « *te* ». Tu ne lèves pas le crayon entre le *t* et le *e* et tu ne traces la barre du *t* qu'après avoir fini le *u*.

Attention, sur ce modèle, je trouve que la barre du *t* est un peu trop haute. Tu peux la tracer légèrement en-dessous.

Pour écrire *lui*, il faut que le bras et le coude glissent peu à peu vers la droite, sans crispation.

Ce soir, avant de te coucher, un adulte peut te lire une histoire.

Si tu as envie de nous écrire un message, n'hésite pas ! Tu peux aussi nous envoyer une photo de ton travail.

A lundi pour de nouvelles activités,

Magali et Guillemette