



ACTIVITES PROPOSEES POUR LA MOYENNE SECTION

Semaine 4 : Les petites bêtes du printemps

(Il ne s'agit que de suggestions et non d'obligations pour la continuité pédagogique)

- Langage :

Ecoute d'une histoire : la chenille qui fait des trous de Eric Carle avec le lien :

<https://www.youtube.com/watch?L5EKgTTuQv=MC>

→ Ecouter l'histoire du début à la fin sans parler.
Demander à votre enfant ce qu'il en a compris. Réécouter avec lui en marquant des pauses, poser des questions.



Regarder la même histoire racontée par les enfants de CE1.

<https://www.youtube.com/watch?v=Sji102fGLg>

- Lecture :

travail sur le mot PRINTEMPS.

Le parent écrit ou imprime le mot PRINTEMPS en grosses lettres majuscules comme le modèle ci-dessous (police century gothic72 pour ceux qui peuvent imprimer) puis le faire modeler sur et sous le modèle à votre enfant.

Faire nommer les lettres à l'enfant puis lui lire le mot.

P R I N T E M P S

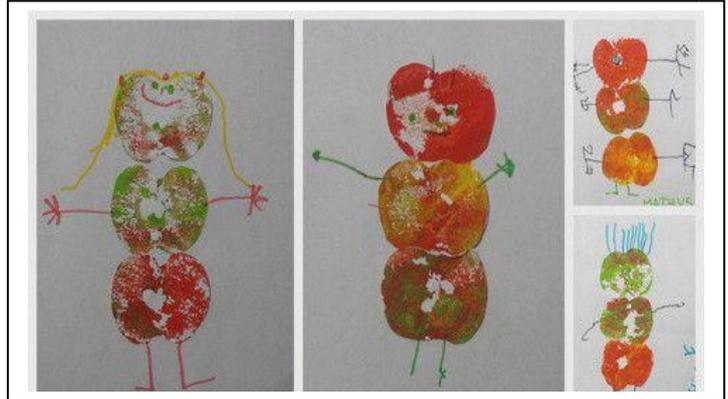
(Si vous n'avez pas de pâte à modeler vous pouvez faire de la pâte à sel avec farine sel et eau !)

→ Décoration libre autour du mot à la pâte à modeler/sel.

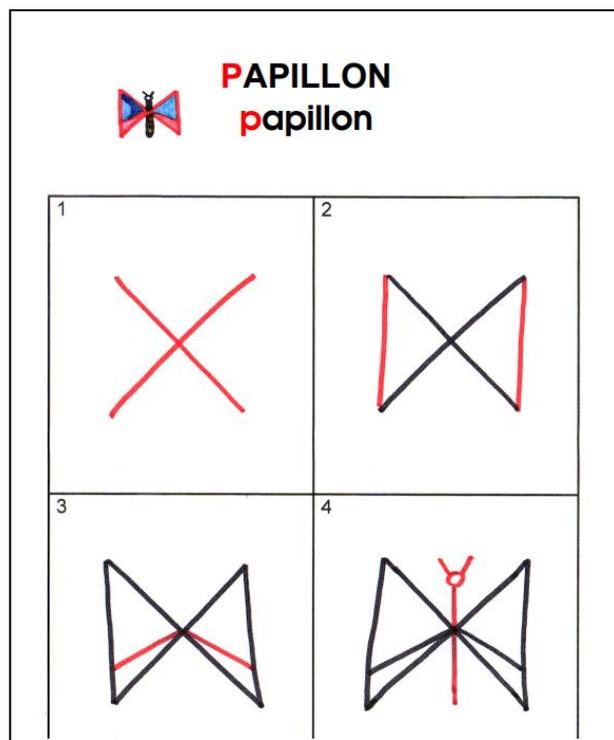
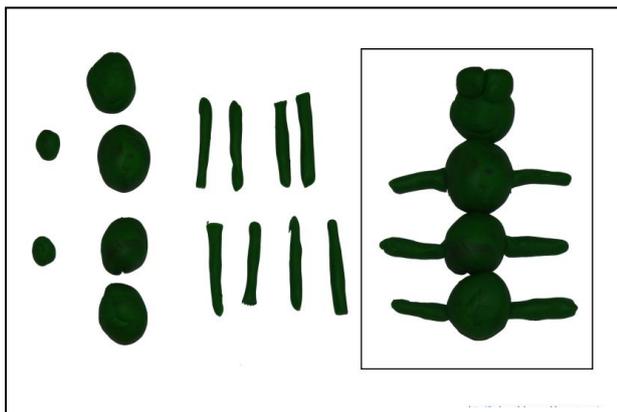
Laisser parler la créativité de votre enfant.

• Graphisme et arts plastiques :

→ Empreintes de pommes libre et/ ou pour réaliser une chenille.



→ Dessiner une chenille, un papillon en t'aidant de la fiche technique ci-dessous.



→ Dessiner de l'herbe (ligne verticale), un soleil (rond+ lignes) pour décorer ton dessin

● **Activités sportives :**

→ Cette semaine nous vous proposons de réaliser avec votre enfant un parcours facile dans la maison.

Puis Suivre ce chemin en transportant un fruit ou objet de la dînette dans une grosse cuillère **sans le faire tomber.**

→ Ecoute d'une comptine africaine : A Pas de chenille

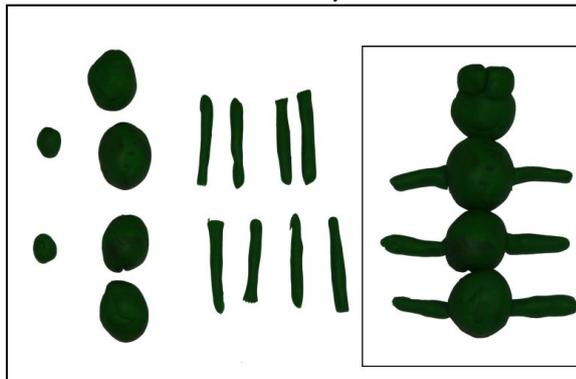
https://www.youtube.com/watch?v=25Up5bf55Y4&list=PLTeYQAU11GzLroAKrNbK19m8ZXSo_oyjc&index=11&t=0s **N'hésitez pas à prendre des photos.**

Possibilité de réaliser les mouvements en famille.



● **Mathématiques/ Explorer le monde:**

→ Modeler une chenille d'après la fiche technique.



→ Modeler une chenille avec 5 boules pour le corps en suivant la fiche technique.

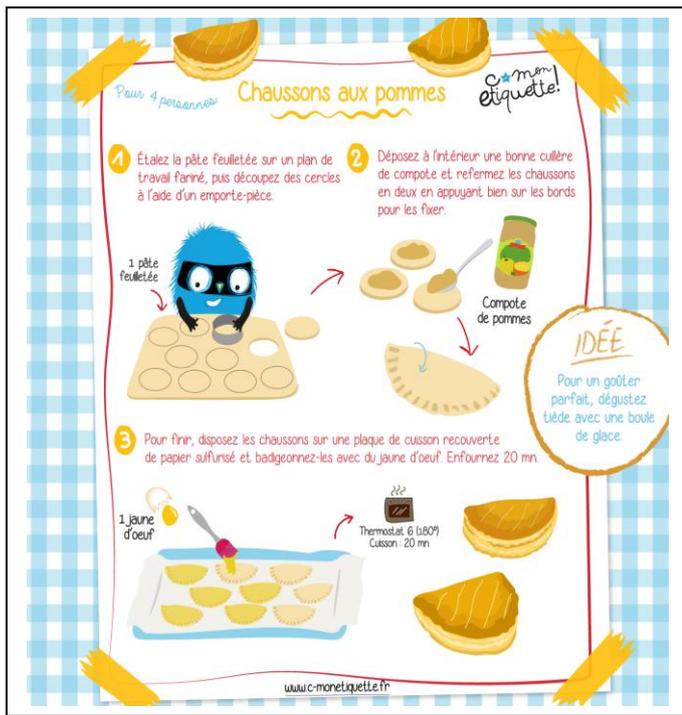
→ Modeler une grosse chenille et une petite chenille.

→ Modeler 3 pommes de taille différente en faisant une boule et pour la tige un cure dent, une allumette, une brindille : **une grosse pomme, une moyenne et une petite . Les ranger par ordre (petit/moyen/grand)**

→ Faire goûter à vos enfants yeux bandés un morceau de différents aliments (pomme, fraise, poire, tomate, banane...) il devra identifier la pomme.

→ Recette: le gâteau aux pommes et/ ou chaussons aux pommes

Lecture de la recette avec l'enfant puis cuisine !! bon appétit !



→Faites lui des petits morceaux de pommes pour réaliser les recettes.

<http://maternelle-saint-cergues-ducrot.weebly.com/le-gacircteau-aux-pommes.html>



Le gâteau aux pommes

les ingrédients

farine fluide, sucre, 1 oeuf, 2 pommes, levure, sucre vanillé, lait, huile, sel

le matériel

un fouet, un saladier, une cuillère, un couteau, un moule

1. Mélange la farine, le sel, le sucre vanillé, la levure, et le sucre.

2. Ajoute l'oeuf, le lait et l'huile. Mélange avec le fouet.

3. Epluche et coupe les pommes.

4. Verse la pâte et les pommes en tranche dans le moule et fais cuire 30 min à four moyen.

130 x 1600 8 y H speedin

• **Musique** :

Ecouter régulièrement des bruits sur le printemps et la nature ainsi que des berceuses : temps calme.

<https://youtu.be/0nfT9LMG5cQ>

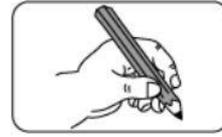
Aide pour la tenue du crayon :

Si je suis droitier





Si je suis gaucher



Evitez le plus possible de laisser votre enfant devant des écrans (TV, ordinateur, tablette, Téléphone portable, jeux vidéos...) Nous vous rappelons que le temps d'écran pour des enfants de moins de 6 ans est de 30 minutes par jour. Au-delà, cela présente un danger pour son développement et sa capacité de concentration

