

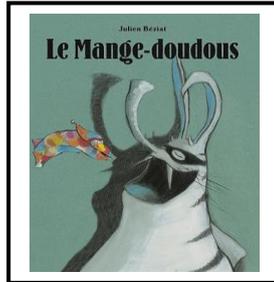


ACTIVITES PROPOSEES POUR LA GRANDE SECTION

Semaine 8 : le doudou

(Il ne s'agit que de suggestions et non d'obligations pour la continuité pédagogique)

• Langage oral/Écoute attentive et silencieuse :



→ Le mange Doudou de Julien Béziat

<https://www.youtube.com/watch?v=9iNGFaF1D>

→ Écoutez puis demander à votre enfant ce qu'il a compris.

→ Réécoutez avec lui en marquant des pauses, poser des questions.

→ faire raconter l'histoire du début à la fin en respectant la trame et en étant compréhensible.

• Lecture :

travail sur le mot DOUDOU

→ le parent dicte les lettres du mot DOUDOU à son enfant qui l'écrit en majuscules sur une feuille. Illustration avec un dessin du mange doudou.

→ Reconstituer le mot « doudou » avec des lettres majuscules soit imprimées soit recopiées et découpées en respectant le modèle ci-dessous puis les lettres scriptes.



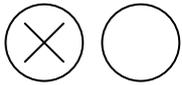
→ travail sur l'alphabet script et majuscule (voir jeu en pièce jointe)

Règle du jeu : l'enfant pioche une lettre, la nomme s'il la connaît et la place si celle-ci se trouve sur sa planche. L'enfant repose la lettre dans la pioche si elle ne figure pas sur sa planche, puis c'est au tour du voisin de jouer. Le jeu se termine quand un joueur a rempli sa planche de jeu.

● Etude des sons : phonologie

localiser une syllabe dans un mot

L'enfant dessine les syllabes en traçant des ronds : 1 syllabe = 1 rond
Il identifie la syllabe sémantique en traçant une croix dans le rond correspondant.
Exemple : ROBOT , localiser la syllabe RO



1^{ère} série : syllabe RO à localiser

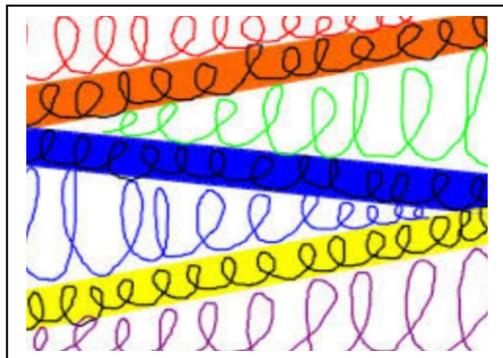
ROTI / ZORRO / ROBINE / ARROSOIR / TAUREAU / AEROPORT

2^{ème} série : syllabe MA à localiser

MARRON / MATELAS / PYJAMA / MAGICIEN / LAMA / CINEMA

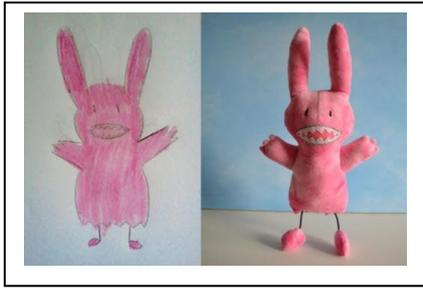
● Graphisme / arts visuels :

→ tracer des boucles entre des espaces.



→ enchaîner grandes boucles et petites boucles.

→ Essaie de dessiner ton doudou le plus représentatif possible.



• **Mathématiques :**

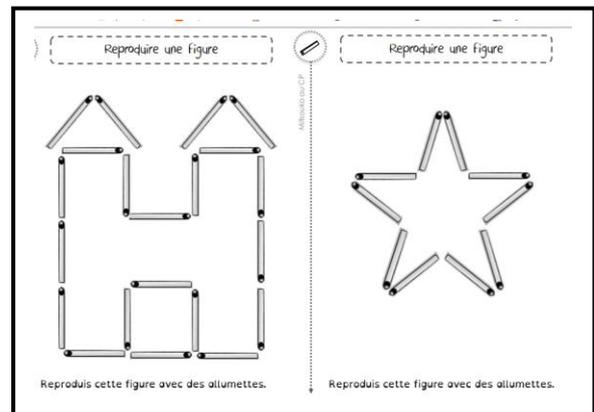
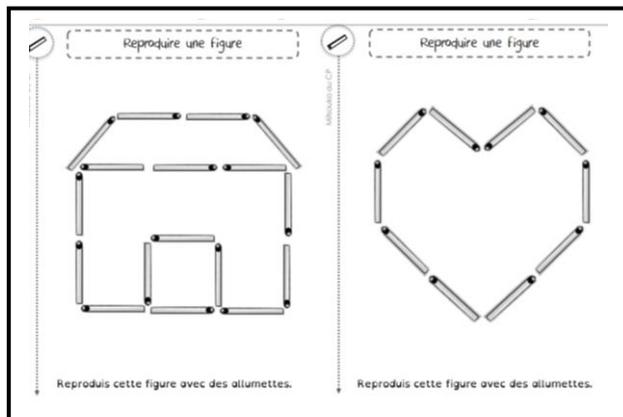
→ jeu des tours :

Le parent construit une tour avec un certain nombre de briques ou cubes sous le regard de l'enfant (entre 1 et 10 cubes et + selon les enfants), puis cache la tour derrière son dos.

L'enfant doit alors former une tour de même nombre de cubes.

Pour la vérification, le parent approche sa tour pour comparer les hauteurs.

Variante : l'enfant doit faire une tour avec plus de cubes/ moins de cubes/ autant
→ reproduire des formes avec des allumettes (enlever les extrémités) ou bâtonnets.



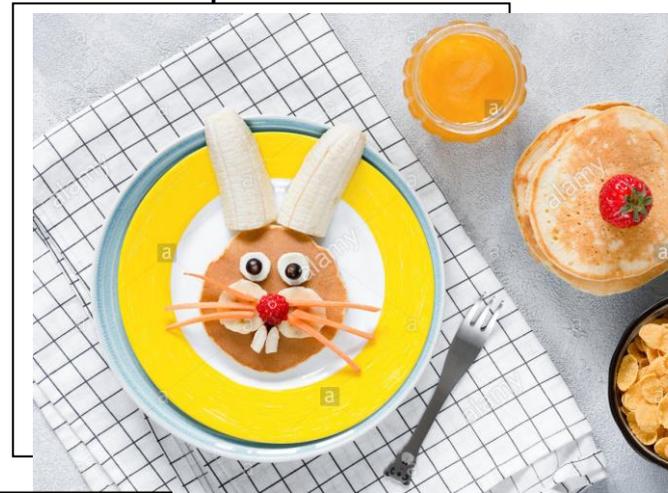
● Explorer le monde :

→ Recettes doudous :

Réaliser des toasts doudous

et/ ou

doudous pancakes



stock photo

Recette Pancakes :

<http://petitscrabichounes.over-blog.com/tag/cuisine/>

Bonne dégustation à tous.

N'hésitez pas à nous envoyer des photos.

● Arts visuels : voir le défi sur le doudou semaine 8

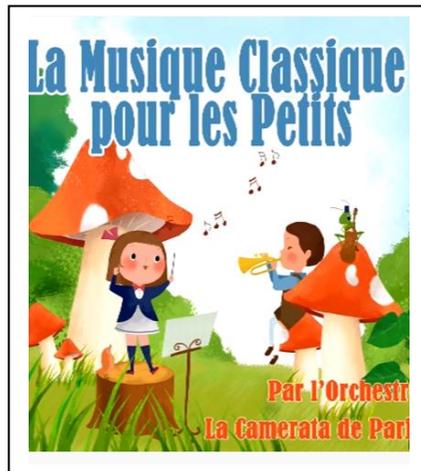
● Activités sportives :

→ https://www.youtube.com/watch?v=9tNGTdfi_jc

→ Ecoute attentive.

→ Laissez votre enfant s'exprimer librement sur la musique.

→ Réaliser les actions avec un doudou en famille.



→ Yoga

Petit yoga

L'éléphant

Cette posture amusante peut se faire plusieurs fois de suite, y compris en se déplaçant. Elle assouplit la colonne vertébrale et favorise la stimulation des organes internes. Comme de nombreuses postures, elle ne se pratique pas le soir, au coucher !



1 Tu es debout, les pieds un peu écartés, bien enfoncés dans le sol. Tu te sens fort comme un éléphant !

2 Tu places tes mains ensemble, les doigts entrelacés : c'est la trompe de l'éléphant !



3 En inspirant, tu montes tes bras au-dessus de ta tête, en gardant bien les doigts entrelacés.



4 En expirant, tu plies les genoux et tu redescends tes bras - ta trompe ! - vers le bas. Tes gros pieds d'éléphant n'ont pas bougé, ils sont bien à plat.



5 Tu balances ta belle trompe 3 ou 4 fois entre tes pattes puissantes. Tu gardes la tête bien relâchée.



6 Puis tu appuies bien fort sur tes pieds et tu remontes doucement à la verticale.

7 Et te voilà debout ! Tu recommences ?



Télé : Elisabeth Jouanne. Illustrations : Ilya Green.



L'ABEILLE

La posture de l'abeille est une posture de torsion assise. Elle calme la nervosité, elle ventile les poumons par l'ouverture de la cage thoracique.

Pendant les torsions à droite et à gauche, il est possible de faire faire à l'enfant le son de l'abeille afin d'approfondir l'expiration. Cela rend la posture encore plus ludique !



1 Tu es assis tranquillement, les 2 mains l'une dans l'autre. Tu es une jolie petite abeille, tes ailes sont au repos.

2 Tu vois des fleurs toutes colorées et ça te donne des idées... Tu accroches tes mains derrière ta nuque, doigts croisés. Tes ailes sont déployées. Tu inspires fort avec le nez et...



3 ... vers une de ces fleurs, tu vas te diriger. Tu penches ta tête et ton coude droit en direction de ton genou gauche, comme pour aller le butiner... Tout ça en expirant bien.



4 Tu te redresses, tu ouvres grand tes ailes et te voilà maintenant attirée par une autre fleur !



5 Maintenant, tu te penches de l'autre côté, ton coude gauche vers ton genou droit. Ta petite tête n'arrête pas de butiner !

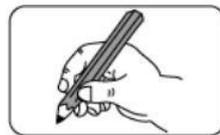
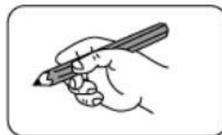


6 Maintenant, tu as fini ta provision de pollen, tu vas pouvoir aller fabriquer ton miel, petite abeille !

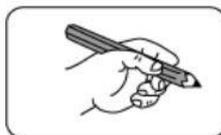
Ces pages vous sont offertes par le magazine **POMME À PAPI**

Aide pour la tenue du crayon :

Si je suis droitier



Si je suis gaucher



Évitez le plus possible de laisser votre enfant devant des écrans (TV, ordinateur, tablette, Téléphone portable, jeux vidéos...) Nous vous rappelons que le temps d'écran pour des enfants de moins de 6 ans est de 30 minutes par jour. Au-delà, cela présente un danger pour son développement et sa capacité de concentration.

