



# Évaluation Français

## Début CP

---

Cahier de l'élève

---

Prénom et Nom de l'élève : .....

Classe : .....

Ecole : .....

Commune : .....

## Exercice 1

Entourer le chiffre.



u + 4 △ ? @ β



Entourer la lettre.



= 2 « & M Ω ♣



Entourer le mot.



αΩβηθ école f€nke



Entourer la lettre majuscule.



n R 1 a @



Entourer le mot.



uuumm LLLB papa



Entourer la première lettre de chaque mot.



Rangez les jouets.



Entourer le dernier mot de la phrase.



Le chat attrape la souris.



Entourer chaque lettre du mot.



bateau



Entourer la phrase.



Le lapin saute.

était

blanc



i1 | 1 | 9 | 0 | i2 | 1 | 9 | 0 | i3 | 1 | 9 | 0 | i4 | 1 | 9 | 0 | i5 | 1 | 9 | 0 |  
i6 | 1 | 9 | 0 | i7 | 1 | 9 | 0 | i8 | 1 | 9 | 0 | i9 | 1 | 9 | 0 |

## Exercice 2



Écrire les lettres dictées par l'enseignant.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

i10 | 1 | 9 | 0 |

## Exercice 3

Entourer les lettres dictées par l'enseignant.



A

B

V

Y

J



K

C

H

B

D



F

X

C

E

S



M

G

D

L

P



E

Z

F

N

I



I

K

J

M

Y



M

O

P

N

Q



T

S

U

I

V



M

G

D

L

P



P

B

A

R

G

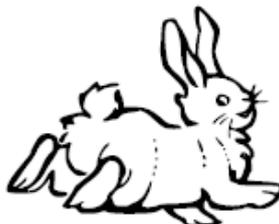
i11 | 1 | 9 | 0 |

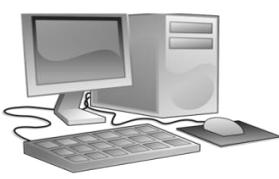
### Exercice 4

Dessiner une croix pour chaque syllabe.

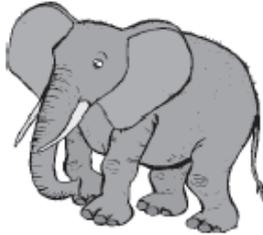


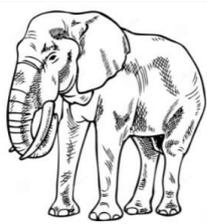
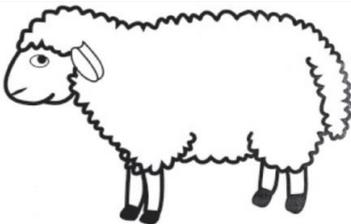
i12 | 1 | 9 | 0

### Exercice 5

Dessiner une croix dans la case qui correspond à la syllabe prononcée par l'enseignant.



		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

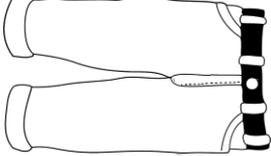
		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

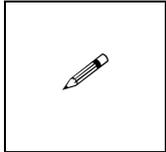
i13 | 1 | 2 | 9 | 0

## Exercice 6

Entourer les dessins des deux mots où l'on entend la même syllabe.



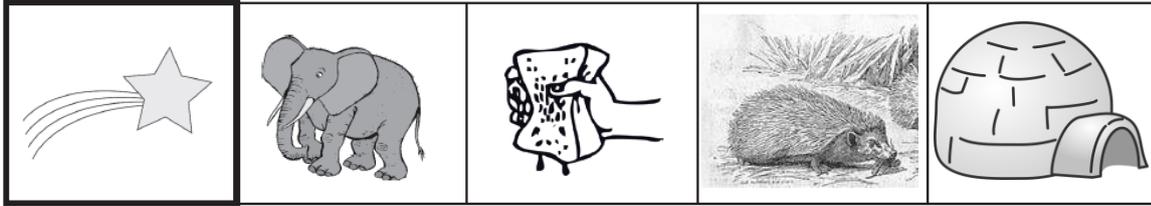


i14 | 1 | 9 | 0 | i15 | 1 | 9 | 0 | i16 | 1 | 9 | 0 | i17 | 1 | 9 | 0

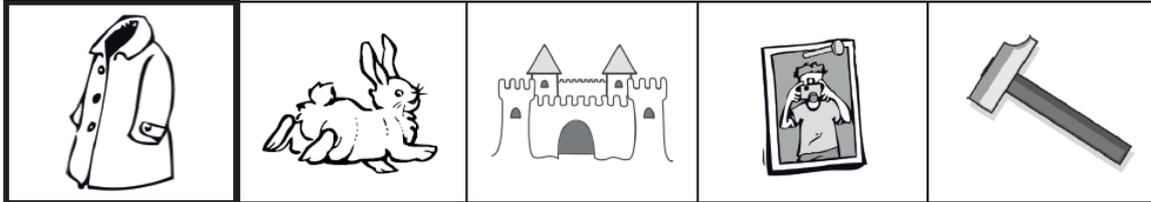
### Exercice 7



Barrer le mot qui ne commence pas comme étoile.



Barrer le mot qui ne finit pas comme manteau.



Barrer le mot qui ne commence pas comme cerises.



i18 | 1 | 9 | 0 | i19 | 1 | 9 | 0 | i20 | 1 | 9 | 0

### Exercice 8



Entourer les mots énoncés par l'enseignant.

	<b>loup</b>	<b>le</b>	<b>la</b>
	<b>papillon</b>	<b>papa</b>	<b>papi</b>
	<b>mardi</b>	<b>marie</b>	<b>maman</b>
	<b>lundi</b>	<b>lune</b>	<b>lapin</b>

i21 | 1 | 9 | 0 | i22 | 1 | 9 | 0 | i23 | 1 | 9 | 0 | i24 | 1 | 9 | 0

### Exercice 9

Dessiner une croix à la fin de la phrase qui va le mieux avec l'histoire.



	C'est l'histoire d'une vache qui tombe amoureuse d'un épouvantail.	
	C'est l'histoire d'une vache qui recherche le voleur de sa robe préférée.	
	C'est l'histoire d'une vache qui rend visite à d'autres animaux.	

i25 | 1 | 9 | 0 |

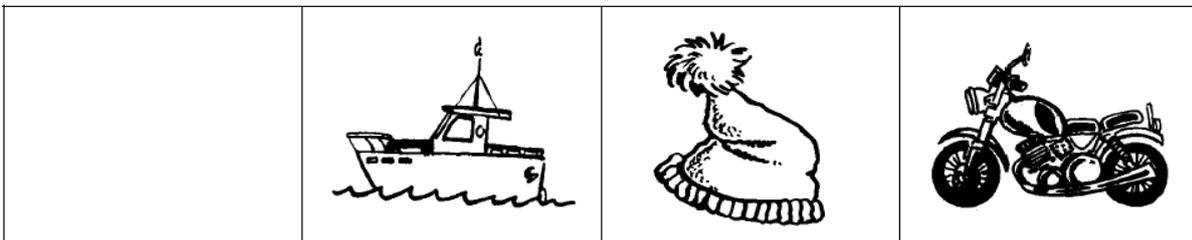
### Exercice 10

Barrer le bonnet d'une croix.

Entourer la moto avec un feutre ou un crayon bleu.

Colorier le dessin du bateau.

Dessiner un bonhomme dans la case vide.



Relier les deux éléphants.



i26 | 1 | 2 | 3 | 9 | 0 |

### Exercice 11



Copier les mots en passant de l'écriture scripte à l'écriture cursive.

maman

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

papa

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Recopier la phrase suivante.

*Le lapin est malade.*



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

i27 | 1 | 9 | i28 | 1 | 3 | 9 | 0 | i29 | 1 | 9 | 0 | i30 | 1 | 2 | 9 | 0 |

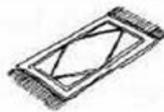
### Exercice 12



Écrire les mots correspondant aux images.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



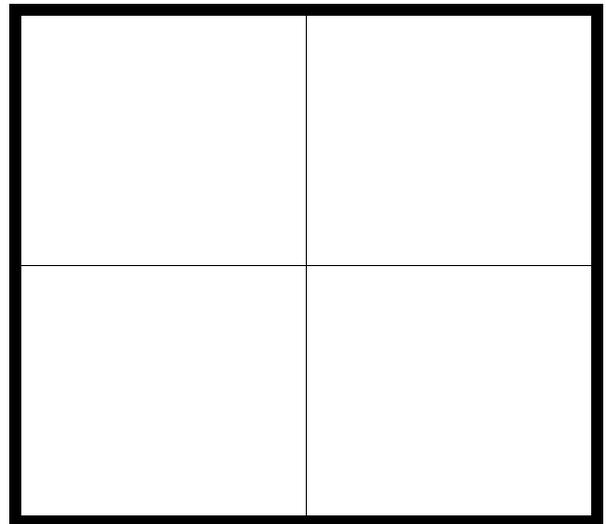
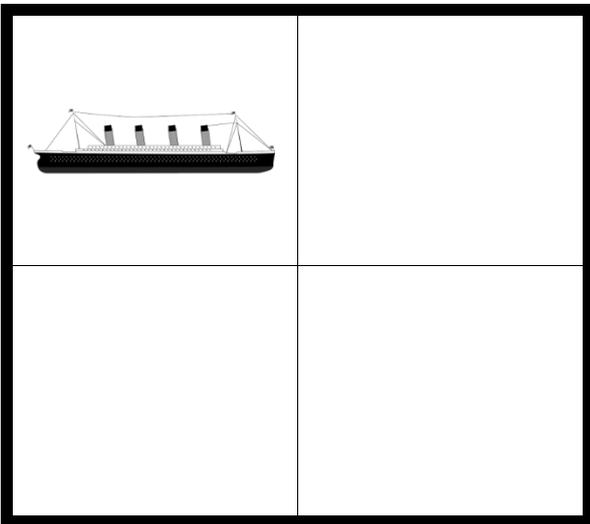
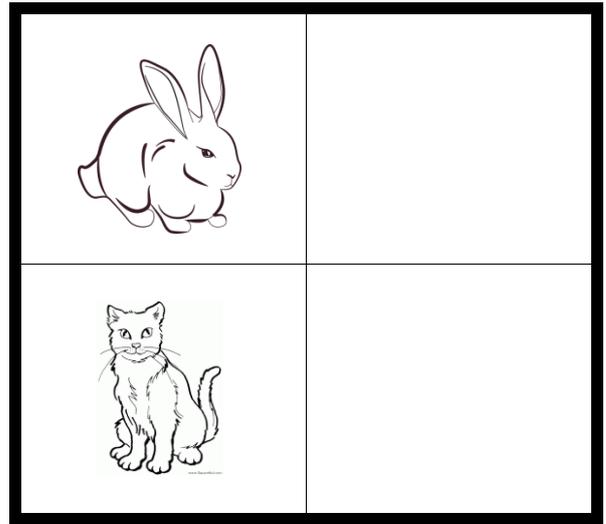
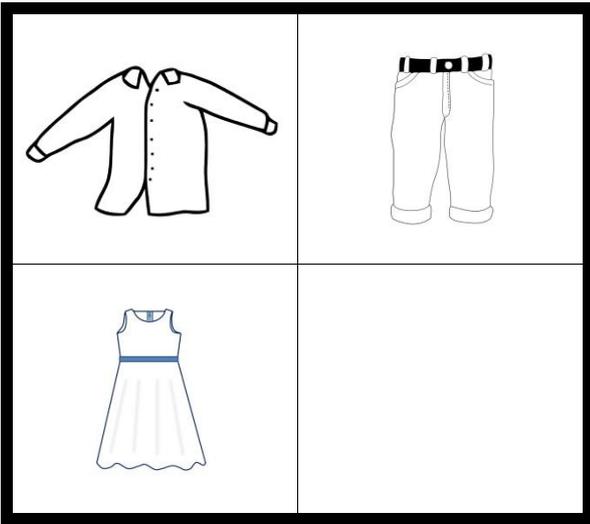
\_\_\_\_\_

| 1 | 9 | 0 | i32 | 1 | 9 | 0 | i33 | 1 | 9 | 0 | i34 | 1 | 9 | 0 |



### Exercice 13

Observer les ensembles d'images. Retrouver les images qui manquent et coller-les dans les bonnes cases.



i35 | 1 | 9 | 0 | i36 | 1 | 2 | 9 | 0 | i37 | 1 | 2 | 3 | 9 | 0 | i38 | 1 | 9 | 0 |

### Exercice 14 facultatif

Passation individuelle

Nomme ce que représente chaque image :

Comment as-tu fait pour classer les images ?

Peux-tu donner un nom pour chaque ensemble d'images ?

i39 | 1 | 9 | 0 | i40 | 1 | 0 | i41 | 1 | 9 | 0 |

Annexe 1

