

**Evaluation Finale MACLE CP**

**COMPETENCE EVALUEE** : - Choisir et écrire de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons

**OBJECTIFS** : Situer l'élève dans son parcours de compréhension du système alphabétique du Français.

Constater les progrès des élèves et décider des suites à donner pour la classe et les élèves à Besoin Educatif

**DISPOSITIF** :

Distribuer la copie de la fiche du « chien ».

- Demander aux élèves d'écrire leur prénom en haut de la fiche.
- Demander aux élèves d'écrire le nom du chien sous son image → Toutoumicro
- Demander aux élèves d'écrire ensuite la phrase proposée → Il rêve de manger un os.

**GRILLE D'ANALYSE** :

CODE	NIVEAU D'APPRENTISSAGE
A	Pas de trace de la valeur langagière de l'écrit. Dessin
B	Signes sociaux pour encoder sans valeur sonore Réponse sociale de type visuel (vagues, lettres, pseudo lettres, lettres du prénom)
C	Trace d'encodage du sonore sans orthographe normée (transcription non syllabique ou syllabique incomplète)
<b>COMPREHENSION DU SYSTEME ALPHABETIQUE</b>	
D	encodage du sonore sans orthographe normée mais avec transcription de toutes les syllabes (avec ou sans tous les blancs typographiques) principe alphabétique : un signe pour chaque son
E	toutes les syllabes avec orthographe majoritairement normée + les blancs entre les mots
F	Idem E + morphogrammes ( le "s" de <b>coqs</b> et le "s" de <b>je suis</b> )

NB : Ne pas tenir compte de la forme (geste d'écriture)



Ecris ton prénom : .....



Ecris le prénom du chien.

.....

Ecris la phrase.

.....

.....

Ecris ton prénom : .....



Ecris le prénom du chien.

.....

Ecris la phrase.

.....

.....