

Bonjour les enfants,

Aujourd'hui, nous sommes : **VENDREDI 10 AVRIL 2020**
vendredi 10 avril 2020
vendredi 10 avril 2020

Déplace ta pince à linge sur ta fleur de la semaine.

Quel temps fait-il aujourd'hui ?

Photo du jour



Nous avons fait un peu de jardinage.
Qu'avons-nous planté ?
A ton avis, qu'est ce qui va pousser ?

Activité 1 : Quel radis, dis donc !

Ecoute l'histoire :

<https://www.youtube.com/watch?v=E3puWXsWGuc>

Quels sont les personnages de l'histoire ?

Activité 2 : Vocabulaire

Voici les définitions de 2 mots en lien avec l'histoire : GRAINE et RADIS



UNE GRAINE

une graine *une graine*

Une graine, c'est un végétal.

C'est « l'œuf » de la plante.

A partir de la graine peut pousser une nouvelle plante.



UN RADIS

un radis *un radis*

Un radis, c'est une plante.

C'est un légume.

C'est la racine du radis qui grossit et qu'on mange.

PS : un adulte te lit la définition, tu montres l'image qui correspond.

MS : un adulte te lit la définition, tu montres et nommes l'image qui correspond.

GS : un adulte te lit la définition, tu la répètes.

Activité 3 : écriture

Pour les **PS**, demande à un adulte de découper dans un magazine ou un prospectus les lettres en capitales d'imprimerie du mot GRAINE

Demande à un adulte de t'écrire le mot GRAINE

Reconstitue le mot GRAINE à partir des lettres découpées.

Colle les lettres sur une feuille blanche.

Glisse ton travail dans ta pochette.

Tu peux t'entraîner à écrire le mot GRAINE dans une fine couche de farine posée sur un plateau.

Pour les **MS**, demande à un adulte de te découper les lettres de « graine » (écriture scripte) dans un magazine ou un prospectus. Reconstitue le mot « graine » à l'aide d'un modèle écrit en capitales d'imprimerie. Tu peux t'aider de la règle ci-dessous pour faire les correspondances.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

Ecris le mot GRAINE en capitales d'imprimerie.

Pour les **GS**, c'est à toi de découper les lettres du mot « graine » (écriture scripte) dans un magazine ou un prospectus. Reconstitue le mot « graine » à l'aide d'un modèle écrit en capitales d'imprimerie. Tu peux t'aider de la règle ci-dessous pour faire les correspondances.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

Ecris le mot GRAINE en capitales d'imprimerie.

Activité 4 : Mathématiques

Compte les graines (ou bouchons, jetons, crayons...)

PS : de 1 à 5

MS : de 1 à 10

GS : de 10 à 15

Activité 5 : Plantation



Un papi et une mamie ont un jardin si petit qu'ils n'ont pu y planter qu'une seule graine de radis.

Comme le papi et la mamie dans l'histoire de « quel radis, dis donc ! », nous vous proposons de planter des graines.

Regarde autour de toi. Qu'est ce qui pourrait être une graine ? quelles graines pourrais-tu trouver chez toi ? qu'est-ce qui pourrait pousser ? (on laisse les enfants chercher tous seuls. Même si on se dit que « non, ce n'est pas une graine, ça ne poussera pas », laissez les enfants faire l'expérience).

Plante ce que tu as trouvé en t'aidant des dessins ci-dessous :



N'oublie pas de mettre un petit panneau correspondant à chaque « chose » que tu as planté (comme sur la photo du jour)

S'il n'y a pas de terre à la maison, on peut semer sur du papier essuie-tout, du coton, du journal, du carton...

Observe ce qui se passe.

Activité 6 : Phonologie (pour les GS)

Partons à la chasse du [o].

Ci-dessous un lien pour accéder à un jeu en ligne : **fais uniquement le jeu 1 et 2.**

<https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-o.php>

Si le lien ne fonctionne pas, copie cette adresse et colle-la dans ton navigateur.

Ce soir, avant de te coucher, un adulte peut te lire une histoire.

Si tu as envie de nous écrire un message, n'hésite pas ! Tu peux aussi nous envoyer une photo de ton travail.

Bon week-end et à mardi pour de nouvelles activités.

Magali et Guillemette