

**EVALUATION DES CAPACITES D'ENCODAGE DES ELEVES DE MATERNELLE
ET DE CP**

Références : Apprentissage Progressif de l'Ecrit –PROG

CODE	NIVEAU D'APPRENTISSAGE
A	Pas de trace de la valeur langagière de l'écrit. Dessin
B	Signes sociaux pour encoder sans valeur sonore Réponse sociale de type visuel (vagues, lettres, pseudo lettres, lettres du prénom)
C	Trace d'encodage du sonore sans orthographe normée (transcription non syllabique ou syllabique incomplète)
<i>COMPREHENSION DU SYSTEME ALPHABETIQUE</i>	
D	encodage du sonore sans orthographe normée mais avec transcription de toutes les syllabes (avec ou sans tous les blancs typographiques) principe alphabétique : un signe pour chaque son
E	toutes les syllabes avec orthographe majoritairement normée + les blancs entre les mots
F	Idem E + morphogrammes (le "s" de coqs et le "s" de je suis)

EXEMPLE DE TABLEAU RECAPITULATIF POUR UNE CLASSE

[illegible]