

## édito

Dans le contexte très singulier que nous vivons aujourd'hui, les conseillers pédagogiques du Rhône collectent, produisent et présentent des ressources.

A travers cette lettre hebdomadaire, nous vous proposons de mettre en lumière quelques-unes de ces publications. Pour ce premier numéro, nous avons choisi la thématique « continuité pédagogique et familles » et avons sélectionné des ressources pour permettre aux parents de mieux vivre l'école à distance.

Le « Fil rouge » a vocation à répondre à vos besoins, n'hésitez pas à nous les faire remonter par le biais du questionnaire proposé à la fin de ce numéro. Il peut également servir d'espace de mutualisation, faites-nous remonter vos «trouvailles» !

Bonne lecture !

## Continuité pédagogique et familles

### Des activités rituelles chaque semaine

Apprendre l'anglais ou l'allemand à distance, pour tous les cycles

[Langues vivantes @lvrhone](#)

Travailler à partir d'extraits musicaux

[Éducation musicale](#)



Pour continuer à bouger, l'USEP propose chaque jour un défi par cycle

[L'USEP Auvergne - Rhône Alpes](#)



Relever des défis en arts plastiques

[Arts plastiques](#)



Pour s'exercer en calcul mental, avec Mathador

[Le blog de Mathador @Mathador](#)

Des défis hebdomadaires en sciences avec des chercheurs.

[Les savanturiers](#)

Faire jouer son imagination, avec des lanceurs d'écriture

[Écriture @GroupeMdl](#)

### Podcasts : idée recette !

Sur un temps calme de la journée,  
Choisir une histoire courte, si vous débutez.  
Impliquer la fratrie, s'il y a.

Organiser, si vous le pouvez : lampe de chevet allumée, rideaux tirés, crayons de couleurs et papier...

Faire du silence, juste écouter.

Proposer une action à réaliser : dessin de l'histoire, coloriage, pâte à modeler...

Et à la fin de ce temps partagé, discuter, échanger.

[Les histoires de France Culture](#)



[Les grandes figures de l'histoire, et une histoire et Oli sur France Inter](#)

[Les grandes histoires de pomme d'Api](#)



[Les émissions, les albums filmés](#)

## Un emploi du temps pour les petits

L'organisation de l'emploi du temps participe au bien-être de l'enfant.

Comment structurer sa journée, pour faire un peu « comme à l'école » ? Le site départemental maternelle vous donne des pistes.



[Le site maternelle @GDMater Rhone](#)

## Aider à mieux comprendre une histoire

### Travailler la compréhension à la maison

Narramus : de quoi s'agit-il ?  
Adapter Narramus / lectorino / lector / lectrix à la maison

Le site Maîtrise de la langue du Rhône propose aux enseignants des outils à destination des familles dans la poursuite de l'apprentissage de la compréhension.

Vous trouverez notamment des livres numériques, créés avec Book Creator, lisibles sur un téléphone portable.

**Au cycle 1** : une adaptation de la petite poule rousse

**Au cycle 2** : une adaptation du Petit Poucet

**Au cycle 3** : une adaptation de « les souris à l'envers » de Roald Dahl issu de l'outil Lector/lectrix

### La démarche Narramus

[Son utilisation à la maison, par Nadia Lucchetti](#)

[Un exemple d'adaptation, par Julie Meunier](#)

[Un exemple d'adaptation avec Book creator](#)

## Mener l'enquête...

Le groupe EDD nous propose de cuisiner en famille, de chercher à mieux comprendre d'où viennent les aliments et de découvrir le métier d'agriculteur dont on a beaucoup parlé en cette période de récoltes maraîchères. Des recettes, des défis,... pour s'intéresser en famille à sa santé.

[Le site éducation au développement durable](#)

## Parler du Covid-19

Il était une histoire sur le site de la Maïf : à lire seuls au cycle 3 et avec ses parents au cycle 2.

Comprendre pourquoi il est si important de se laver les mains : une expérience à réaliser en famille dès le cycle 1.

Savoir identifier, exprimer et réguler ses émotions : un diaporama à regarder, la roue des émotions à construire.



[Le site Mémoire et citoyenneté](#)

## Solliciter, participer



Vous connaissez la Quizinière ? Vous la trouverez dans la bibliothèque de ressources CanoTech de Canopé. Cette plateforme, très simple d'utilisation, permet de générer des exercices en ligne, sous des formats multiples. Il est possible de déposer une version audio des consignes, d'ajouter image, vidéo, lien... Les élèves peuvent répondre en écrivant, en s'enregistrant, en dessinant,...

Quizinière permet surtout des rétroactions : quand les élèves ont déposé leur travail, l'enseignant y a accès et peut le corriger, le commenter, encourager l'élève. Cela évite d'envoyer toutes les corrections aux familles et de leur laisser la charge de ce retour à leur enfant. Aucun compte n'est à créer pour les élèves, tout se fait avec un code.

Nous vous proposons de découvrir cet outil, côté élève, en répondant à ce court questionnaire qui nous permettra de mieux connaître vos besoins pour les prochains numéros du Fil rouge.

<https://www.quiziniere.com/>

Code JXLOB4



Retrouvez les présentations et tutoriels de « Book creator » et « la Quizinière » dans l'onglet « créer des activités » du netboard RDRI.