

Bonjour les enfants,

Nous espérons que vous allez bien et que vous avez passé de bonnes vacances.

Aujourd'hui, nous sommes : **LUNDI 4 MAI 2020**

lundi 4 mai 2020

lundi 4 mai 2020

Déplace ta pince à linge sur ta fleur de la semaine.

Activité 1 : Quel radis, dis donc !

Te rappelles-tu de l'histoire que nous avons commencé avant les vacances ?

Nous te proposons de l'écouter à nouveau :

<https://www.youtube.com/watch?v=E3puWXsWGuc>

A ton tour de raconter l'histoire.

Activité 2 : Vocabulaire

Voici les définitions de 2 mots en lien avec l'histoire : PETITE-FILLE et CHAT

PS : un adulte te lit la définition, tu montres l'image qui correspond.

MS : un adulte te lit la définition, tu montres et nommes l'image qui correspond.

GS : un adulte te lit la définition, tu la répètes.



UNE PETITE-FILLE

une petite-fille *une petite-fille*

Une petite-fille c'est une personne.

Pour les grands-parents, c'est la fille de leur fille, ou la fille de leurs fils.

Pour un garçon, on dit « petit-fils ».

S'ils sont plusieurs, on dit « petits-enfants. »



UN CHAT

un chat *un chat*

Un chat, c'est un animal. Il a 4 pattes et une longue queue. Son corps est couvert de poils. La maman porte ses bébés dans son ventre, c'est un mammifère.

Il mange des souris, il est carnivore.

Activité 3 : Plantations

Où en sont tes plantations ? Qu'est-ce qui a poussé pendant les vacances ?

Dessine ce que tu observes dans ton ou tes pots et demande à un adulte d'écrire ce que tu vois.

Si tu n'as pas pu faire de plantations, ce n'est pas grave. Observe et dessine ce que tu vois dans le bac de l'école.



Nous avons planté : un cotillon, une bille, un caillou, des lentilles, des pâtes et un haricot.

Les lentilles et le haricot ont donné une petite plante. Nous avons donc planté des graines.

Pour le cotillon, la bille, le caillou et les pâtes, rien n'a poussé. Ce ne sont pas des graines.

Activité 4 : Défi langage

Consignes : Je te commande des objets et toi tu vas les chercher...

Dans la cuisine : une fourchette, un couteau, une cuillère, une louche, une passoire, un saladier, un fouet, une assiette, un verre, une casserole, une poêle...le vocabulaire peut être plus complexe.

1/ Dans un premier temps, on dit les noms des objets ensemble, on fait l'inventaire ensemble de ce que l'on a, de manière à ce que l'enfant entende les mots qu'il ne connaît pas encore.

2/ L'adulte commande à l'enfant (dans cette situation, l'enfant est en réception). L'enfant prend l'objet nommé sur la table et le met de côté ou dans un panier

3 / Les objets sont présentés sur la table et l'enfant demande à l'adulte de donner les objets qu'il choisit. (Ici l'enfant est en situation de production de mots)

4/ L'enfant avec l'aide de son parent essaye de produire une phrase avec les mots sur lesquels ils ont travaillé, en mimant les actions : ex : « je sers la soupe avec la louche...

Activité 5 : un peu d'Art...



Ce tableau a été réalisé par Giuseppe Arcimboldo. C'était un peintre italien. Il a réalisé ce portrait, c'est-à-dire le dessin d'une personne, de profil, avec des fruits et des légumes.

Et si toi aussi, tu essayais de réaliser un portrait ? Et pourquoi pas avec.... Des épluchures de fruits et de légumes ? Envoie-nous une photo de ton œuvre !



Activité 6 : Mathématiques – Photo-problème : les fleurs
 Regarde bien chaque photo et réponds aux questions.

PROBLÈME N°1



COMBIEN Y A-T-IL DE FLEURS SUR L'ENSEMBLE DES PHOTOS ?

PROBLÈME N°2



Y A-T-IL ASSEZ DE FLEURS POUR FAIRE UN BOUQUET DE 7 CROCUS ? COMBIEN DOIT-ON EN TROUVER EN PLUS ?

PROBLÈME N°3














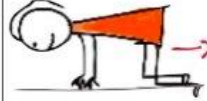









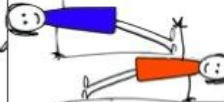


Y A-T-IL ASSEZ DE FLEURS POUR FAIRE UN BOUQUET DE 3 PRIMEVÈRES ? COMBIEN EN RESTERA T-IL ?

Activité 7 : un peu d'exercice

Un adulte te lit les phrases de A à L et tu exécutes les mouvements. Attention de ne pas te cogner aux meubles autour de toi !

Dictée sportive des petits

<p>A Faire pied droit-main gauche, main droite-pied gauche x 10</p> 	<p>B Sauter bras tendus, jambes écartées x3.</p> 	<p>C Faire accroupi-allongé x5.</p> 	<p>D Sauter sur le pied droit.</p> 	<p>E Faire le tour de la table à reculons x3.</p> 	<p>F Faire du vélo à l'envers.</p> 
<p>G Rouler x3</p> 	<p>H Faire accroupi-debout x3.</p> 	<p>I Marcher avec un livre sur la tête.</p> 	<p>J Tourner sur ses fesses x3.</p> 	<p>K Faire le tour de la table en faisant le pont.</p> 	<p>L Faire le tour de la table en rampant x3.</p> 
<p>M Tenir la planche 5 secondes.</p> 	<p>N Faire le tour de la table à 4 pattes, en reculant.</p> 	<p>O Faire la bascule.</p> 	<p>P Sauter sur le pied gauche x5.</p> 	<p>Q Faire le tour de la table en faisant le pont, à reculons.</p> 	<p>R Assis, jambes écartées, touche le plus loin possible.</p> 
<p>S Tenir 10 secondes sur le dos, fesses en l'air</p> 	<p>T Faire le tour de la table à 4 pattes x3.</p> 	<p>U Tenir 5s à genoux, mains aux chevilles.</p> 	<p>V Sauter à pieds joints x10.</p> 	<p>W Tenir 10s sur un pied.</p> 	<p>Y Tenir 10s sur une main.</p> 

Ce soir, avant de te coucher, un adulte peut te lire une histoire.

Si tu as envie de nous écrire un message, n'hésite pas ! Tu peux aussi nous envoyer une photo de ton travail.

A demain pour de nouvelles activités,

Magali et Guillemette