

Bonjour les enfants,

Aujourd'hui, nous sommes :

MARDI 5 MAI 2020

mardi 5 mai 2020

mardi 5 mai 2020

Déplace ta pince à linge sur ta fleur de la semaine.

Hier, Chenillette a bien participé à l'activité proposée (dessin de Nicole)



*bravo chenillette
et guiseppe Arcimbardo
à la revoyette*

chenillette

Activité 1 : Quel radis, dis donc !

En t'aidant du petit livre « quel radis dis donc ! », raconte l'histoire.

Activité 2 : Vocabulaire

Voici les définitions de 2 mots en lien avec l'histoire : SOURIS et JARDIN.

PS : un adulte te lit la définition, tu montres l'image qui correspond.

MS : un adulte te lit la définition, tu montres et nommes l'image qui correspond.

GS : un adulte te lit la définition, tu la répètes.



UNE SOURIS

une souris

une souris

Une souris, c'est un animal. Elle a 4 pattes et une longue queue. Son corps est couvert de poils. La maman porte ses bébés dans son ventre, c'est un mammi-fère. Elle mange de tout, elle est omnivore.



UN JARDIN

un jardin

un jardin

Un jardin, c'est un endroit. C'est dehors, c'est fermé par des barrières. On peut y trouver de l'herbe, des fleurs, des arbres. On peut y cultiver des légumes.

Activité 3 :

Pour les **PS**, demande à un adulte de découper dans un magazine ou un prospectus les lettres en capitales d'imprimerie des mots JARDIN et SOURIS.

Demande à un adulte de t'écrire les mots JARDIN et SOURIS.

Reconstitue les mots JARDIN et SOURIS à partir des lettres découpées.

Colle les lettres sur une feuille blanche.

Glisse ton travail dans ta pochette.

Tu peux t'entraîner à écrire JARDIN et SOURIS dans une fine couche de farine posée sur un plateau.

Tu peux également écrire au feutre ces mots sur ta feuille.

Pour les **MS**, demande à un adulte de te découper les lettres de « souris » et « jardin » (écriture scripte) dans un magazine ou un prospectus. Reconstitue les mots « souris » et « jardin » à l'aide d'un modèle écrit en capitales d'imprimerie. Tu peux t'aider de la réglette ci-dessous pour faire les correspondances.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

Ecris les mots JARDIN et SOURIS en capitales d'imprimerie.

Activité 4 : Mathématiques

Réaliser une collection comportant le même nombre d'objets qu'une autre.

L'adulte met dans une assiette des graines (ou autres objets) (de 1 à 5 pour les PS, de 1 à 10 pour les MS, de 1 à 15 pour les GS). L'enfant doit reproduire la même collection. Le travail est réussi si les 2 assiettes contiennent le même nombre d'objets.

Activité 5 : Phonologie (pour les GS)

Ecoute les mots. Ils contiennent tous la syllabe MA. Mais est-ce dans la première syllabe ou dans la deuxième ? Clique sur la bonne image pour faire avancer la voiture.

Accède au jeu en ligne ci-dessous :

<http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/phonologie/localiser-ma-fin.php>

Activité 6 : écriture cursive (pour les GS)

Ces jours-cis, nous allons apprendre l'écriture de lettres que l'on appelle « les coupes » : le *i*, le *u* et le *t*.

Aujourd'hui, nous écrivons le *i*.

On commence par un petit virage qui monte, puis un trait bien droit. Arrivé à la première ligne, on s'arrête, **on ne lève pas le crayon**, et on commence à redescendre bien droit en réécrivant sur le trait par lequel on est monté. On termine par un petit virage. Ensuite on lève le crayon et on trace un point sur le *i*.

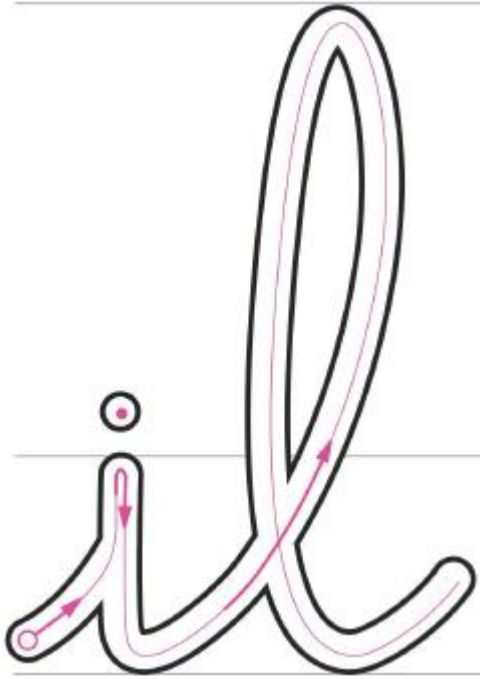
Attention, le point n'est pas un cercle avec un vide au centre, il doit être « plein » et assez petit. On tourne tout serré, un tour ou deux mais pas plus.

Tu peux regarder l'écriture du *i* sur cette vidéo.

<http://classedeflorent.fr/maternelle/cursive02.php>

Entraîne-toi à écrire des *i* sur ton ardoise, ton tableau ou sur une feuille. **Sois bien attentif à la tenue de ton crayon, le majeur ne doit pas être sur le crayon, mais dessous.**







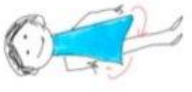















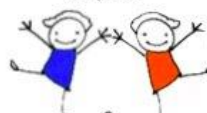
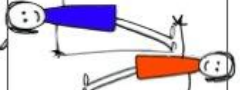
Ensuite, tu peux t'entraîner à écrire « *il* ». Tu ne lèves pas le crayon entre le *i* et le *l*, donc tu traces le point sur le *i* après avoir fini le *l*.



Activité 7 : un peu d'exercice

Un adulte te lit les phrases de M à Z et tu exécutes les mouvements. Attention de ne pas te cogner aux meubles autour de toi !

Dictée sportive des petits

A Faire pied droit-main gauche, main droite-pied gauche x 10 	B Sauter bras tendus, jambes écartées x3. 	C Faire accroupi-allongé x5. 	D Sauter sur le pied droit. 	E Faire le tour de la table à reculons x3. 	F Faire du vélo à l'envers. 
G Rouler x3 	H Faire accroupi-debout x3. 	I Marcher avec un livre sur la tête. 	J Tourner sur ses fesses x3. 	K Faire le tour de la table en faisant le pont. 	L Faire le tour de la table en rampant x3. 
M Tenir la planche 5 secondes. 	N Faire le tour de la table à 4 pattes, en reculant. 	O Faire la bascule. 	P Sauter sur le pied gauche x5. 	Q Faire le tour de la table en faisant le pont, à reculons. 	R Assis, jambes écartées, touche le plus loin possible. 
S Tenir 10 secondes sur le dos, fesses en l'air 	T Faire le tour de la table à 4 pattes x3. 	U Tenir 5s à genoux, mains aux chevilles. 	V Sauter à pieds joints x10. 	W Tenir 10s sur un pied. 	Y Tenir 10s sur une main. 

Séverine Mengin-C @smen11
(inspirée par le temos des familles)

Ce soir, avant de te coucher, un adulte peut te lire une histoire.

Si tu as envie de nous écrire un message, n'hésite pas ! Tu peux aussi nous envoyer une photo de ton travail.

A jeudi pour de nouvelles activités,

Magali et Guillemette