

Bonjour les enfants,

Aujourd'hui, nous sommes : **MARDI 14 AVRIL 2020**
mardi 14 avril 2020
mardi 14 avril 2020

Déplace ta pince à linge sur ta fleur de la semaine.

Quel temps fait-il aujourd'hui ?

Dessin du jour



Combien y-a-t-il d'œufs sur le dessin de Nicole ?

Activité 1 : Quel radis, dis donc !

Ecoute l'histoire :

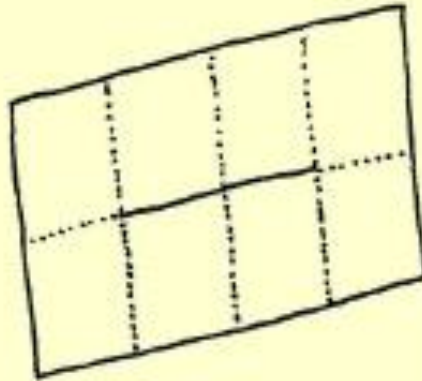
<https://www.youtube.com/watch?v=E3puWXsWGuc>

Nous vous envoyons le petit livre de cette histoire (voir pièce jointe). Pour les familles qui ont besoin d'une impression papier, elles seront disponibles accrochées au portail à partir de 10h aujourd'hui.

Il faudra le plier en suivant le mode d'emploi ci-dessous :

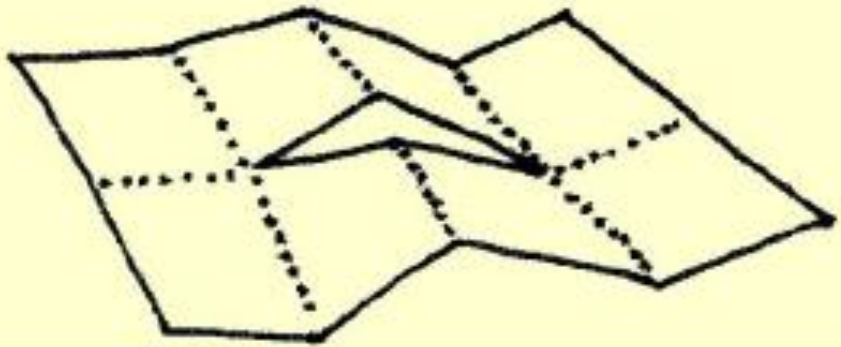
Pour plier un petit-livre

.... pli
— découpe

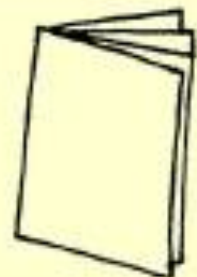
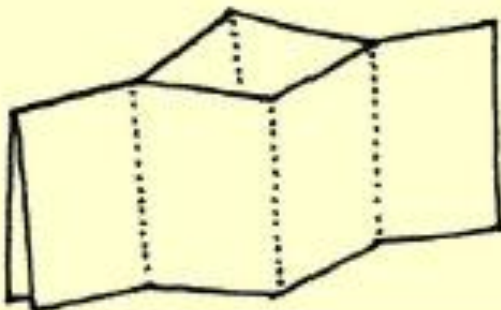


Plier en 8 en
faisant bien
attention à
mettre bord à
bord.

Découper au
milieu des
plis.



Plier comme un accordéon puis en deux pour donner sa forme de
livre au pliage.



Bon bricolage ! Bonnes lectures !

Activité 2 : Vocabulaire

Voici les définitions de 2 mots en lien avec l'histoire : PAPI et MAMIE



UN PAPI

un PAPI *un papi*

Un papi c'est un personne, c'est un grand-père.

Le grand-père, c'est le papa du papa ou le papa de la maman.



UNE MAMIE

une mamie *une mamie*

Une mamie, c'est une personne, c'est une grand-mère.

La grand-mère, c'est la maman du papa ou la maman de la maman.

PS : un adulte te lit la définition, tu montres l'image qui correspond.

MS : un adulte te lit la définition, tu montres et nommes l'image qui correspond.

GS : un adulte te lit la définition, tu la répètes.

Activité 3 : écriture pour les élèves de PS et de MS

Pour les **PS**, demande à un adulte de découper dans un magazine ou un prospectus les lettres en capitales d'imprimerie des mots PAPI et MAMIE.

Demande à un adulte de t'écrire les mots PAPI et MAMIE.

Reconstitue les mots PAPI et MAMIE à partir des lettres découpées.

Colle les lettres sur une feuille blanche.

Glisse ton travail dans ta pochette.

Tu peux t'entraîner à écrire PAPI et MAMIE dans une fine couche de farine posée sur un plateau.

Pour les **MS**, demande à un adulte de te découper les lettres de « papi » et « mamie » (écriture scripte) dans un magazine ou un prospectus. Reconstitue les mots « papi » et « mamie » à l'aide d'un modèle écrit en capitales d'imprimerie. Tu peux t'aider de la réglette ci-dessous pour faire les correspondances.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

Ecris les mots PAPI et MAMIE en capitales d'imprimerie.

Activité 4 : Mathématiques

L'adulte te donne un nombre (à l'oral, en utilisant les doigts de la main, avec un dé). Tu réalises la collection demandée. Tu peux utiliser des graines, des bouchons, des jetons, des crayons...

PS : de 1 à 5

MS : de 1 à 10

GS : de 10 à 15

Activité 5 : Plantation

Où en sont tes plantations ?

Dessine ton ou tes bacs et demande à un adulte d'écrire ce que tu observes.

Si tu n'as pas pu jardiner, tu peux dessiner ce que tu observes dans le bac de l'école.



Nous avons planté 1 cotillon, 1 bille, 1 caillou, des lentilles, des pâtes et des haricots rouges

Activité 6 : Phonologie (pour les GS)

La maison du son [i] : découpe une feuille (de couleur si tu as) en forme de maison. Ecris [i] au niveau du toit de la maison.

Découpe dans des magazines ou des prospectus des images qui contiennent le son [i].

Colle-les dans ta maison.

Pour compléter ce travail, partons à la chasse du son [i]

<https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-i.php> (uniquement le jeu 1)

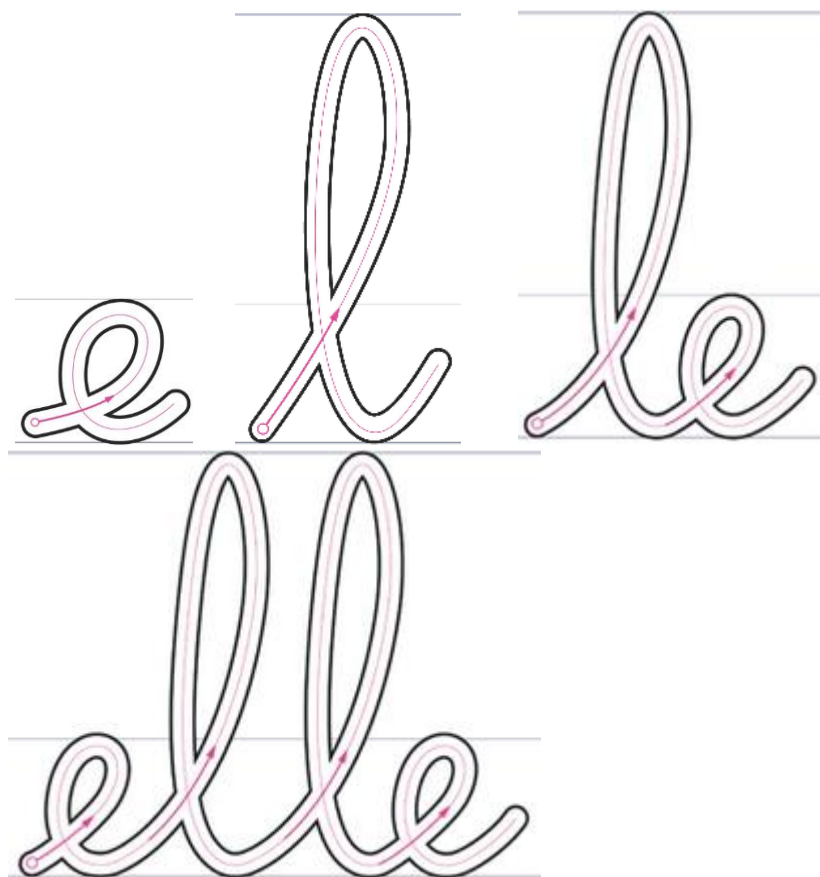
Si le lien ne fonctionne pas, copie cette adresse et colle-la dans ton navigateur.

Activité 7 : écriture cursive (pour les GS)

Au début du confinement, nous avons pensé que c'était une meilleure idée de suspendre les activités d'écriture cursive, car il y a beaucoup de choses auxquelles il faut faire attention quand on écrit, la prise du crayon, la position du poignet et du coude, la trajectoire des lettres et nous aimons bien être à vos côtés pour cet apprentissage. Mais voilà, le confinement se prolonge... alors nous vous proposons de continuer d'écrire, avec l'aide de votre entourage. Nous allons d'abord revoir les lettres que nous avons déjà apprises à l'école : le e et le l, les boucles.

Regarde ces petites vidéos :

<http://classedeflorent.fr/maternelle/cursive01.php>



Puis écris à ton tour sur une feuille ou sur une ardoise la lettre e, la lettre l, et le mot *elle*. **Attention**, pour écrire les mots *le* et *elle*, tu ne dois pas lever le crayon, ton poignet doit glisser sur la table.

Si tu veux, tu peux nous envoyer une toute petite vidéo où tu es en train d'écrire, pour que nous puissions regarder avec toi si tout va bien.

Ce soir, avant de te coucher, un adulte peut te lire une histoire.

Si tu as envie de nous écrire un message, n'hésite pas ! Tu peux aussi nous envoyer une photo de ton travail.

Nous rappelons que les activités que nous proposons sont nombreuses, mais qu'il n'est pas obligatoire de les faire, ni de toutes les faire. Ces activités doivent rester un plaisir, plaisir de jouer et d'apprendre

A jeudi pour de nouvelles activités.

Magali et Guillemette