- Bautier, E. (2008). Apprendre à l'école. Apprendre l'école. Des risques de construction d'inégalités dès la maternelle (2^{ième} édition). Lyon: chronique sociale.
- Bautier, E. et Goigoux, R. (2004). Difficultés d'apprentissage, processus de secondarisation et pratiques enseignantes : une hypothèse relationnelle. Revue française de pédagogie, n°148, 89-100.
- Bautier, E. et Rayou, P. (2009). Les inégalités d'apprentissages. Programmes, pratiques et malentendus scolaires. Paris : PUF.
- Bouysse, V. (2011). L'école maternelle. Rapport 2011-108. Ministère de l'éducation nationale : Paris
- Bouysse, V. (2015). Conférence 3 octobre 2015 à Samer (Pas de Calais) : les nouveaux programmes pour l'école maternelle .Quels enjeux ? Quelles évolutions ?
- Charlot, B. (2001). Le rapport au savoir et à l'école en milieu populaire. Profession Banlieue « les 5 à 7 », 1.
- Joigneaux, C. (2009). La construction de l'inégalité scolaire dès l'école maternelle. Revue française de pédagogie, 169, 17-28
- Libratti, M. et Passerieux, C. (2006). Les chemins des savoirs en maternelle. Lyon : Chronique sociale.
- Merieu, P. (2009). Ecole maternelle, école première. Dans: Passerieux, C. La maternelle. Première école.

 Premiers apprentissages. Lyon: Chronique Sociale.
- Passerieux, C. (2009) La maternelle. Première école. Premiers apprentissages. Lyon : Chronique Sociale.
- Passerieux, C (2011) Pratiques de réussite pour que la maternelle fasse école. Lyon Chronique sociale.
- Passerieux, C. (2012) Culture familiale / culture scolaire: rupture ou développement? Intervention du 12 octobre 2012 AGEEM Bordeaux
- Rochex Jean-Yves, Crinon Jacques, (2011) La construction des inégalités scolaires, PUR, 2011
- Thouny Christophe, Catteau Colette, (2011) Aller au-delà de la surface des tâches, Les Cahiers pédagogiques, n°476.
- Zerbato-Poudou M-T. et Amigues, R. (2000). Comment l'enfant devient élève : Les apprentissages à l'école maternelle. Paris : Retz.

Compte-rendu des $6^{\text{ème}}$ rencontres du GFEN sur le devenir élève (2014) : interventions de olivier BURGER, Christine PASSERIEUX

Les textes officiels (2015): programmes et documents ressources Eduscol

Des textes plus anciens

Barth B.M (1987) L'apprentissage de l'abstraction. Paris : Retz

Develay, M. (1996) Donner du sens à l'école. Paris : ESF

Doly, A-M. (1997) Métacognition et médiation. CRDP Auvergne

Lahire, B. (1993). Culture écrite et inégalités scolaires. Sociologie de « l'échec scolaire » à l'école primaire.

Lyon : Presses Universitaires de Lyon.