

édito

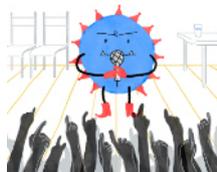
Revenir à l'école en douceur, loin du contexte strict et parfois inquiétant de la situation sanitaire : c'est ce que l'équipe du Fil rouge vous propose dans ce numéro...

Alors que nous nous devons de mettre en place un protocole sanitaire rigoureux et d'apprendre les gestes protecteurs à tous les élèves, y compris les plus jeunes, cela pourrait sembler une gageure. Cependant, la réactivité et l'inventivité des formateurs et enseignants du premier degré nous a permis de rassembler des ressources qui pourront apporter de la sérénité à la reprise et rendre visible les petits bonheurs que l'on vit à l'école même en temps de crise.

Bonne lecture !

Un retour en classe en douceur

Questions d'enfants



15 questions auxquelles « la cité des sciences et de l'industrie » répond.

Des réponses illustrées aux questions que posent les 6-10 ans, accessibles en ligne et en téléchargement. Des contenus clairs et adaptés sur l'épidémie du COVID-19, pour informer et rassurer les plus jeunes.

[Cité des sciences et de l'industrie](#)

Gestes protecteurs dans toutes les langues !

Le groupe langues vous propose dès aujourd'hui, un article qui recense les ressources (affiches, vidéos, enregistrements) dans différentes langues. Puis, des propositions d'activités seront mises en ligne comme chaque semaine sur le site langues, pour une utilisation de ces ressources de la maternelle au CM2 en classe comme à la maison.

[Groupe langues vivantes](#)



Plein d'humour dans ces affiches, avec des héros de bandes dessinées !

Retrouvez Mortelle Adèle et Titeuf sur le site de la

[Dane de Lyon](#), dans la section « affiches pour expliquer les gestes barrières »



C'est bon pour le moral



8 bonnes raisons d'être heureux de revenir...

La CPE du collège Maurice Bedel dans la Vienne propose aux élèves huit bonnes raisons d'être heureux de revenir... Au collège comme à l'école, à adapter et enrichir suivant les contextes!

[Lien vers l'infographie](#)

Se re trouver à l'école

Garder le contact

En musique

Revenir à l'école ou rester chez soi en faisant de la musique avec son corps et sa voix, seul ou à plusieurs, de la GS au CM2.

[Groupe arts et culture](#)



Avec des activités de relaxation

Des suggestions d'activités de relaxation en maternelle adaptées à la distanciation physique et pour rentrer en classe dans un climat apaisé.

[Accéder au document](#)

Activités dehors pour savourer le déconfinement en douceur.

Une proposition de séquence simple à mettre en œuvre, adaptable à tous les cycles.

[Site EDD](#)



Jeux de récréation avec distanciation physique

- Une liste très complète de propositions pour jouer en récréation.

[Le café pédagogique](#)

- Quelques jeux choisis et illustrés

[Circonscription de Contres](#)

Une pédagogie coopérative sans contact ?

Sylvain Connac nous propose de repenser le travail coopératif à l'heure de la distanciation physique, qui n'est pas nécessairement distanciation sociale. Redonner place aux interactions entre élèves, continuer à construire l'esprit critique, ...tout en respectant les précautions sanitaires: une proposition d'organisation coopérative ici.

[Les cahiers pédagogiques](#)



Maternelle



Groupe Départemental Maternelle

Le groupe maternelle a fait peau neuve, allez d'urgence le visiter ! Y sont rassemblées des ressources dans la sous-rubrique « retour à l'école ». Déjà disponibles :

- Le dossier AGEEM
- Des jeux pour des récréations aménagées
- Une proposition de kit individuel de matériel pédagogique

[Groupe départemental maternelle](#)



Trouver les mots

Un guide d'activités

L'IREPS de Bretagne propose ce guide d'activités très concrètes du cycle 1 au cycle 3 selon 3 axes :

- Revivre ensemble
- Le vécu pendant le confinement
- Les émotions

Dont [le jeu de la pelote](#) et [la ronde des goûts](#).

[Présenté par Lyon 5-1](#)

[Un livret d'activités](#)

élaboré par la psychologue Manuela Molina Cruz.

Pour les cycles 1 et 2.



Comment te sens-tu quand tu entends mon nom?



Tranquill(e)



Confus(e)



Préoccupé(e)



Curieux
Curieuse



Nerveux
Nerveuse



Triste

Une carte postale pour être en lien

Écrire une carte postale en classe ou à la maison, sur papier ou numérique et sonore. Une bonne idée pour garder le lien.

[Groupe maîtrise de la langue](#)

