

<https://inspection-oullins.circo.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article111>



APPRENDRE A APPRENDRE : MEMORISER

- Circonscription -

Date de mise en ligne : jeudi 24 mars 2016

Copyright © Oullins - Tous droits réservés

DOMAINE 2 DU SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES, ET DE CULTURE

- *Organiser son travail pour l'efficacité des apprentissages*

L'élève a acquis la capacité de se projeter dans le temps, d'anticiper une situation, de planifier une tâche. Il sait gérer les étapes d'un devoir, mémoriser de façon rationnelle ce qui doit l'être et organiser son travail en fonction des véritables enjeux d'un apprentissage. Il comprend qu'une tâche scolaire n'est pas une fin en soi et qu'elle est presque toujours au service d'un apprentissage.

Pour y parvenir, l'élève a développé sa curiosité. Il s'intéresse aux connaissances et met en oeuvre les capacités essentielles que sont l'attention, la mémorisation, la mobilisation de connaissances et de ressources physiques, la concentration, le goût de l'échange et du questionnement, le respect des consignes.

Il sait identifier un problème, proposer une démarche de résolution, mobiliser les connaissances nécessaires, rectifier une erreur, mettre à l'essai plusieurs solutions. Il attache une importance particulière aux corrections qui lui permettent de progresser.

[...] L'élève a appris à se constituer des outils personnels de travail efficace : prise de notes (notamment manuscrites), brouillons, fiches, lexiques, nomenclatures, plans, croquis..., adaptés à chaque situation.

APPRENDRE A APPRENDRE ET A COMPRENDRE est un enjeu qui concerne l'ensemble des champs et des disciplines.

Les méthodologies de travail ne s'apprennent qu'en situation. Mais il faut leur consacrer le temps nécessaire et les explications suffisantes. L'école ne peut exiger ce qu'elle n'a pas enseigné.