

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

ORAL

Je parle volontiers



Avec l'adulte

Avec mes camarades

Je prends la parole lors
des regroupements.



J'utilise le « je » en
parlant de moi.



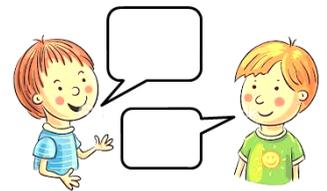
J'articule correctement
les sons.



Je forme des phrases
simples correctes.



Je formule demandes et
réponses. Je me justifie.



Je raconte une histoire
ou un événement de
manière correcte.



Je peux réciter des
poèmes ou des
comptines tout seul.



Je connais le prénom
des autres enfants.



MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

ECRIT

Je suis :



gaucher

droitier



Je tiens mon crayon
correctement.



J'adopte une posture
correcte pour écrire.



Je reconnais l'initiale de
mon prénom.

A B C D E F
G H I J K L M
N O P Q R S
T U V W X Y Z



Je reconnais mon
prénom.

-MAJUSCULE



- Script



- Cursive



J'écris des mots avec
des lettres mobiles avec
modèle.

POLI

POL

I



Je mets en relation des
systèmes d'écriture
différents.

LOUP

loup

loup



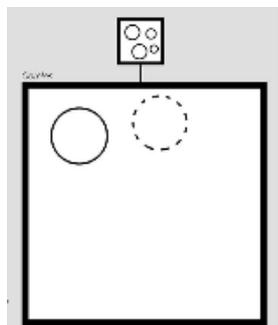
J'utilise le clavier de
l'ordinateur pour copier
un mot.



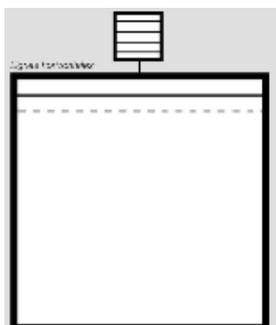
MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

ECRIT

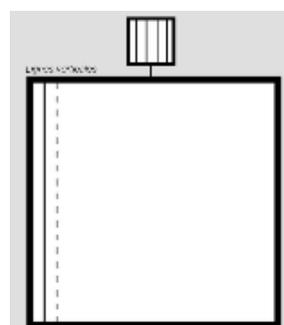
Je trace des cercles.



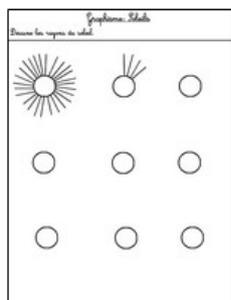
Je trace des lignes horizontales.



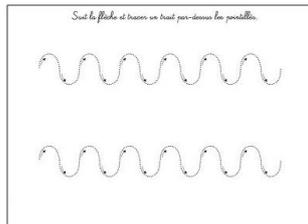
Je trace des lignes verticales.



Je trace des soleils.



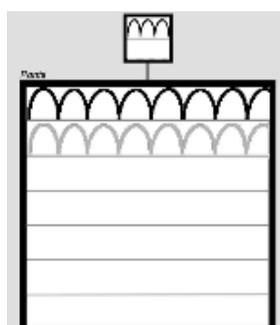
Je trace des vagues.



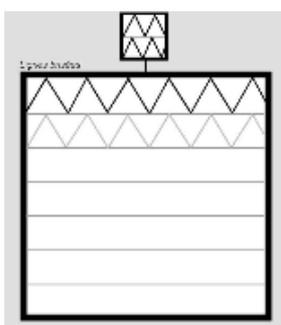
Je trace des boucles.



Je trace des ponts.



Je trace des lignes brisées.



Je recopie une série de graphismes :

-simples



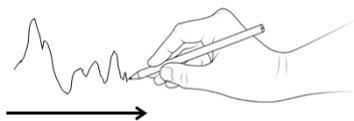
-complexes



MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

ECRIT

J'écris de gauche à droite.



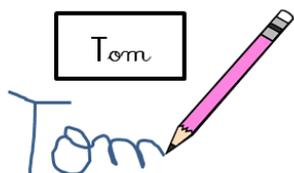
J'écris mon prénom en majuscules avec modèle.



J'écris mon prénom en majuscules sans modèle.



J'écris mon prénom en cursive avec modèle.



J'écris mon prénom en cursive sans modèle.



J'écris des mots en cursive avec modèle.



J'écris sur une ligne.

Vive l'école maternelle!



J'écris entre 2 lignes.

é
cole

é
cole



Je recopie une phrase courte écrite au tableau.



MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

ECRIT

Je connais les lettres de l'alphabet ...

A C Z E I H K L O

P S T R B M Q N U

W V J G D F Y X

m q n u w v j l o

p s t r b g d f y

x k a c z e i h

a z e r t y u i o

p q s d f g h j k

l m w œ c v b n

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

CORRESPONDANCE ECRIT/ORAL

Je sais dicter un texte au maître.



Je sais repérer les mots successifs d'une phrase écrite après lecture par l'adulte.

Le chat a mangé la souris.

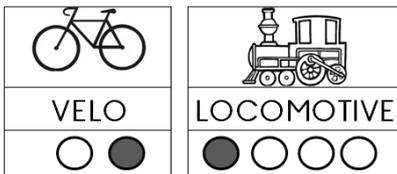


Je rythme des mots en scandant les syllabes orales.



Je positionne les sons dans les mots.

LO



J'essaie d'écrire un mot simple à l'aide de ce que je sais sur les sons et les lettres.

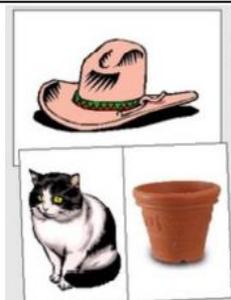
PAPA



J'associe des mots qui riment.



Je fusionne 2 syllabes pour faire un mot (image rébus).



J'entends des voyelles dans des mots.

