

Jour 4		
OBJECTIFS	Déroulement	Organisation / Matériel
Rituel d'entrée : 5'	<p>« Aujourd'hui, nous allons :</p> <ul style="list-style-type: none"> - lire la fin de l'album. - retravailler avec les cartes flash. - Ensuite, nous ferons parler les personnages dans des « bulles » comme dans les BD. <p>Proposition, par l'enseignant, d'un dernier album en lecture <u>offerte</u></p>	Quatrième album en lien
Production d'écrits : 15 à 20'	<p>* Lecture d'image de la page des retrouvailles avec la grand-mère : description puis échanges d'idées sur ce que les personnages peuvent se dire.</p> <p>* Faire écrire les dialogues dans les bulles Différenciation selon groupes et élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> - au moins une bulle pour les plus fragiles...toutes pour les plus avancés en écriture. - Pas d'exigence sur la longueur de la proposition (onomatopées, mot seul...) pour les plus fragiles, exigence sur la qualité syntaxique et l'intérêt du dialogue pour les plus avancés 	<p>Photocopie de la double page de l'album Chapeau rond rouge</p> <p>Si possible en couleur et en A3</p>
Compréhension de lecture : 15'	<p>* Lecture par le maître des paroles du Chapeau rond rouge, de la grand-mère et surtout du docteur qui révèlent qu'il s'agit bien d'un loup et non pas d'un chien !</p> <p>Puis on lit les pages (p28 et 29 de l'album) correspondant à la convalescence du loup chez la grand-mère. Echanges oraux pour expliquer le vocabulaire : convalescence, se résigner à son sort, sa réputation de loup féroce en « <i>avait pris un coup</i> »</p> <p>Lecture d'image : « Que fait le loup avec la grand-mère devant la cheminée ? »</p> <p>* Fin : Après la page 29, « Croyez-vous que l'histoire est terminée ? », ... « Comment croyez-vous que cette histoire va se terminer ? Qu'est-il arrivé au Chapeau Rond Rouge ?... Lecture de la dernière page de l'album</p>	

<p>Identification : (travail sur le code) 10 à 15'</p>	<p>Groupes lecteurs débutants : Travail de lecture de syllabes avec « la roue des syllabes » et aide de la fiche combinatoire complexe - Autres : phono, dominos de lecture, memory, ... selon besoins du groupe - Si possible : Travail avec les cartes flash</p> <p>Groupes lecteurs : - Travail avec les cartes flash Lecture et petite dictée de cartons flash. - Encodage de mots simples avec échanges oraux sur les écritures proposées et justifications</p>	<p>Roue des syllabes</p> <p>- Cartes flash</p>
<p>Rituel de fin de séance 10'</p>	<p>« Aujourd'hui, nous avons appris à faire parler des personnages dans des bulles comme dans les Bandes Dessinées ».</p> <p>« Cette semaine, nous avons travaillé sur un album ; la semaine prochaine, nous travaillerons sur la poésie.</p> <p>+ activité rituelle courte.</p>	