

édito

Depuis le 12 mai, pour les enfants qui ont repris le chemin de l'école, le temps dans la classe est un temps partiel. Alors que les équipes pédagogiques cherchent à consolider les fondamentaux à travers toutes les disciplines, la question se pose de l'articulation pour l'élève entre ses temps d'apprentissages à l'école et ses temps d'apprentissages à la maison. Nous vous proposons aujourd'hui des pistes pour articuler ces deux temps, en favorisant l'autonomie de l'enfant à la maison.

Bonne lecture !



Clip de remerciements pour les enseignants, sur le site de l'[Académie de Lyon](https://www.academie-lyon.fr/)

A l'école, à la maison: accompagner l'alternance

Découvrir en classe, s'entraîner à la maison

En éducation musicale, 4 nouvelles propositions

- Rythmes sur table
 - Rythmes et covid, un jeu de cartes mêlant langue des signes et musique.
 - Des chansons sur les gestes barrières à l'école ou à la maison
 - Faire de la musique avec son corps ou sa voix
- [Groupe arts et culture](#)

Comprendre les 3 premiers nombres

Une compilation de ressources et de Qrcodes à copier pour transmettre aux familles

[Groupe maternelle](#)



Lecture à haute voix au CP, adaptable aux autres niveaux

L'académie de Versailles a expérimenté l'utilisation de l'application Com-Phone pour s'entraîner à lire à voix haute en CP.

Dans le contexte actuel, les élèves découvrent le texte en classe. Puis, sur l'application, puis s'enregistrent et s'améliorent à la maison. Les parents peuvent envoyer la production à l'enseignant. Com-Phone (android) est une application gratuite, et extrêmement simple !

[Académie de Versailles](#)

Histoire au cycle 3

Pour fixer des connaissances en histoire à la maison, à partir des vidéos proposées par Lumni.

Des outils sont fournis aux parents pour travailler avec leur enfant à la maison (fiches questions et auto-correction).

[Circonscription de St Gervais](#)



Tester de nouvelles organisations

Un scénario de séquence à adapter

La circonscription de Voiron 3 Isère propose des "pistes de projets pour la reprise". Parmi ces pistes un scénario autour d'activités partagées entre les élèves présents en classe et ceux en apprentissage distanciel. Il inclut pour tous un temps de préparation à la maison et un temps de présentation en classe virtuelle ou dans les murs de l'école.

[Circonscription de Voiron](#)

Travailler en classe inversée

Le réseau Canopé a invité le chercheur Laurent Jeannin (Université de Cergy-ENS de Lyon) pour un webinaire sur la classe inversée dans le contexte actuel. Des propositions très outillantes, dès le CP, avec des temps de travail à distance et des regroupements qui peuvent être en présentiel. Prochain webinaire (1h) le 10 juin. Inscrivez-vous!

[Réseau Canopé](#)

Ritualiser

Calcul mental au quotidien

Calcul@tice : pour favoriser la pratique quotidienne du calcul mental en proposant des entraînements à la maison. Calcul@tice propose aussi des grilles de suivi pour permettre à l'enseignant de flécher des exercices prioritaires et à l'élève de noter son score et constater ses progrès.

[Académie de Lille](#)

Résoudre des problèmes mathématiques en photos

Des problèmes mathématiques du cycle 1 au cycle 3 à partir de situations du quotidien en photos.

Une aide est proposée pour chacune des situations grâce à un guidage audio (rappels des connaissances, démarche, solution).

[Groupe dép. maths 55](#)

Partager les productions réalisées

L'expo idéale

S'amuser, créer à partir des propositions d'Hervé Tullet.

[Groupe maternelle](#)

Faire ensemble sans être ensemble

Pour mettre en valeur les productions des élèves autour de projets proposés par les conseillers départementaux.

[Le netboard des mini-projets](#)



Compléter sa séquence...

Des « contes à gigoter » pour les GS-CP-CE1

Le musée des Confluences propose deux contes audio. Outre le plaisir d'écouter la conteuse et de chanter avec elle, les élèves apprendront du vocabulaire scientifique autour des animaux héros de ces histoires: baleine ou petites bêtes.

Des ressources adaptées pour compléter une séquence sur les insectes ou les animaux marins.

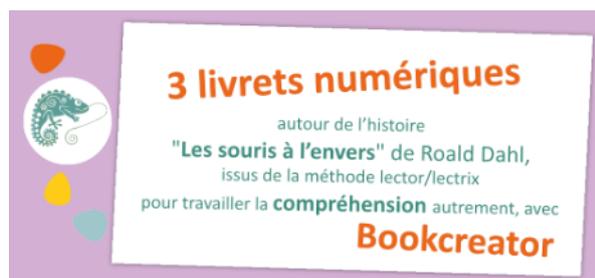
[Musée des confluences](#)



...ou essayer des ressources clé en main

Comment poursuivre l'enseignement de la compréhension ?

Le groupe maîtrise de la langue vous propose 3 livres numériques construits en collaboration avec des enseignants pour des classes de CE2/CM et adaptables aux CE1.



Vous y trouverez également des références théoriques et des réflexions sur les modalités pédagogiques.

[Les souris à l'envers](#)