

Ecrire un texte par jour : des idées pour toute la famille !

Pour les plus jeunes : ils disent et les grands écrivent

1 - Activités pour produire du texte

- Remettre en ordre les images clés d'une histoire simple ou les photos d'un moment en famille (2 à 8 images)
- Reconstituer une fiche (recette, règle de jeu) à partir de bandes phrases et images données en désordre (après un travail préalable de lecture, d'analyse)
- Elaborer un livret documentaire en assemblant textes courts, tableaux, graphiques et images, après un travail de recherche dans des revues, des journaux, sur internet, et un travail préalable de lecture, d'analyse
- Produire une phrase ou un texte qui a du sens à partir de mots ou groupes de mots découpés dans des magazines, des journaux
- Faire un portrait (jeu de devinettes : qui suis-je ?)
- Jouer avec la langue (utiliser des rimes, inventer des mots, inventer une chaîne de mots de type « marabout, bout de ficelle, selle de cheval, etc. »)
- Constituer des listes, un catalogue, un inventaire (de son matériel, de ses jouets, de ses livres, de ses vêtements, des membres de l'entourage...)
- Ecrire de façon autonome sur un « cahier de vie » que l'on pourra illustrer : raconter chaque jour ce que l'on a fait, ce que l'on a ressenti, un événement à garder en mémoire
- Ecrire des phrases avec contraintes :
 - Commencer par un mot d'une lettre, puis ajouter une lettre à chaque mot suivant, aller le plus loin possible (*ex : A la mer, très bleue, quatre grosses voitures rouillent, lamentable !*)
 - Ne pas utiliser la lettre « e », ou o, ou s
 - Ecrire une « phrase » avec des mots ayant tous la même initiale (*ex : Pas parti papa ? Prévenu pour panne ? Peut-être poussé par plaisir pouvoir promener, papoter parmi proches !*)
 - Ecrire une phrase avec un mot tiré au hasard
 - Ecrire un texte avec 10 mots tirés au hasard

2 - Activités de réécriture (référence à un texte déjà existant)

- Titrer, légender une photo, un dessin, un cartouche de BD selon sa propre interprétation ou pour un détournement
- Ecrire un texte « à la manière de » (poème...)
- Transformer des phrases pour dire le contraire
- Transformer un texte en changeant la personne (par exemple : texte en « je » transformé en « nous » ; texte en « il » transformé en « elles », etc.)
- Passage d'un type de texte à un autre : transformer en dialogue un texte narratif,

en poème un texte en prose (ou l'inverse), transformer un article de presse en récit policier, etc...

- Réécrire un texte en utilisant le plus possible d'organiseurs (temps et espace) et de connecteurs (ainsi, ensuite, dès lors, finalement, soudain, ...)
- Réécrire le texte d'une comptine, d'une chanson en changeant le sujet
- Caviarder un poème ou un texte pour en extraire une phrase ou un court texte ayant un sens (barrer des mots et ne garder que les groupes de mots et mots que l'on souhaite conserver)

3 – Activités d'écriture contextualisées

- Compléter une phrase ou répondre à une question en cherchant l'information dans un texte, un tableau référentiel
- Poser des questions (élaborer un questionnaire simple) sur un sujet de son choix
- Décrire un paysage, un lieu, un objet
- Ecrire une recette, une règle du jeu, une fiche technique, une notice
- Réaliser une affiche pour un projet
- Ecrire des messages (lettres, cartes de vœux, email)
- Imaginer la suite d'une histoire
- Insérer un épisode, une péripétie dans une histoire....
- Ecrire un conte collectif à plusieurs en échangeant les idées à l'oral avant de décider ce qui sera écrit
- Ecrire un carnet de voyage imaginaire ou réel
- Compléter les bulles d'une BD que l'on aura dessinée ou en enlevant le texte initial (détournement)
- Ecrire un texte (2,3 phrases ou plus) avec des mots donnés sur un thème ; à partir d'une introduction donnée (Malheureusement, il ne savait pas... ; Soudain, ils entendirent un cri... ; Il faisait nuit. Nuit noire. Noir comme dans un four. Et pourtant...) On peut inventer cette introduction ou prendre en début d'un livre.
- Rendre compte d'une solution ou étapes de la résolution d'un problème, d'une visite ou d'une activité, légendes de photos à la suite d'une sortie, petit questionnaire d'enquête.
- Créer un abécédaire en lien avec un sujet
- Faire travailler l'imaginaire en inventant la définition d'un mot qu'on ne connaît pas (jeu du dictionnaire)

Des thèmes ici pour un « jogging d'écriture »:

<https://www.charivarialecole.fr/archives/520>

