

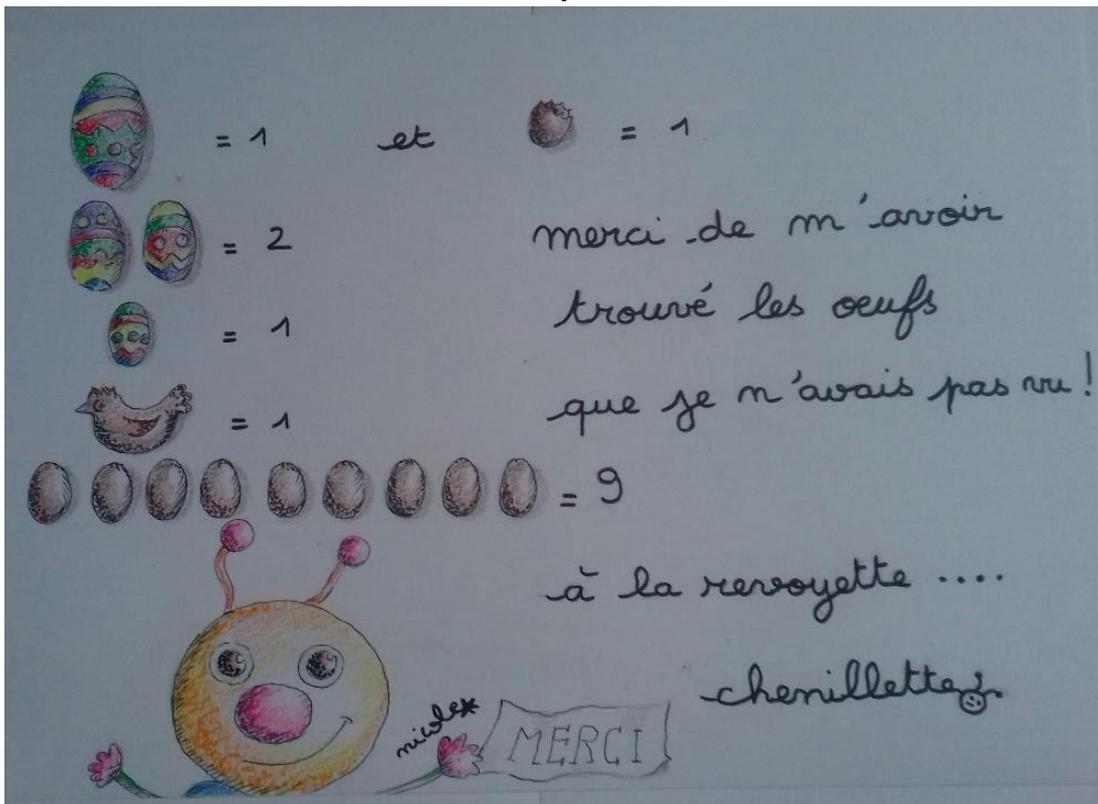
Bonjour les enfants,

Aujourd'hui, nous sommes : **JEUDI 16 AVRIL 2020**  
**jeudi 16 avril 2020**  
jeudi 16 avril 2020

Déplace ta pince à linge sur ta fleur de la semaine.

Quel temps fait-il aujourd'hui ?

Dessin du jour



Réponse à la question de mardi

**Activité 1** : Quel radis, dis donc !

Ecoute l'histoire :

<https://www.youtube.com/watch?v=E3puWXsWGuc>

Voici un petit travail sur fiche que tu trouveras en pièce jointe. Si tu ne peux pas imprimer, des photocopies seront disponibles jeudi dans l'après-midi au portail de l'école.

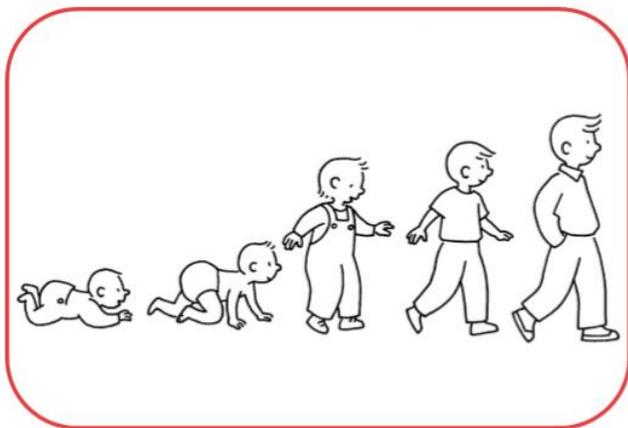
Quel personnage tire le radis en premier ? Remets les personnages dans l'ordre de l'histoire.

Tu peux t'aider du référentiel ci-dessous :

				
PETITE FILLE petite fille <i>petite fille</i>	PAPI papi <i>papi</i>	SOURIS souris <i>souris</i>	CHAT chat <i>chat</i>	MAMIE mamie <i>mamie</i>

### Activité 2 : Vocabulaire

Voici les définitions de 2 mots en lien avec l'histoire : GRANDIR et DEPASSER



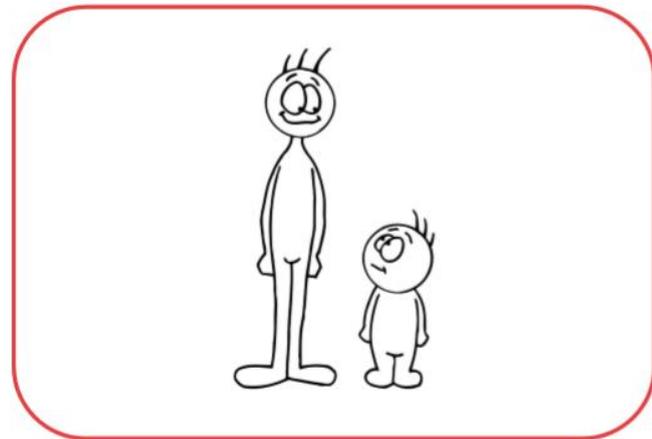
### GRANDIR

grandir *grandir*

Grandir, c'est devenir plus grand.

Plus grand en taille ou en âge.

Parfois en grandissant, on change, on se transforme.



### DEPASSER

dépasser *dépasser*

Dépasser, c'est être plus haut que quelque chose.

C'est aussi passer devant quelqu'un.

**PS** : un adulte te lit la définition, tu montres l'image qui correspond.

**MS** : un adulte te lit la définition, tu montres et nommes l'image qui correspond.

**GS** : un adulte te lit la définition, tu la répètes.

### Activité 3 :

Pour les **PS**, demande à un adulte de découper dans un magazine ou un prospectus les lettres en capitales d'imprimerie des mots GRANDIR et DEPASSER.

Demande à un adulte de t'écrire les mots GRANDIR et DEPASSER.

Reconstitue les mots GRANDIR et DEPASSER à partir des lettres découpées.

Colle les lettres sur une feuille blanche.

Glisse ton travail dans ta pochette.

Tu peux t'entraîner à écrire GRANDIR et DEPASSER dans une fine couche de farine posée sur un plateau.

Pour les **MS**, demande à un adulte de te découper les lettres de « grandir » et « dépasser » (écriture scripte) dans un magazine ou un prospectus. Reconstitue les mots « grandir » et « dépasse » à l'aide d'un modèle écrit en capitales d'imprimerie. Tu peux t'aider de la réglette ci-dessous pour faire les correspondances.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
aa	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

Ecris les mots GRANDIR et DEPASSER en capitales d'imprimerie.

#### Activité 4 : Mathématiques

Nous vous proposons un défi aujourd'hui : ranger du plus petit au plus grand.

Comme les personnages de l'histoire.

Cherchez dans la maison des figurines, des peluches, des voitures, des poupées, des crayons, les personnes de la famille...

Pour le défi n°1, ranger du plus petit au plus grand 5 objets ou 5 personnes.

Pour le défi n°2, ranger du plus petit au plus grand 8 objets.

Pour le défi n°3, ranger autant d'objets que vous pourrez !

Si vous pouvez prendre une photo, nous vous dirons si c'est bon.

Vous pouvez aussi demander à un plus grand (en âge !) de vérifier.

Bonnes recherches...



## Activité 5 : Plantations

Voici la photo du bac de l'école :



Que se passe-t-il sous la terre ?

Ci-dessous un lien pour te montrer la croissance en accéléré d'un haricot :

<https://www.youtube.com/watch?v=MlvUFUWvIsI>

## Activité 6 : Phonologie (pour les GS)

Ci-dessus un lien pour accéder à un jeu en ligne.

Combien y-a-t-il de syllabes dans chaque mot ?

<http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/phonologie/course-aux-syllabes-niveau-1.php>

Si le lien ne fonctionne pas, copie cette adresse et colle-la dans ton navigateur.

## Activité 7 : écriture cursive (pour les GS)

Aujourd'hui, nous allons revoir les lettres rondes : c, a et o

Regarde ces petites vidéos :

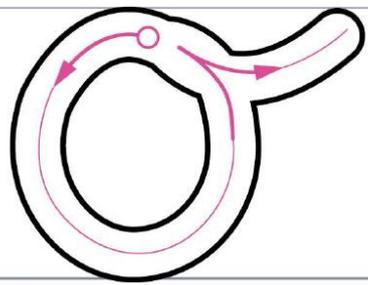
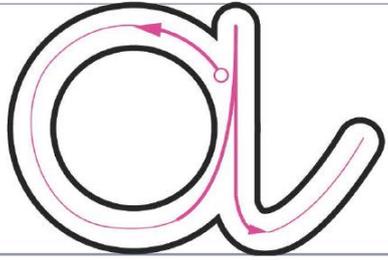
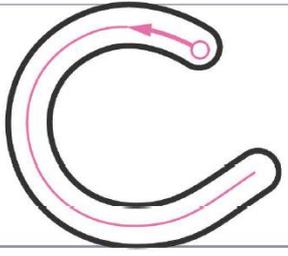
<http://classedeflorent.fr/maternelle/cursive03.php>

Puis écris à ton tour sur une feuille ou sur une ardoise la lettre c, la lettre a, et la lettre o.

Pour la lettre a, tu ne lèves pas ton crayon entre le rond et le trait qui redescend.

**Attention**, tu dois tenir ton crayon avec 3 doigts : le pouce, l'index et le majeur.

**Le majeur doit se trouver sous le crayon.**



Si tu veux, tu peux nous envoyer une toute petite vidéo où tu es en train d'écrire, pour que nous puissions regarder avec toi si tout va bien.

Ce soir, avant de te coucher, un adulte peut te lire une histoire.

Si tu as envie de nous écrire un message, n'hésite pas ! Tu peux aussi nous envoyer une photo de ton travail.

A demain, pour de nouvelles activités.

Magali et Guillemette