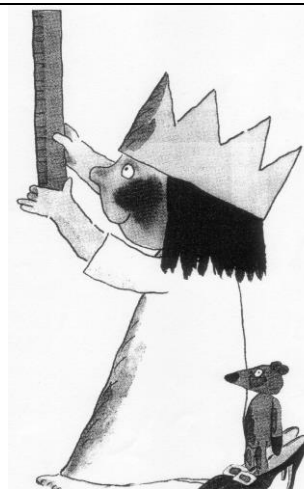


Ecole maternelle

Jean Lurçat

8 rue du 19 mars 1962

69310 Pierre Bénite



LIVRET DE PROGRES

Je m'appelle :

Je suis né(e) le :

JE GRANDIS, JE SAIS FAIRE ...

JE SUIS A L'ECOLE ... JE DEVIENS ELEVE

J'apprends à vivre avec
les autres à l'école

J'accepte la séparation
familiale.



Je participe volontiers à
une activité.



Je viens m'asseoir avec
les autres quand la
maîtresse nous regroupe



J'écoute en silence la
maîtresse qui raconte ou
qui parle.



Je lève le doigt pour
demander la parole.



Je respecte les autres.



PS



MS



GS



JE SUIS A L'ECOLE ...
JE DEVIENS AUTONOME

Je deviens autonome pour :

m'habiller



Travailler



ranger



PS



MS



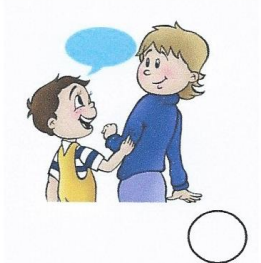
GS



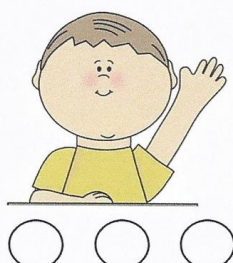
MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

ORAL

Je parle volontiers avec les adultes et mes camarades .



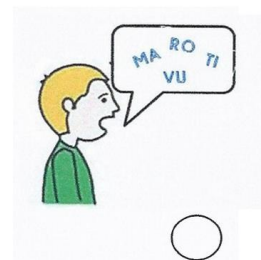
Je prends la parole lors des regroupements.



J'utilise le "je" en parlant de moi.



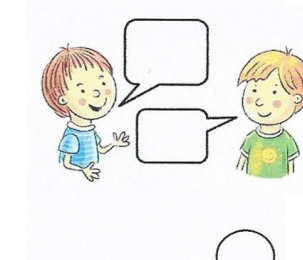
J'articule correctement les sons.



Je forme des phrases simples correctes.



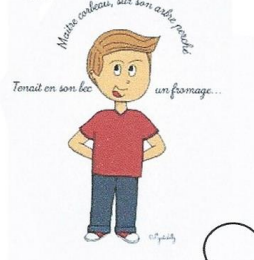
Je formule demande et réponses. Je me justifie.



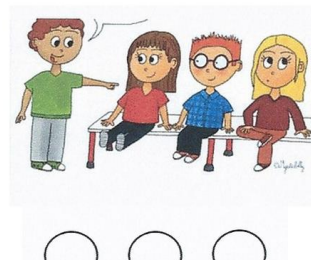
Je raconte un événement ou une histoire en me faisant comprendre.



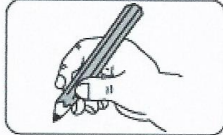
Je peux réciter un poème ou une poésie tout seul.



Je connais les prénoms des autres enfants



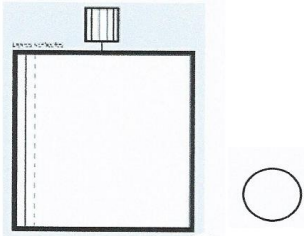
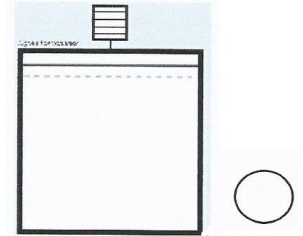
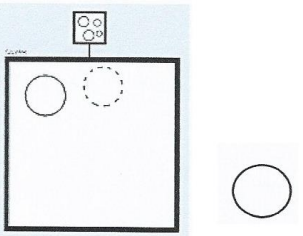
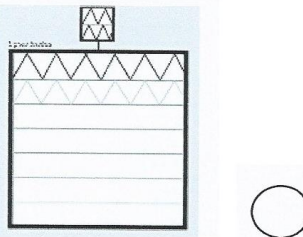
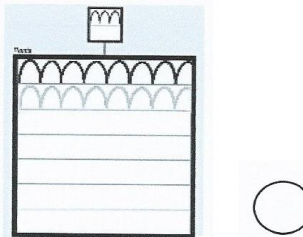
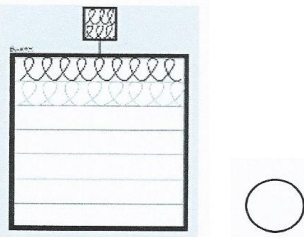
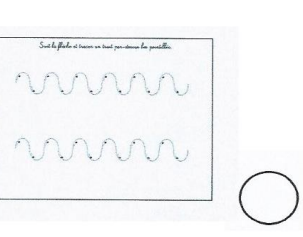
MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS
ECRIT

Je suis :   gaucher droitier	Je liens mon crayon correctement. 	J'ai une bonne posture pour écrire 
--	---	--

Je reconnais l'initiale de mon prénom. A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z	Je reconnais mon prénom. - MAJUSCULE ☐ - Script ☐ - Cursive ☐
--	--

J'écris des mots avec des lettres mobiles avec modèle. POLI POL I	Je mets en relation des systèmes d'écriture différents. LOUP loup <i>loup</i>	J'utilise le clavier de l'ordinateur pour copier un mot. 
---	--	--

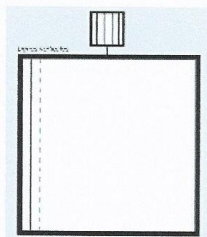
MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS
ECRIT

Je trace des lignes verticales. 	Je trace des lignes horizontales. 	Je trace des cercles. 
Je trace des lignes brisées. 	Je trace des ponts. 	
Je trace des boucles. 	Je trace des vagues. 	Je recopie une série de graphismes : 

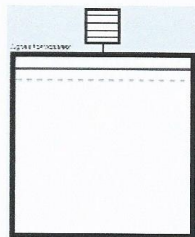
MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

ECRIT

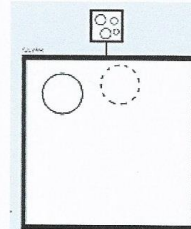
Je trace des lignes
verticales.



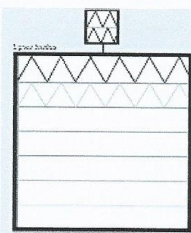
Je trace des lignes
horizontales.



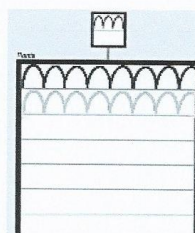
Je trace des cercles.



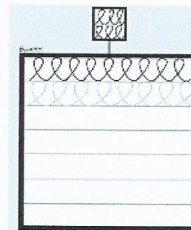
Je trace des lignes
brisées.



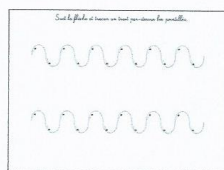
Je trace des ponts.



Je trace des boucles.



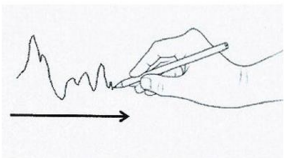
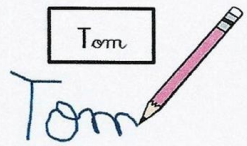
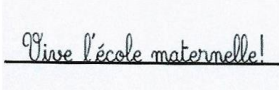
Je trace des vagues.



Je recopie une série de
graphismes :



MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS
ECRIT

J'écris de gauche à droite.  ○	J'écris mon prénom en majuscules avec modèle.  ○	J'écris mon prénom en majuscules sans modèle.  ○
J'écris mon prénom en cursive avec modèle.  ○	J'écris mon prénom en cursive sans modèle.  ○	J'écris des mots en cursive avec modèle.  ○
J'écris sur une ligne.  ○	J'écris entre 2 lignes. ○	Je recopie une phrase courte écrite au tableau.  ○

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

ECRIT

Je connais les lettres de l'alphabet ...

A C Z E I H K L O
P S T R B M Q N U
W V J G D F Y X

O

m q n u w v j l o
p s t r b g d f y
x k a c z e i h

O

a z e r t y u i o
p q s d f g h j k
l m n x c v b n

O

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

CORRESPONDANCE ECRIT/ORAL

Je sais repérer les mots successifs d'une phrase écrite après lecture par l'adulte.

LE PAPA DE TIM A MANGÉ UNE TARTE



Je rythme des mots en scandant les syllabes orales.



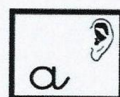
J'essaie d'écrire un mot simple à l'aide de ce que je sais sur les sons et les lettres.



J'associe des mots qui riment.

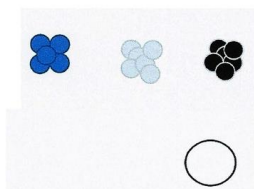


J'entends des voyelles dans des mots.

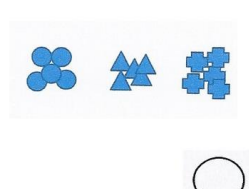


CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS
POUR STRUCTURER SA PENSÉE
FORMES ET GRANDEURS

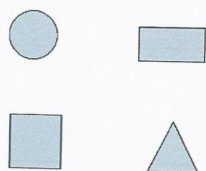
Je trie par couleur.



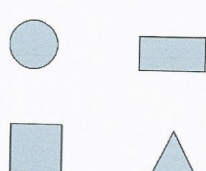
Je trie par forme.



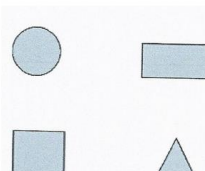
Je **reconnais** les formes :
rond, carré, triangle,
rectangle.



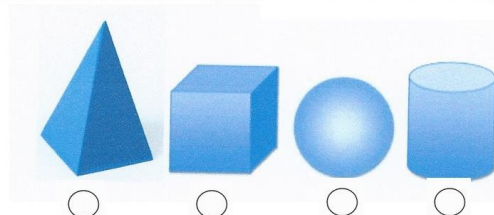
Je **nomme** les formes :
rond, carré, triangle,
rectangle.



Je **dessine** les formes :
rond, carré, triangle,
rectangle.

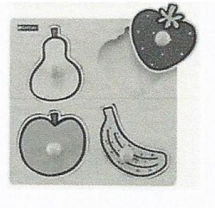


Je reconnais les solides : pyramide, cube, boule,
cylindre.



CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS
POUR STRUCTURER SA PENSÉE
FORMES ET GRANDEURS

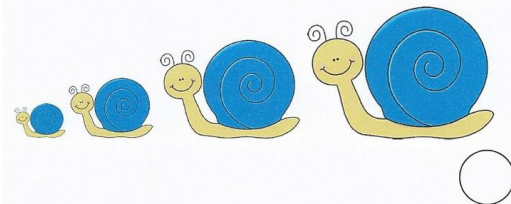
Je réussis un
encastrement.



Je réussis un puzzle



J'ordonne au moins 4 objets



Je suis capable de poursuivre un algorithme.



CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS
POUR STRUCTURER SA PENSÉE
QUANTITE ET NOMBRE

Je récite oralement la comptine
jusqu'à 1, 2, 3, 4....



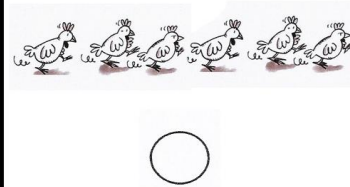
1,2,3,4...

PS ☐ ☐

MS ☐ ☐

GS ☐ ☐

Je reconnais la position dans
un rang : 1er, 2ème, 3ème...
avant dernier, dernier .



Je construis une collection d'objets ...

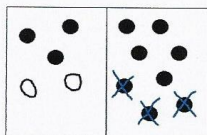


PS : jusqu'à ☐ ☐ objets

MS : jusqu'à ☐ ☐ objets

GS : jusqu'à ☐ ☐ objets

J'ajoute, j'enlève, je complète
pour aller jusqu'à...



MS : jusqu'à ☐

GS : jusqu'à ☐

Je dénombre une collection ...



1, 2...

PS : jusqu'à ☐ ☐ éléments

MS : jusqu'à ☐ ☐ éléments

GS : jusqu'à ☐ ☐ éléments

Je compare des collections
en le dénombrant .



GS

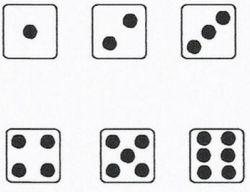
-Plus que ☐

-Moins que ☐

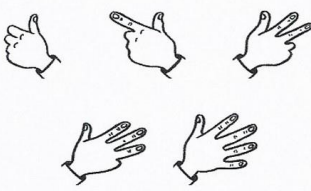
-Autant que ☐

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS
POUR STRUCTURER SA PENSÉE
QUANTITE ET NOMBRE

Je reconnais les constellations
sur un dé sans compter
les points




Je reconnais les configurations
avec les doigts
sans compter les doigts




J'écris les chiffres de 0 à 9
sans modèle

0	1	2	3
	4	5	6
7	8	9	



Je lis les nombres écrits en chiffres .

1	4	0	
		6	8
3	9		2
	10	5	7

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Je suis capable de me déplacer
de différentes manières .



Je participe à des activités
d'expression corporelle .



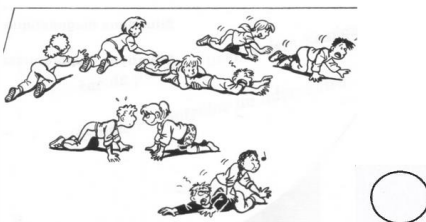
Je suis capable de lancer
un objet.



Je tiens mon rôle dans
un jeu collectif .



Je participe à des
jeux d'opposition .

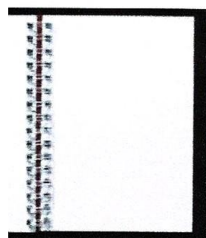


Je suis capable de me dépasser
dans des situations inhabituelles.

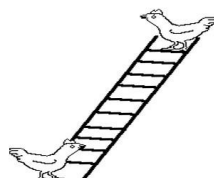


EXPLORER LE MONDE
L'ESPACE

Je me repère dans la page.



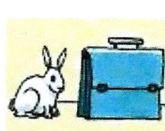
J'utilise correctement les notions « en bas » « en haut ».



J'utilise correctement la notion « entre ».



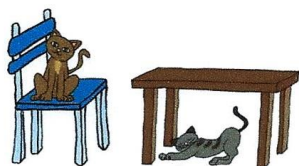
J'utilise correctement les notions « dans » « en dehors ».



J'utilise correctement les notions « devant » « derrière ».



J'utilise correctement les notions « dessus » « dessous ».



J'utilise correctement les notions de fléchage.



Je reconnais ma main droite et ma main gauche.



EXPLORER LE MONDE

CONNAISSANCE DES COULEURS

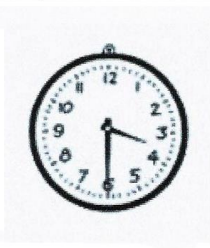
	ROUGE	BLEU	JAUNE	VERT	ORANGE	VIOLET
Je reconnais						
Je sais nommer						

	NOIR	BLANC	ROSE	GRIS	MARRON
Je reconnais					
Je sais nommer					

EXPLORER LE MONDE

LE TEMPS

Je me situe dans la journée.



Je me situe dans la semaine (hier, aujourd'hui, demain).



Je sais réciter les jours de la semaine dans l'ordre.

LUNDI
MARDI
MERCREDI
JEUDI
VENDREDI
SAMEDI
DIMANCHE

Je reconstitue une chronologie avec des images :



3 images



4 images

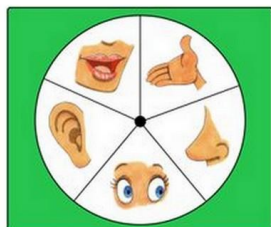


5 images

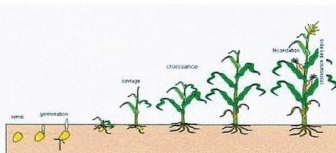
EXPLORER LE MONDE

LE VIVANT

J'associe chaque sens à un élément de mon corps et à sa fonction



Je retrouve l'ordre des étapes de développement d'un animal ou d'un végétal.



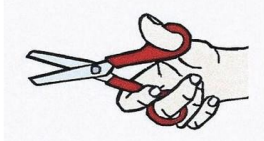
Je connais les différentes parties du corps humain.



EXPLORER LE MONDE

LES OBJETS

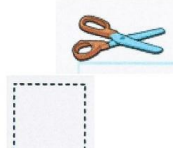
Je tiens mes ciseaux correctement.



Je découpe sur une ligne.



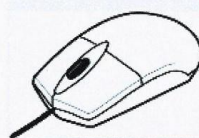
Je tiens mes ciseaux correctement



Je réalise une construction à partir d'un modèle.

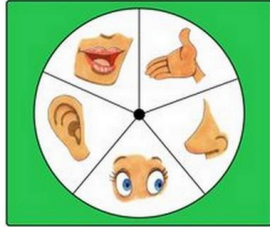


Je sais manipuler la souris de l'ordinateur.

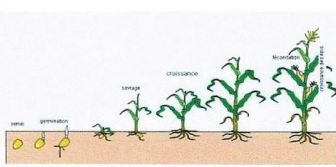


EXPLORER LE MONDE LE VIVANT

J'associe chaque sens à un élément de mon corps et à sa fonction



Je retrouve l'ordre des étapes de développement d'un animal ou d'un végétal.

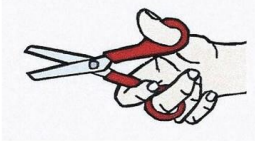


Je connais les différentes parties du corps humain.



EXPLORER LE MONDE LES OBJETS

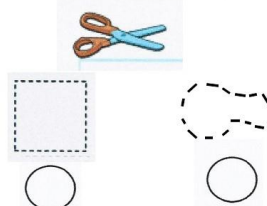
Je tiens mes ciseaux correctement.



Je découpe sur une ligne.



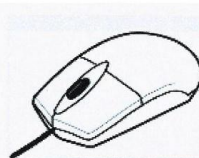
Je découpe une forme



Je réalise une construction à partir d'un modèle.



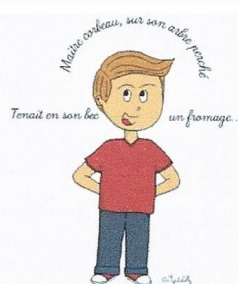
Je sais manipuler la souris de l'ordinateur.



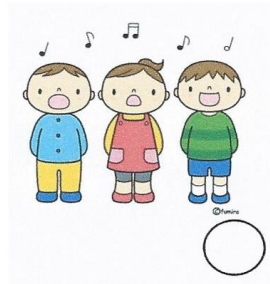
AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES

UNIVERS SONORES

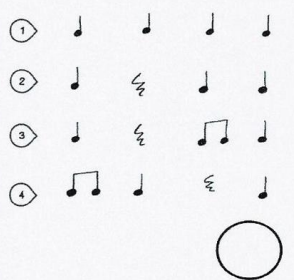
J'ose chanter ou réciter seul



Je chante avec mes camarades .



Je reproduis des motifs
rythmiques.



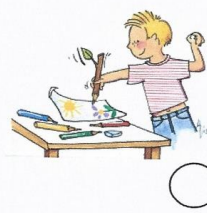
Je suis capable d'écouter
un extrait musical.



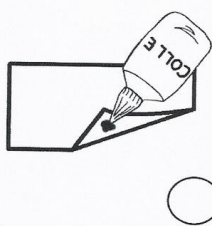
AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES

PRODUCTIONS PLASTIQUES ET VISUELLES

J'utilise le dessin comme
moyen d'expression, de
représentation.



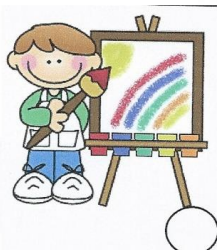
Je sais utiliser la colle.



J'utilise mes doigts pour
peindre.



J'utilise des outils pour
peindre.



Je fabrique un objet
(pâte à sel, pâte à
modeler...).



Petite Section Enseignant : Année scolaire :		
	1^{ère} période Signature :	2^{ème} période Signature :
Moyenne Section Enseignant : Année scolaire :		
	1^{ère} période Signature :	2^{ème} période Signature :
Grande Section Enseignant : Année scolaire :		
	1^{ère} période Signature :	2^{ème} période Signature :

