

## LIVRET POUR LES PARENTS – FERMETURE DES ECOLES

Afin de permettre à votre enfant de continuer à développer les compétences du Socle Commun de Compétence, de Connaissance et de Culture, objectif de la scolarité obligatoire, nous vous proposons un premier document avec quelques idées d'activités pour une journée, de la petite section de maternelle au CM2

### PROGRAMME DU JOUR

**1. Ecouter l'adulte lire une histoire ou un album par jour (au moins !)** : livres de la maison, livres prêtés par l'école, la bibliothèque municipale, texte envoyé par courriel par les enseignants, histoire dite ou lue par un grand parent en Visio conférence, etc...

*En complément des histoires lues, en ligne (gratuitement), pour les enfants de l'école maternelle et du CP, écouter une histoire lue*

<https://catalogue.biblio.rinalasnier.qc.ca/in/faces/details.xhtml?id=ff4605ea-1a22-44fc-a58d-ccc7315a7f63>

<https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>

### 2. Réfléchir tous les jours

- **Jeux de société** : memory, lotos, dominos, jeux de cartes (bataille, etc.), jeu des petits chevaux, cochon qui rit, jeu de l'oie, échecs, dames, jeux de dés (421, Yam's), Dobble, Uno, Embouteillages (Rush Hour), Coloraddict, Croa, Perudo, Boggle, Scrabble, etc...
- **Vie quotidienne, apprendre du vocabulaire et des phrases : En français ou langue d'origine** : trier par couleur, par forme, par taille, par usage (objets pour la cuisine, la salle de bain, la chambre, etc...), ranger, mettre la table, étendre le linge, le plier ; cuisiner : verser, transvaser, remplir, vider ; coudre, tricoter
- **Jeux symboliques pour les maternelles, apprendre à parler, organiser, trier, classer, inventer des histoires**: jouer à la dinette, à la poupée, au docteur, au restaurant, à la marchande, aux petites voitures, avec les animaux de la ferme, etc...

### 3. Bouger tous les jours

- **Motricité fine, tous âges** : pâte à modeler, faire des colliers de perles (ou de pâtes...), visser, dévisser (placer des couvercles ou bouchon sur les boîtes, bouteilles, bocaux), dessiner, colorier, déchirer (du papier), découper, coller, scotcher ; faire du petit bricolage, des pliaques (tutoriels divers en ligne), faire des constructions (Légos, Kaplas, Duplos...) : fabriquer des tours, des maisons, des bateaux, des arbres, des ponts...
- **Apprendre à écrire, maternelles, et CP** : (*consignes et modèles sur le site « monecole.fr » écriture+ lettres*)

Découper des lettres pour faire un collage (tous les A, tous M,...) dans des magazines

Découper des mots

- Apprendre à tracer les lettres, les mots en copiant des modèles
- Courir, sauter, danser, marcher
- A la maison pour les petits : Le yoga des petits (vidéo You Tube, 10 minutes par jour)

### 4. Ecrire tous les jours

- **Maternelle** : raconter un événement de la journée en se faisant comprendre par l'adulte