

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCE ET DE COMPETENCES - Fin du cycle 3

Principaux éléments de mathématiques et culture scientifique et technologique

- Se repérer sur une droite graduée et dans un plan quadrillé
- Lire, interpréter et construire quelques représentations: diagrammes, graphiques
- Se repérer dans l'espace: utiliser une carte, un plan, un schéma

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCE ET DE COMPETENCES - Fin du cycle 3

Mise en œuvre d'une démarche scientifique ou de résolution de problème

- Rechercher, extraire et organiser l'information utile (écrite, orale, observable)
- Reformuler un énoncé avec ses propres mots
- Observer, recenser les informations (lire un graphique, un tableau, un schéma)
- Organiser les informations pour les utiliser (faire un schéma ou un dessin, mettre les données dans un tableau fourni, relier des données)

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCE ET DE COMPETENCES - Fin du cycle 3

Mise en œuvre d'une démarche scientifique ou de résolution de problème

- Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus. Communiquer à l'aide de langages ou d'outils scientifiques et technologiques
- Rendre compte avec soin et lisibilité
- Exprimer un résultat, une solution, une conclusion, par une phrase correcte
- Proposer une présentation adaptée (schéma, graphique, tableau, figure)

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCE ET DE COMPETENCES - Fin du cycle 3

Culture humaniste Histoire et Géographie

Lire, comprendre et mettre en relation différents langages utilisés en histoire et géographie: images, cartes, textes, graphiques, croquis, chronologie, iconographie

- Lire et orienter une carte
- Légender des documents
- Consulter une encyclopédie et des pages internet

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCE ET DE COMPETENCES - Fin du cycle 3

Culture humaniste Histoire et Géographie

- Mettre en relation des cartes à différentes échelles pour localiser un phénomène et situer des repères géographiques étudiés
- Réaliser un croquis spatial simple
- Savoir relever et placer des informations sur une frise chronologique.