

**RALLYE MATHÉMATIQUES MATERNELLE DE SAVOIE
GS ENTRAÎNEMENT 2017**

GROUPE N° :

Préconisation

Pour chaque problème, il est nécessaire de fournir du matériel de manipulation aux élèves :

- **Matériel de la classe**
- **Matériel fourni en annexe à agrandir si besoin**

Organisation possible dans les ateliers

Problèmes : 3, 4 en présence de l'ATSEM

Problèmes : 1, 6 en présence de l'enseignant

Problèmes : 2, 5 en autonomie

Validation

L'adulte devra compléter la fiche de synthèse des scores (fin du document) dès que la réponse du groupe aura été validée.

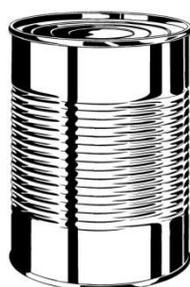
PROBLEME 1

Matériel à prévoir :

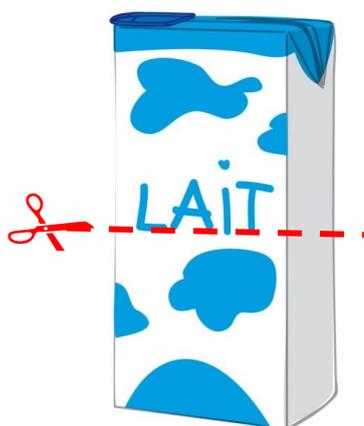
- Une brique de lait de 1 litre coupée à mi-hauteur
- Une bouteille en plastique de 33 cl
- Une boîte de conserve de 425 ml format haut
- Un entonnoir
- Une cuvette
- De la semoule en quantité suffisante

Lequel de ces 3 objets peut contenir le plus de semoule ?

Remarque : cette situation est l'occasion, pour l'enseignant, d'aborder ou renforcer la notion de contenance avec les élèves.



Boîte de conserve 425ml



Brique de lait coupée
à mi-hauteur

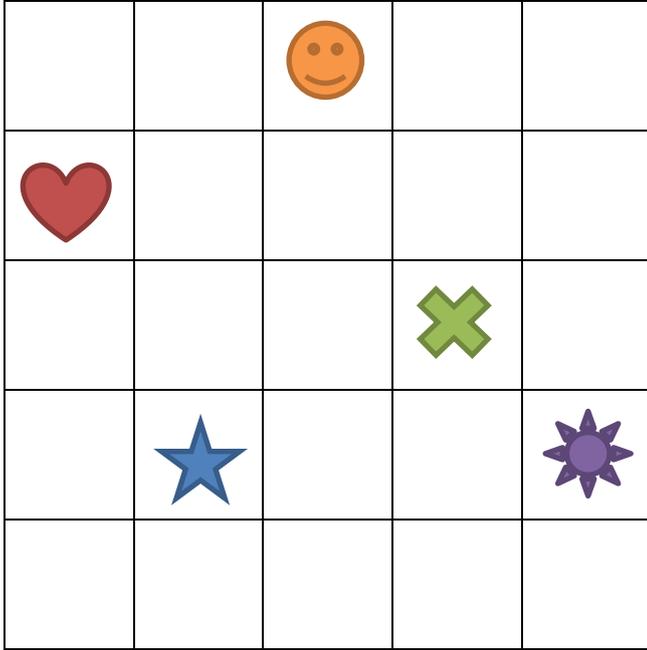


Bouteille d'eau 33cl

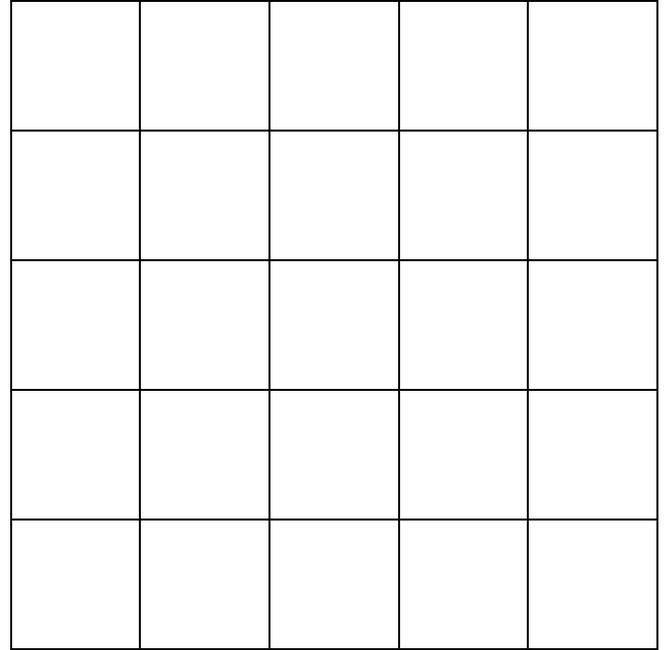
**RALLYE MATHÉMATIQUES MATERNELLE DE SAVOIE
GS ENTRAÎNEMENT 2017**

GROUPE N° :

PROBLEME 2 (matériel en annexe)



Observe bien le modèle.



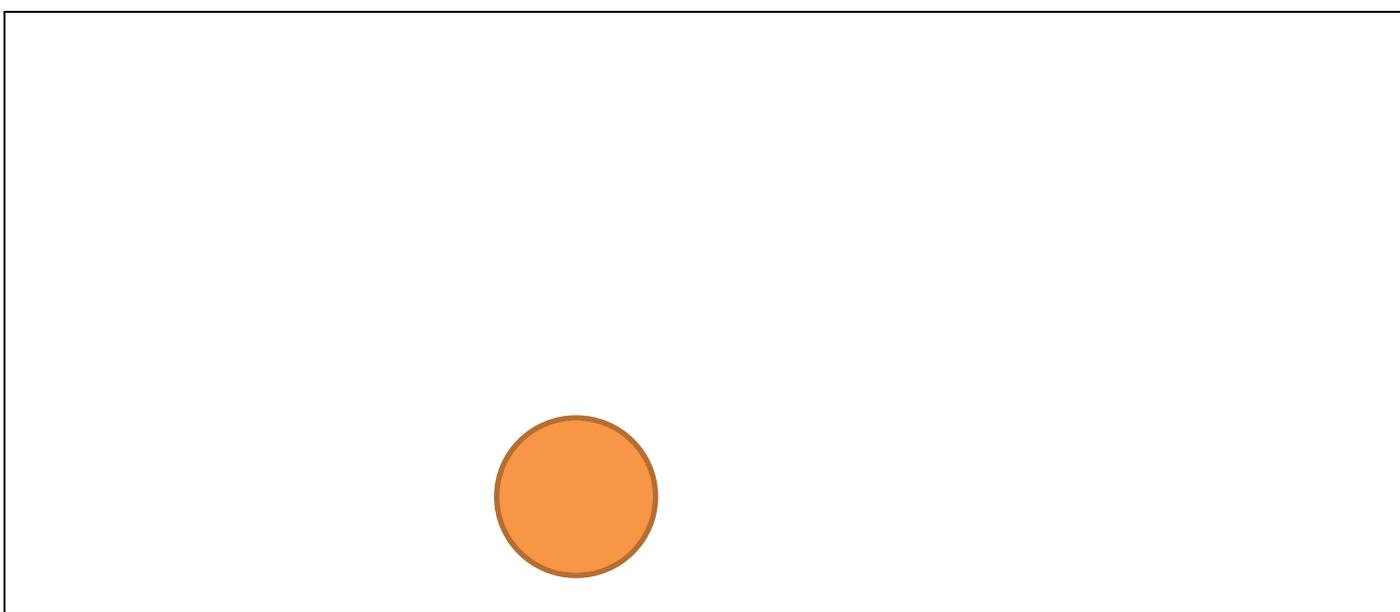
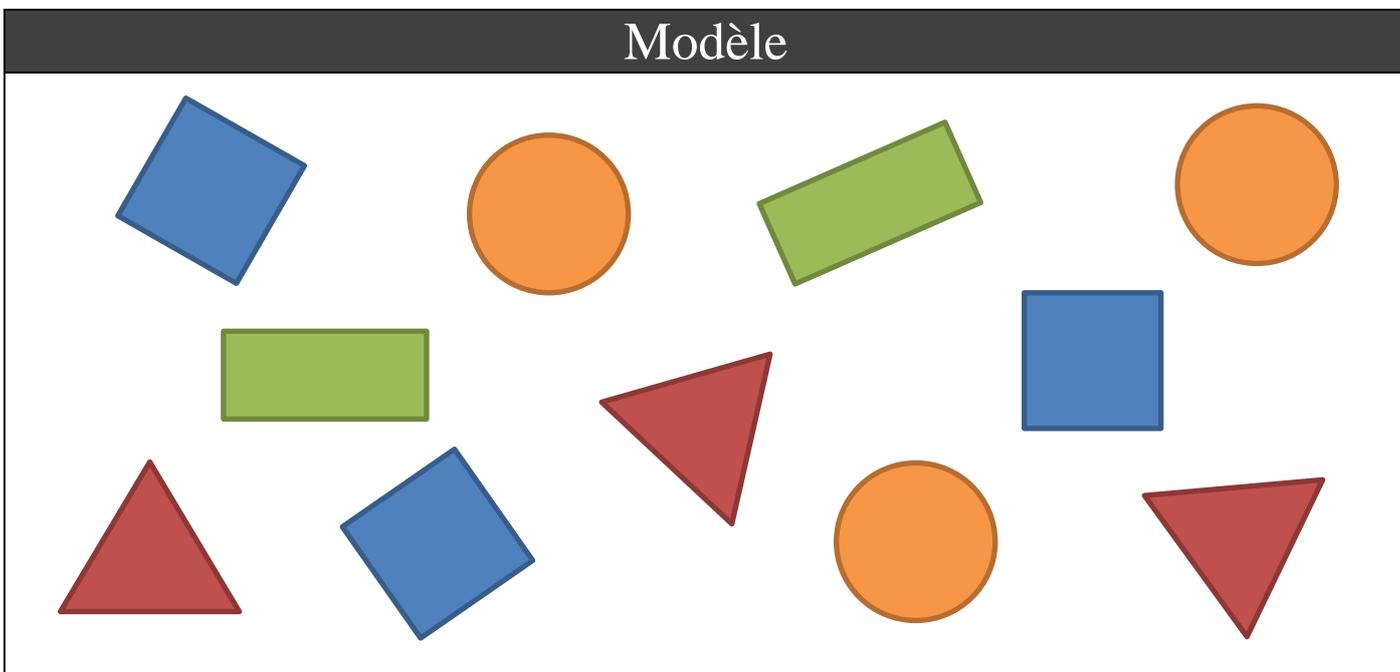
**Remplace les dessins manquants
pour faire comme sur le modèle.**

GROUPE N° :

PROBLEME 3 (matériel en annexe)

Complète le second cadre avec les objets qui manquent.

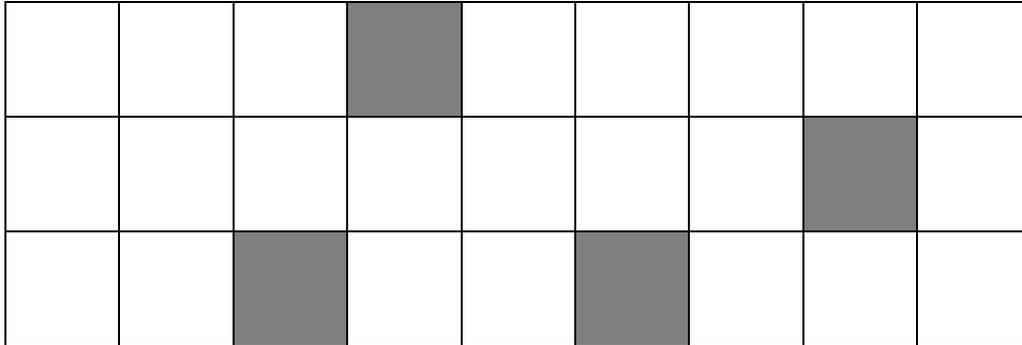
Modèle



**RALLYE MATHÉMATIQUES MATERNELLE DE SAVOIE
GS ENTRAÎNEMENT 2017**

GROUPE N° :

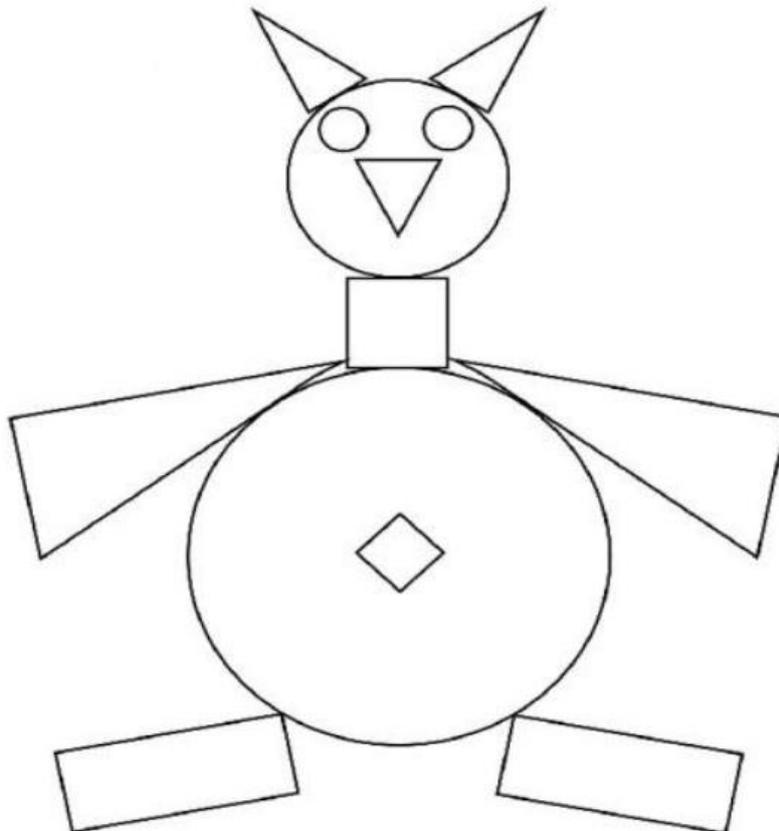
PROBLEME 4 (matériel en annexe)



Utilise les pièces pour compléter toute la figure. Il ne doit pas rester de case blanche.

PROBLEME 5

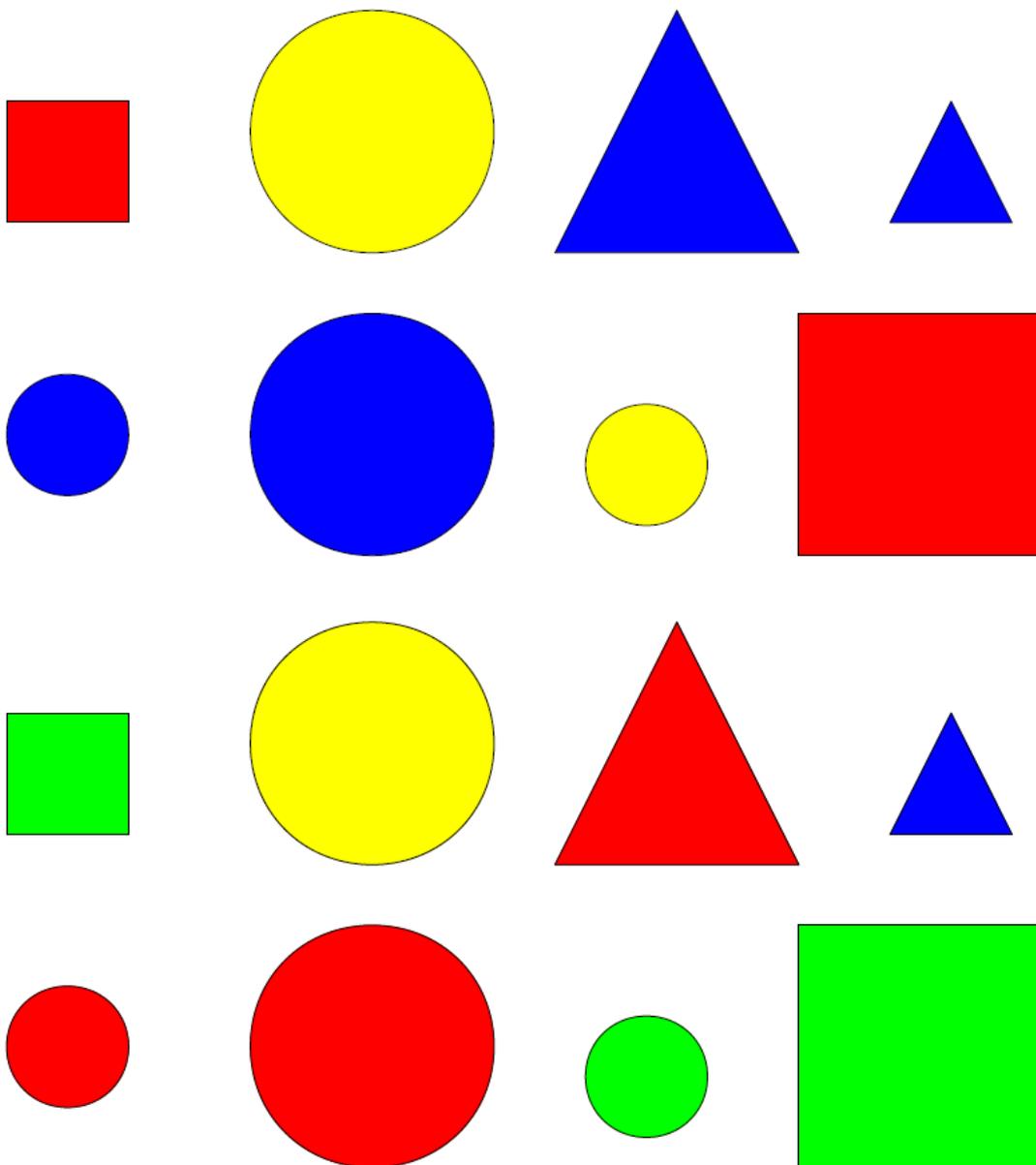
Observe le dessin et complète le tableau.



| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | |
| 2 | | | |

GROUPE N° :

PROBLEME 6



Qui suis-je ?

Je ne suis pas bleu.

Je ne suis pas un disque.

Je suis grand.

Je ne suis pas un carré.

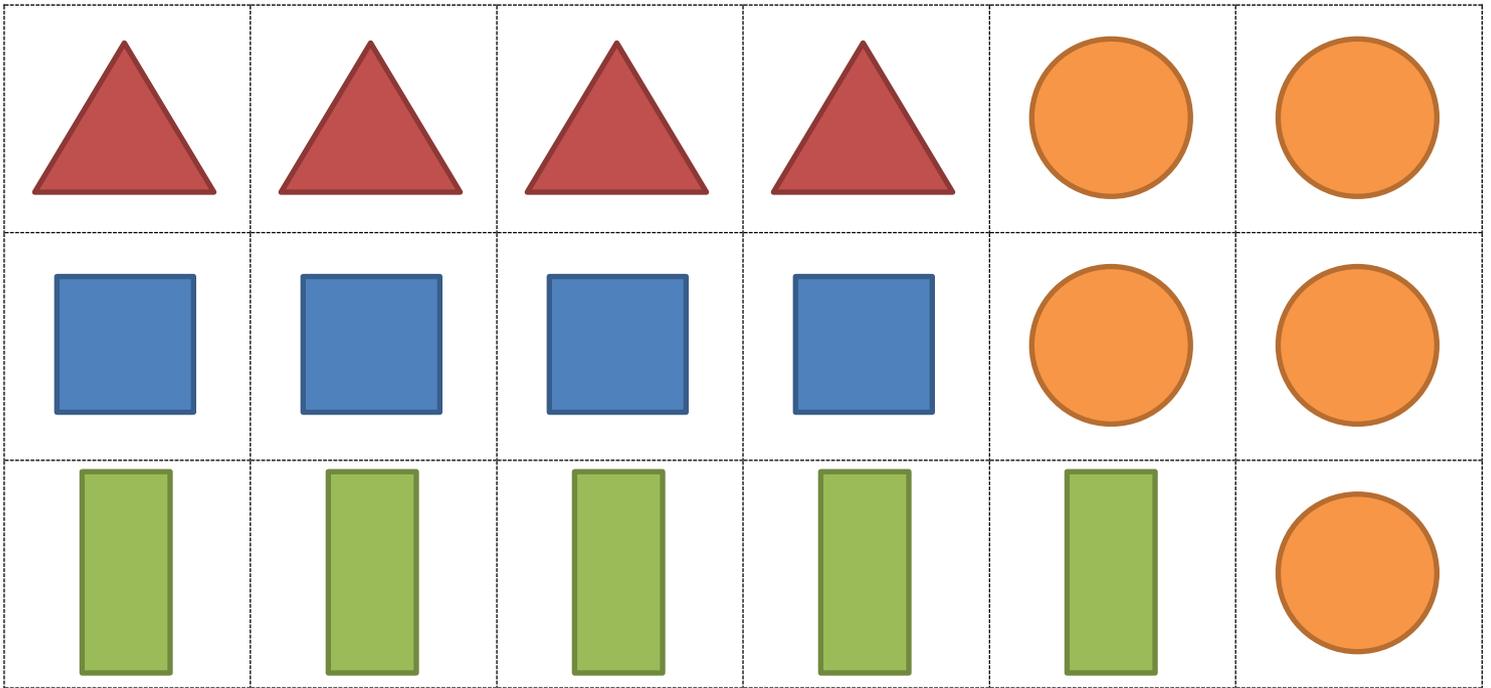
GROUPE N° :

ANNEXES
A plastifier si besoin

PROBLEME 2



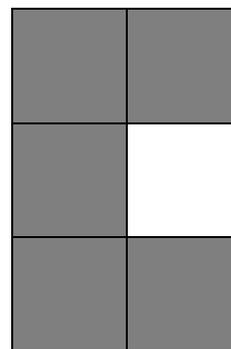
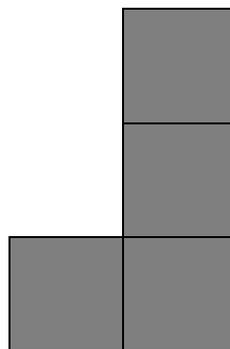
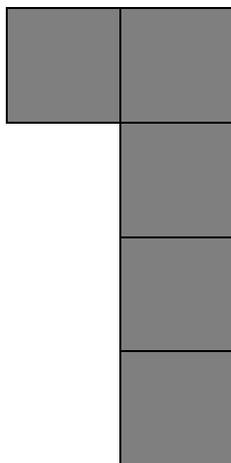
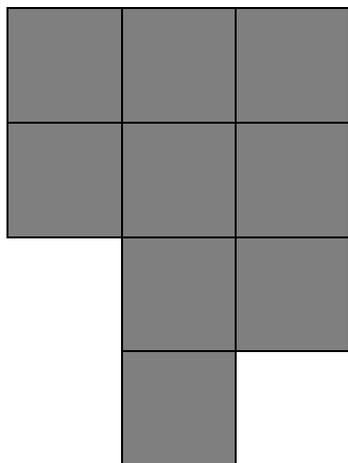
PROBLEME 3



**RALLYE MATHÉMATIQUES MATERNELLE DE SAVOIE
GS ENTRAÎNEMENT 2017**

GROUPE N° :

PROBLEME 4



**RALLYE MATHÉMATIQUES MATERNELLE DE SAVOIE
GS ENTRAÎNEMENT 2017**

GROUPE N° :

Corrections

Pour tous les problèmes, la correction est à prévoir de la manière suivante :

- **La réponse donnée est juste → score attribué 1 → cocher A dans l'application en ligne,**
- **La réponse donnée est erronée → score attribué 0 → cocher B dans l'application en ligne.**

PROBLEME 1

Le groupe obtient 1 point si les élèves ont désigné la demi-brique de lait en procédant à une comparaison par transvasement pour justifier leur réponse.

PROBLEME 2

Le groupe obtient 1 point si toutes les figures sont bien placées dans le quadrillage.

PROBLEME 3

Le groupe obtient 1 point si la collection est bien reconstituée. On ne tiendra pas compte de la disposition spatiale.

PROBLEME 4

Le groupe obtient 1 point si le pavage est bien réalisé.

PROBLEME 5

Le groupe obtient 1 point si toutes les figures sont correctement dénombrées.

PROBLEME 6

Le groupe obtient 1 point si la figure entourée est le grand triangle rouge.

RALLYE MATHÉMATIQUES MATERNELLE DE SAVOIE
GS ENTRAÎNEMENT 2017

GROUPE N° :

Fiche synthèse des scores de chaque groupe pour la saisie des réponses

| | Pb 1 | Pb 2 | Pb 3 | Pb 4 | Pb 5 | Pb 6 |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Gr 1 | | | | | | |
| Gr 2 | | | | | | |
| Gr 3 | | | | | | |
| Gr 4 | | | | | | |
| Gr 5 | | | | | | |
| Gr 6 | | | | | | |
| Gr 7 | | | | | | |
| Gr 8 | | | | | | |
| Gr 9 | | | | | | |
| Gr 10 | | | | | | |

RAPPEL :

Lors de la saisie des scores dans l'application en ligne, cocher :

- la réponse A pour le score 1
- la réponse B pour le score 0