

édito

Alors que vivre ensemble nous a tant manqué durant le confinement, nous mesurons, dès ces premières semaines de « déconfinement », l'importance de cet apprentissage fondamental et le besoin de faire société. Nous vous proposons dans ce numéro des ressources pour se former, s'informer et mettre en œuvre des séquences d'apprentissage pour vivre ensemble, exprimer ses émotions et développer l'esprit critique.

Bonne lecture !



Construire un rapport à l'autre qui évolue un peu avec le protocole sanitaire

De très nombreuses propositions partagées par le groupe maternelle.

[Groupe départemental maternelle](#)

Se rassembler pour partager des valeurs

Agir ensemble

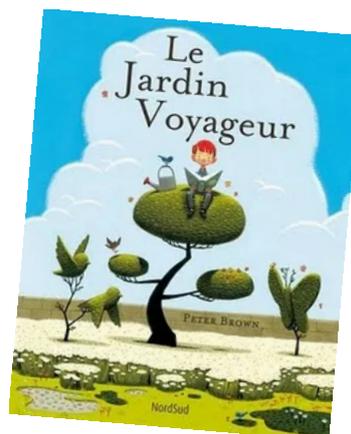


Un album poétique et citoyen pour comprendre le monde

Vous souhaitez finir l'année avec un brin de poésie et de citoyenneté ? Nous vous proposons un parcours citoyen et littéraire au cycle 2 à travers l'album « Le jardin voyageur » de Peter Brown.

Les propositions des groupes EDD et Maîtrise de la langue vous permettent de croiser l'alternance présentiel / distanciel et d'engager vos élèves dans une démarche éco-citoyenne de protection de la biodiversité

[Groupe départemental maîtrise de la langue](#)



Un site de mutualisation

Des séquences illustrées issues d'un dispositif associatif et collaboratif créé "par des enseignants pour les enseignants" pour co-construire des projets d'EMC. Un projet à découvrir ou à suivre sur Twitter.

[EMC partageons](#)

Bougez ensemble !

Le groupe départemental EPS du Rhône, a élaboré un document très complet et pratique pour vous accompagner dans la mise en œuvre de séances EPS qui respectent les contraintes sanitaires.

Un document chapitré avec de nombreux schémas explicatifs pour chaque type d'activité. Les propositions concernent aussi bien l'élémentaire que la maternelle.

[Groupe départemental EPS](#)

Livret, théâtre à construire, jeux..

Agis pour tes droits

Des ressources relatives aux droits des enfants regroupées dans le cadre de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant

[Agis pour tes droits](#)

Identifier, exprimer, comprendre

Le racisme, c'est pas sport !

Une nouvelle série sur Les Fondamentaux de Canopé : dans une équipe de Big Ball, un sport imaginaire, tous les joueurs de l'équipe de Chaussettes Vertes se ressemblent sauf un, Nikan le petit plumigère... Cinq films d'animations de 2 à 3 minutes pour éduquer contre le racisme au cycle 3. Des fiches enseignant et des fiches élèves sont disponibles.

[Les fondamentaux de Canopé](#)

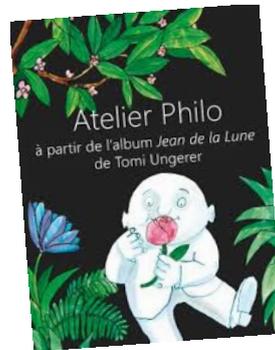
Lutter contre les discriminations

Célébrer qui nous sommes, ce qui nous rend différent et faire de nos différences notre force ! De nouvelles propositions du groupe langues, en anglais et en allemand, du cycle 1 au cycle 3

[Groupe départemental LVE](#)

Philosophons avec nos enfants

Des pistes de réflexion philosophique ont été réalisées par Edwige Chirouter, à partir des albums filmés de l'école des loisirs [Groupe départemental arts et culture](#)



Aborder la notion de citoyenneté avec des documents d'archives

Des documents proposés par les archives municipales de Lyon pour travailler la notion de citoyenneté dans le cadre des programmes d'EMC, pour des élèves de cycle 3.

[Archives de Lyon](#)



Avec Cécile et Kevin, en dessin animé avec l'UNICEF

Une série pour aborder les thèmes du droit à la différence et de la tolérance à travers 20 petites histoires faisant intervenir deux enfants.

Chaque épisode met en scène l'un des deux personnages dans une situation de la vie de tous les jours où il va faire preuve d'intolérance, généralement victime de préjugés ou par naïveté.

[UNICEF](#)



Croire ou savoir ?

Avec les sciences

A travers le projet "Esprit scientifique, esprit critique", [la fondation La main à la pâte](#) propose de développer l'esprit des élèves de cycles 2 et 3 en s'appuyant sur des séances de science. Cinq entrées sont proposées: observer, expliquer, évaluer, argumenter, inventer avec une grande liberté de cheminement dans les modules. Un parcours de formation est disponible sur Magistère.

Dragons et dinosaures : le groupe arts et culture vous propose [un zoom](#) sur une séance du projet.

L'information et ses sources : informations, rumeurs, anecdotes, opinions, peuvent parfois être confondues par les élèves. Pour travailler sur ces questions, le [groupe arts et culture](#) présente les idées d'activités du CLEMI, pour les 3 cycles.

Un jour une question

Une façon ludique, par le biais de capsules, d'aborder les grandes questions de la société tout en travaillant l'oral par la mise en place d'un débat avec les élèves.

Quelques exemples :

"C'est quoi l'homophobie ?"

"C'est quoi le racisme ?"

"C'est quoi la discrimination ?"...

De la maternelle au CM2.

[Lumni](#)

