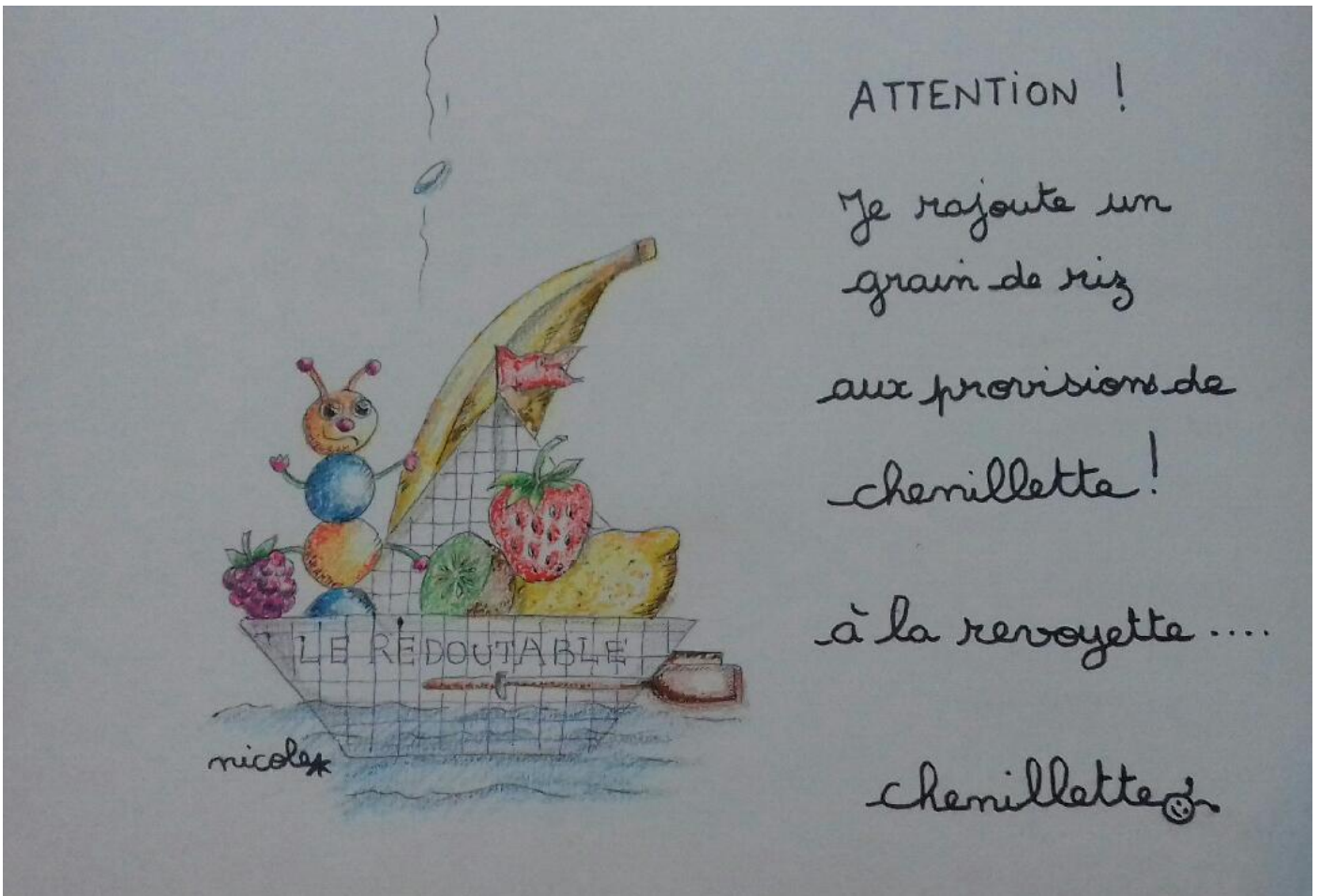


Bonjour les enfants,

Aujourd'hui, nous sommes : **JEUDI 14 MAI 2020**
jeudi 14 mai 2020
jeudi 14 mai 2020

Déplace ta pince à linge sur ta fleur de la semaine.



Activité 1 : album « Le bateau de Monsieur Zougoulou »

Voici l'histoire à écouter en regardant les pages du livre :

<https://www.youtube.com/watch?v=ywr-vGJJ-Rg>

Que se passe-t-il à la fin de l'histoire ? avais-tu imaginé cela ? ou avais-tu imaginé une autre fin ?

Activité 2: une chanson

Après avoir écouté l'histoire, tu peux l'écouter une deuxième fois pour écouter la chanson et essayer de chanter avec :

<https://www.youtube.com/watch?v=ywr-vGJJ-Rg>

Activité 3: écriture

Le monsieur de cette histoire a un très long nom : ZOUGLOUGLOU

Tu peux écrire ce mot en pâte à sel, en pâte à modeler...en pâte à sablés pour le manger...



Si tu le trouves un peu trop long, tu peux écrire BATEAU



Activité 4 : phonologie GS

Essaie de trouver les rimes en utilisant ce jeu en ligne :

jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/rimes/rime1.htm

Activité 5 : Explorer la matière – l'eau

Ces derniers temps, tu as transvasé de l'eau d'une bassine à l'autre, d'abord avec tes mains, puis avec des outils et des objets. Tu as vidé la bassineeuh...est-elle complètement vide ? ou reste-t-il quelques gouttes d'eau ?



Et quand il n'y a presque plus d'eau ?

Aujourd'hui, tu vas recommencer l'expérience, et lorsque tu auras terminé, et qu'il ne restera plus que quelques gouttes, je vais te proposer l'exercice suivant :

«Tu vas enlever TOUTE l'eau de la bassine. Il ne doit plus en rester du tout. La bassine sera sèche ».

Je suppose que les objets et outils que tu as utilisés jusqu'à maintenant ne vont plus fonctionner....

Qu'est-ce que tu pourrais utiliser, alors ?

Pour les parents : Vous pouvez laisser d'abord l'enfant faire des suppositions et demander du matériel. En plus des récipients utilisés jusque-là, qu'on conserve pour laisser malgré tout aux enfants la possibilité de les essayer, différents objets et matériaux plus ou moins adaptés (serpillère, éponge, papier absorbant, carton, papiers divers, feuille d'aluminium, balayette, raclette...) sont proposés.

Les enfants observent les matériaux qui marchent (l'eau rentre dans l'éponge) et ceux qui ne marchent pas (l'eau ne rentre pas, l'eau abîme le papier).

On pourra leur faire trier les matériaux qui marchent et ceux qui ne marchent pas. Pour les plus grands, on peut expliquer la notion d'absorption : l'éponge absorbe l'eau, les matériaux sont absorbants ou non.

Ce soir, avant de te coucher, un adulte peut te lire une histoire.

Si tu as envie de nous écrire un message, n'hésite pas ! Tu peux aussi nous envoyer une photo de ton travail.

A demain pour de nouvelles activités,

Magali et Guillemette