

Evaluation initiale MACLE CP

COMPETENCE EVALUEE : - Choisir et écrire de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons

OBJECTIFS : Situer l'élève dans son parcours de compréhension du système alphabétique du Français.

Etablir les Groupes de Travail du MACLE en fonction du niveau de compréhension du Système Alphabétique

DISPOSITIF :

En classe entière, distribuer la copie de la fiche du « robot ».

- Demander aux élèves d'écrire leur prénom en haut de la fiche.
- Demander aux élèves d'écrire le nom du robot sous son image → **Potalili**
- Demander aux élèves d'écrire ensuite la phrase proposée → **Le robot est mon ami.**

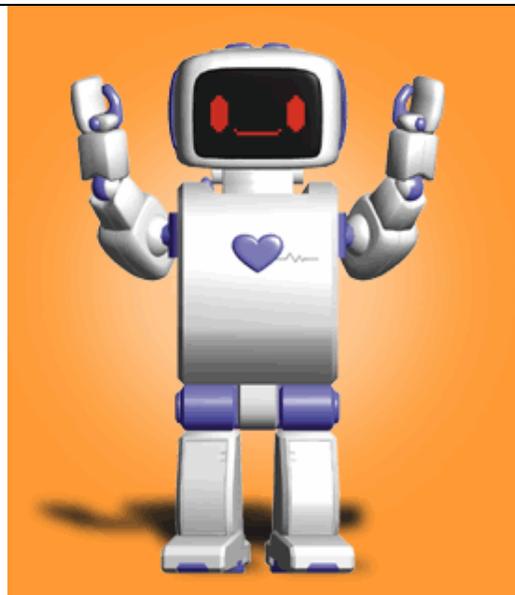
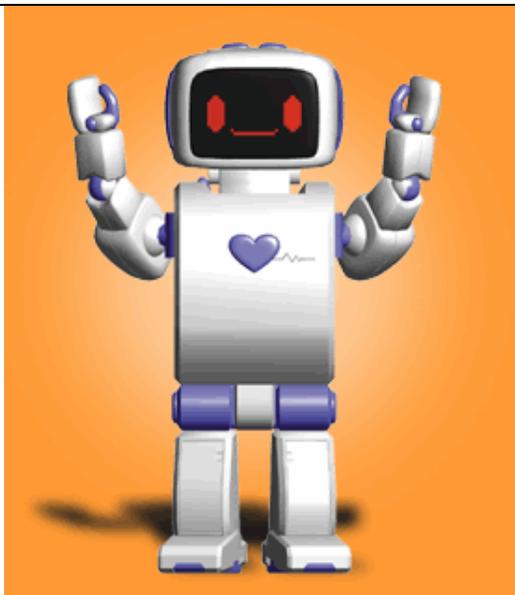
GRILLE D'ANALYSE :

CODE	NIVEAU D'APPRENTISSAGE
A	Pas de trace de la valeur langagière de l'écrit. Dessin
B	Signes sociaux pour encoder sans valeur sonore Réponse sociale de type visuel (vagues, lettres, pseudo lettres, lettres du prénom)
C	Trace d'encodage du sonore sans orthographe normée (transcription non syllabique ou syllabique incomplète)
COMPREHENSION DU SYSTEME ALPHABETIQUE	
D	encodage du sonore sans orthographe normée mais avec transcription de toutes les syllabes (avec ou sans tous les blancs typographiques) principe alphabétique : un signe pour chaque son
E	toutes les syllabes avec orthographe majoritairement normée + les blancs entre les mots
F	Idem E + morphogrammes (le "s" de coqs et le "s" de je suis)

NB : Ne pas tenir compte de la forme (geste d'écriture)

Ecris ton prénom :

Ecris ton prénom :



Ecris le prénom du robot.

.....

Ecris une phrase.

.....

Ecris le prénom du robot.

.....

Ecris une phrase.

.....