

Bonjour les enfants,

Aujourd'hui, nous sommes : **MARDI 19 MAI 2020**
mardi 19 mai 2020
mardi 19 mai 2020

Déplace ta pince à linge sur ta fleur de la semaine.

Activité 1 : La drôle de phrase : c'est une phrase un peu rigolote pour s'entraîner à bien prononcer. Ça s'appelle aussi « virelangue ». Un adulte te lit la phrase, et tu la répètes, d'abord lentement puis de plus en plus vite !



Activité 2 : vocabulaire

Voici les définitions de 2 mots en lien avec l'histoire : DEBORDER et UNE PUCE.

PS : un adulte te lit la définition, tu montres l'image qui correspond.

MS : un adulte te lit la définition, tu montres et nommes l'image qui correspond.

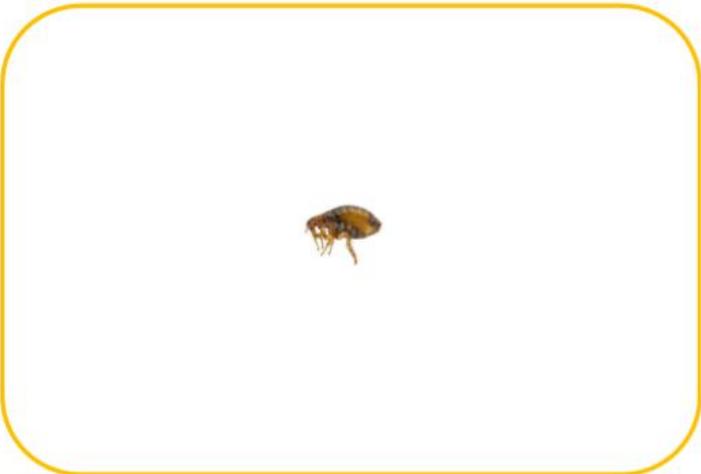
GS : un adulte te lit la définition, tu la répètes.



DÉBORDER

déborder *déborder*

Déborder, c'est passer par-dessus le bord. Si on remplit trop un verre d'eau, l'eau déborde.



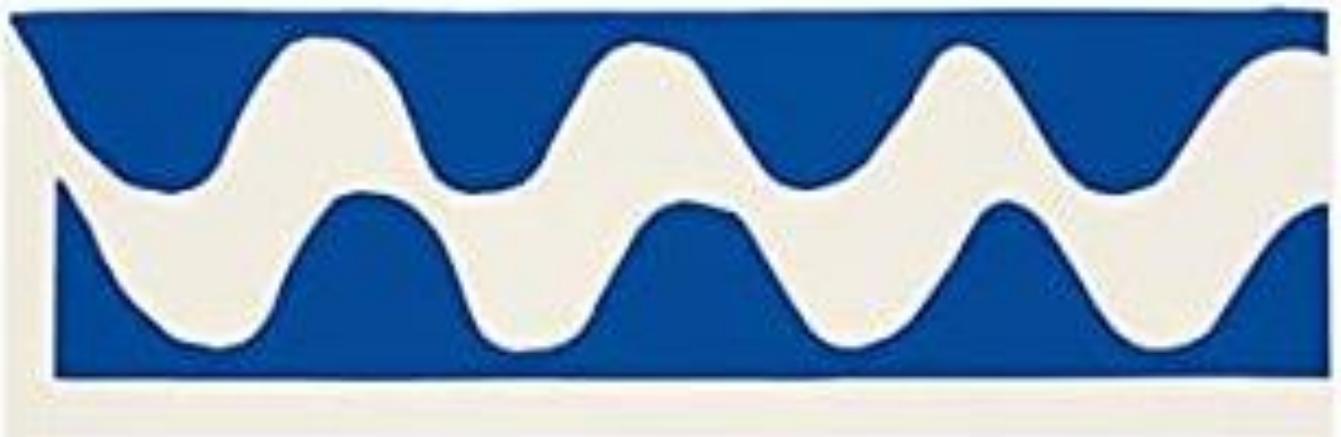
UNE PUCE

une puce *une puce*

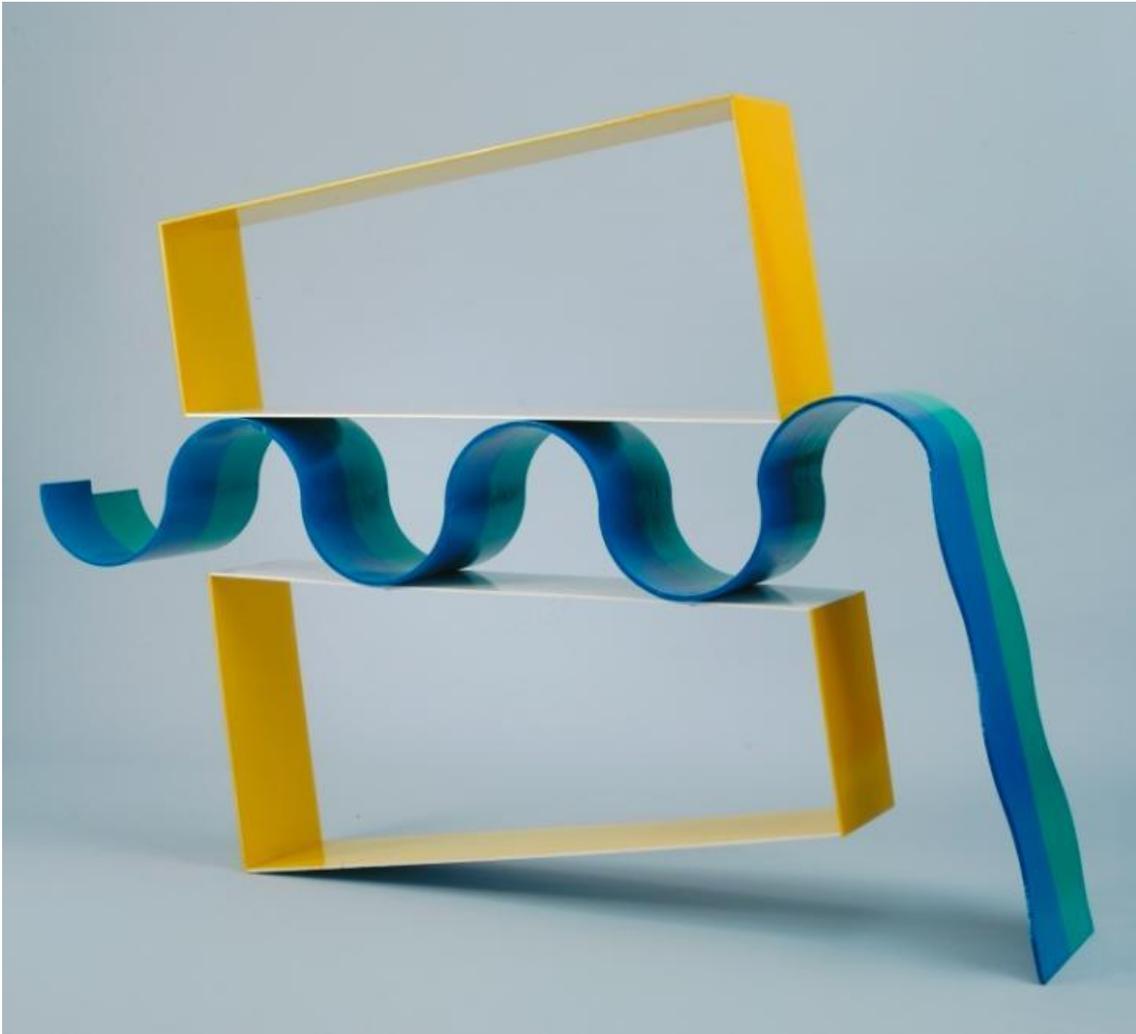
Une puce, c'est un animal. C'est un insecte. Elle a six pattes. Elle pique les hommes et les animaux pour se nourrir de leur sang.

Activité 3 : Activités artistiques

Observe cette œuvre d'Henri Matisse. Elle s'appelle « la vague ». Elle a été réalisée en 1952.



Observe cette œuvre de David Annesley. Elle s'appelle « Swing Low ». Elle a été réalisée en 1964.



Peux tu décrire ces 2 œuvres (couleurs, formes) ? A quoi cela te fait-il penser ?

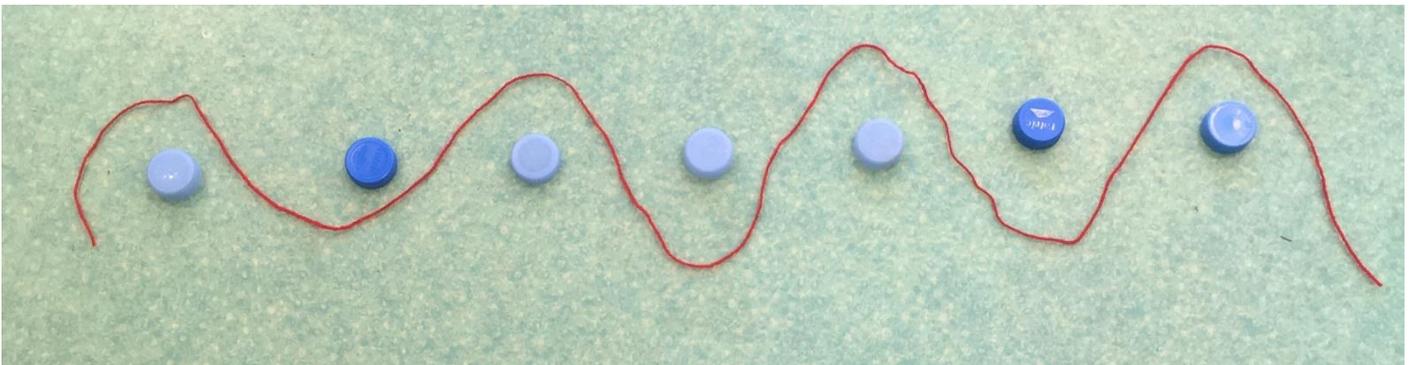
Nous allons apprendre à tracer des vagues.

1^{ère} étape : manipulation

Tu as besoin de bouchons et d'une ficelle ou de la laine.

Installe tes bouchons en ligne droite en les espaçant.

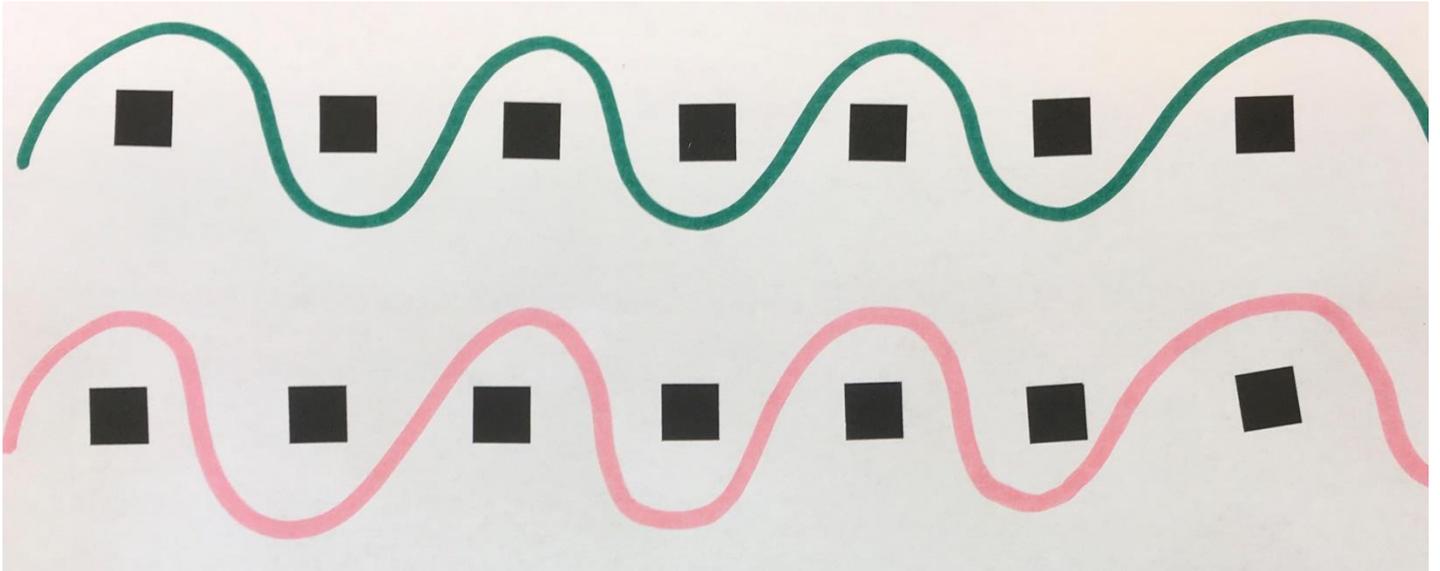
Prends ta ficelle et dispose-la de sorte qu'elle passe au-dessus du premier bouchon, en-dessous du deuxième bouchon... comme le modèle ci-dessous.



2^{ème} étape : le tracé

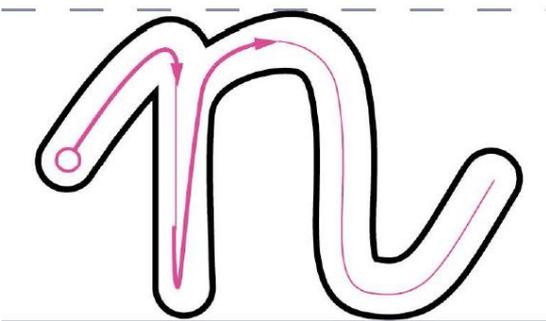
Prends une feuille. Colle des gommettes en l'espaçant ou dessine des obstacles.

Dans un premier temps, trace la vague avec ton doigt. Quand tu t'es bien entraîné, trace-la au feutre.



Activité 4 : écriture cursive (pour les GS)

Aujourd'hui, nous écrivons la lettre *n*.



Tu peux regarder l'écriture du *n* sur cette vidéo. Quand on remonte pour tracer le 2^e pont, on fait attention de bien remonter sur le même trait, au début.

<http://classedeflorent.fr/maternelle/cursive08.php> de 1mn15 à 1mn30

Entraîne-toi à écrire des *n* sur ton ardoise, ton tableau ou sur une feuille.

Sois bien attentif à la tenue de ton crayon, le majeur ne doit pas être sur le crayon, mais dessous.

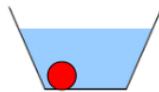
Activité 5 : Explorer la matière – l'eau

Hier, tu as trié des objets en 2 tas : ceux qui allaient flotter et ceux qui allaient couler. Aujourd'hui, nous allons vérifier tes hypothèses. Prends les mêmes objets qu'hier.



Choisis-en un. Mets-le dans une bassine remplie d'eau et observe ce qui se passe.

Si l'objet coule, tu pourras le mettre avec le symbole suivant :



Si l'objet flotte, tu pourras le mettre avec le symbole suivant :



N'hésite pas à prendre une photo du résultat de ta recherche. Tu peux me l'envoyer.

Activité 6 : EPS

Voici 3 petites activités pour se dégourdir les jambes

- Un parcours de motricité pour aborder la notion dessus dessous
- Se déplacer comme des animaux
- Petits exercices à faire debout

https://www.youtube.com/watch?v=pm0T_XgbiDc

Ce soir, avant de te coucher, un adulte peut te lire une histoire.

Si tu as envie de nous écrire un message, n'hésite pas ! Tu peux aussi nous envoyer une photo de ton travail.

A lundi pour de nouvelles activités,

Magali et Guillemette