

METTRE EN PLACE L'ÉCOLE A LA MAISON



Comment accompagner l'enfant dans le travail scolaire ?

Vous voilà maintenant parent et enseignant, un double travail évidemment pas facile à gérer. Cette fiche offre des pistes pour organiser au mieux ces temps de travail et accompagner votre enfant vers un apprentissage pour lequel il sera motivé.

EXPLIQUER LA FERMETURE DE L'ÉCOLE

La fermeture de l'école peut inquiéter votre enfant. Vous pouvez commencer par lui poser des questions pour comprendre ce qui l'inquiète ou l'attriste, puis repérer avec lui les points positifs de la situation : on peut s'organiser pour aller à son rythme, sans oublier les pauses, les jeux ; les parents peuvent aussi apprendre de nouvelles choses grâce à l'enfant, on va passer plus de temps ensemble.

Poser des questions pour mieux comprendre

Pour accompagner au mieux cette transition, vous pouvez également demander à votre enfant ce qui va le plus lui manquer pendant cette période pour ensuite proposer des ajustements. Par exemple, si ce sont ses copains qui lui manquent, voir s'il est possible d'organiser des moments téléphoniques. Si ce sont les récréations qui lui manquent, voir avec lui comment créer des récréations à la maison.

Qu'est-ce qui te manque le plus par rapport à l'école ?

Comment tu souhaiterais organiser l'école à la maison ?

Comment est-ce que je peux t'aider dans ton travail ?

DETERMINER UN FONCTIONNEMENT

A partir des questions que vous lui poserez, votre enfant pourra vous renseigner sur ses besoins pour travailler à la maison. Ensemble, vous allez donc pouvoir définir quel cadre sera le plus propice pour lui pour travailler, et pour vous, pour l'aider. Vous pouvez ainsi tout à fait créer un planning de l'école à la maison en déterminant les temps de travail, les temps de pauses récréatives et les temps où vous serez disponible pour l'aider. Si un autre adulte est présent, vous pouvez également déterminer qui est disponible et à quel moment pour que votre enfant sache qui solliciter et à quel moment.



S'APPROPRIER L'ECOLE

En déterminant votre propre fonctionnement vous permettez ainsi à votre enfant de s'approprier l'école à la maison. Il devient ainsi acteur dans l'organisation de l'école, favorisant ainsi sa motivation à réaliser les apprentissages.

Il est certain que l'école à la maison est différente de l'école classique. Alors, faites de cette différence un atout ! Proposer par exemple à votre enfant de se servir de nouvelles ressources pour compléter les supports pédagogiques de l'enseignant. Par exemple, s'il doit apprendre la période du Moyen-Age, vous pouvez lui proposer, après avoir appris sa leçon de visionner un reportage qui parle de cette période ou de vous appuyer sur un livre si vous en possédez. En vous appuyant sur d'autres ressources, l'école devient alors plus ludique et concrète, favorisant la curiosité et donc l'apprentissage.

BESOIN D'AIDE ?

Le site du gouvernement propose des ressources du CNED pour tous les niveaux : <https://cutt.ly/atQDmQL>

Cette fiche a été réalisée par des membres de l'Observatoire de la Parentalité et du Soutien à la Parentalité de l'Université Grenoble Alpes : Isabelle Filiozat, Marine Paucsik, & Rebecca Shankland.