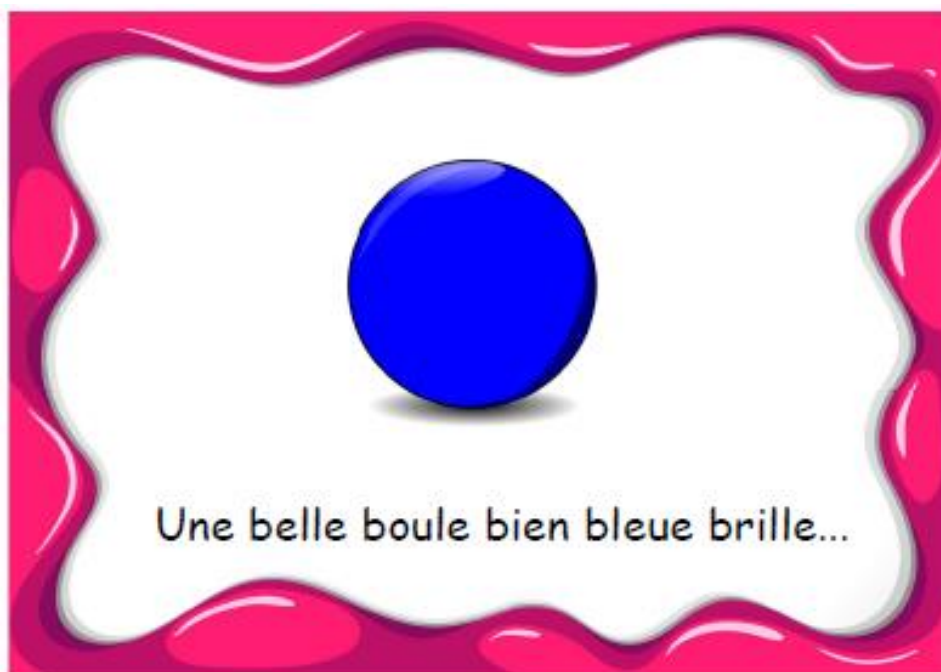


Bonjour les enfants,

Aujourd'hui, nous sommes : **MARDI 12 MAI 2020**
mardi 12 mai 2020
mardi 12 mai 2020

Déplace ta pince à linge sur ta fleur de la semaine.

Activité 1 : La drôle de phrase : c'est une phrase un peu rigolote pour s'entraîner à bien prononcer. Ça s'appelle aussi « virelangue ». Un adulte te lit la phrase, et tu la répètes, d'abord lentement puis de plus en plus vite !



Activité 2: Vocabulaire

Voici les définitions de 2 mots en lien avec l'histoire : MATELOT et RAINETTE

PS : un adulte te lit la définition, tu montres l'image qui correspond.

MS : un adulte te lit la définition, tu montres et nommes l'image qui correspond.

GS : un adulte te lit la définition, tu la répètes.



UN MATELOT

un matelot *un matelot*

Un matelot, c'est une personne.

Il fait partie de l'équipe
qui fait naviguer le bateau.



UNE RAINETTE

une rainette *une rainette*

Une rainette, c'est un animal.

C'est une petite grenouille verte.

Elle a quatre pattes avec des ventouses
au bout des doigts. Elle pond des œufs.

Activité 3 : Discrimination visuelle
Accède au jeu en ligne ci-dessous :

<http://classedeflorent.fr/accueil/francais/C1/lecture/index.php#capitale>

Clique sur « Un mot choisi par un adulte ». Dans l'encadré blanc, écris BATEAU et clique sur « c'est parti ! » ;

Parmi les mots proposés, retrouve le mot BATEAU.

Tu peux faire le même travail avec SOU, MATELOT, RAINETTE.

Pour les PS : en capitale

Pour les MS : en capitale et minuscule

Pour les GS : en capitale, minuscule et cursive

Activité 4 : écriture cursive (pour les GS)

Aujourd'hui, nous écrivons le *t*. Le *t* est plus haut que les lettres qui restent dans le premier interligne comme le *a* et le *e* par exemple, mais moins haut que les lettres qui montent jusqu'au troisième interligne, le *l*.

On commence par un petit virage qui monte, puis un trait bien droit. Arrivé à la deuxième ligne, on s'arrête, **on ne lève pas le crayon**, et on commence à redescendre bien droit en réécrivant sur le trait par lequel on est monté. On fait un « creux », une coupe, puis on termine par un petit virage. On lève son crayon et on trace la « barre » du *t*, de gauche à droite.

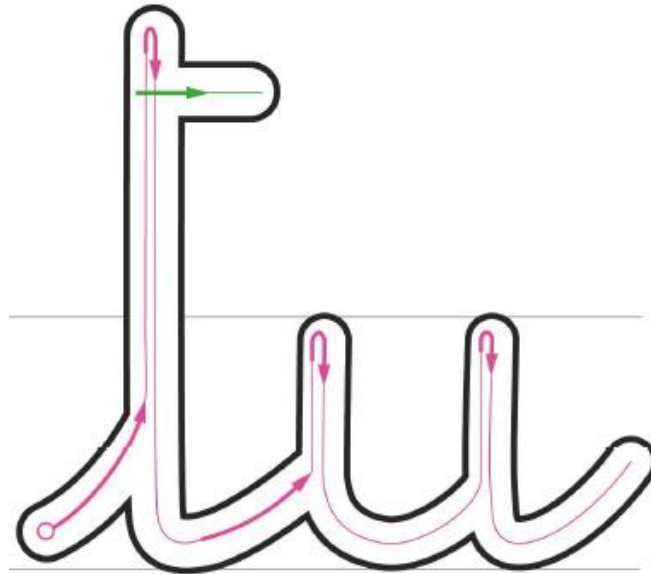
Tu peux regarder l'écriture du t sur cette vidéo.

<http://classedeflorent.fr/maternelle/cursive02.php>

Entraîne-toi à écrire des t sur ton ardoise, ton tableau ou sur une feuille. **Sois bien attentif à la tenue de ton crayon, le majeur ne doit pas être sur le crayon, mais dessous.**

Ensuite, tu peux t'entraîner à écrire « tu ». Tu ne lèves pas le crayon entre le t et le u et tu ne traces la barre du t qu'après avoir fini le u.

Attention, sur ce modèle, je trouve que la barre du t est un peu trop haute. Tu peux la tracer légèrement en-dessous.



Activité 5 : : Explorer la matière – l'eau

Matériel : 2 bassines, de l'eau, 1 arrosoir, 1 bouteille, 1 verre, 1 cuillère, 1 passoire, 1 entonnoir, 1 tamis, 1 bouteille percée, 1 éponge....

Expérience à faire de préférence à l'extérieur, sinon prévoir des serviettes ou serpillères.

Consigne : « Essaie de transporter l'eau avec un des objets mis à ta disposition. Puis range les objets : d'un côté, ceux qui permettent de transporter de l'eau, de l'autre, ceux qui ne le permettent pas »

Tu peux prendre en photo le tri que tu as réalisé et nous l'envoyer.

Activité 6 : Yoga

Et c'est parti pour 20 minutes de relaxation :

https://www.youtube.com/watch?v=81E_E-e4OEw

Ce soir, avant de te coucher, un adulte peut te lire une histoire.

Si tu as envie de nous écrire un message, n'hésite pas ! Tu peux aussi nous envoyer une photo de ton travail.

A jeudi, pour de nouvelles activités,

Magali et Guillemette