

Bonjour les enfants,

Aujourd'hui, nous sommes : **JEUDI 7 MAI 2020**
jeudi 7 mai 2020
jeudi 7 mai 2020

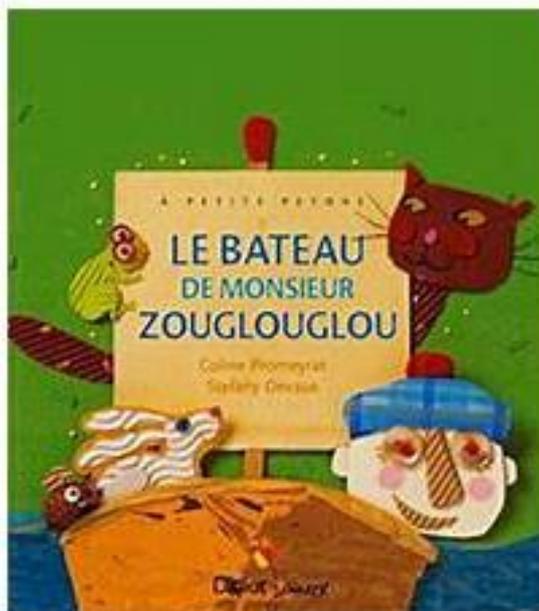
Déplace ta pince à linge sur ta fleur de la semaine.

La drôle de phrase : c'est une phrase un peu rigolote pour s'entraîner à bien prononcer. Ça s'appelle aussi « virelangue ». Un adulte te lit la phrase, et tu la répètes, d'abord lentement puis de plus en plus vite !



Activité 1 : Album

Nous allons commencer un nouvel album. Voici la couverture du livre « le bateau de monsieur Zougloglou »



A ton avis, de quoi parle cette histoire ?

Activité 2 : Vocabulaire

Voici les définitions de 2 mots en lien avec l'histoire :

PS : un adulte te lit la définition, tu montres l'image qui correspond.

MS : un adulte te lit la définition, tu montres et nommes l'image qui correspond.

GS : un adulte te lit la définition, tu la répètes.



UN BATEAU

un bateau *un bateau*

Un bateau, c'est un moyen de transport.
Avec un bateau, on se déplace sur l'eau.



UN SOU

un sou *un sou*

Un sou, c'est une pièce de monnaie.
C'est de l'argent, c'est pour payer.

Activité 3 :

Pour les **PS**, demande à un adulte de découper dans un magazine ou un prospectus les lettres en capitales d'imprimerie des mots BATEAU et SOU.

Demande à un adulte de t'écrire les mots BATEAU et SOU.

Reconstitue les mots BATEAU et SOU à partir des lettres découpées.

Colle les lettres sur une feuille blanche.

Glisse ton travail dans ta pochette.

Tu peux t'entraîner à écrire BATEAU et SOU dans une fine couche de farine posée sur un plateau.

Tu peux également écrire au feutre ces mots sur ta feuille.

Pour les **MS**, demande à un adulte de te découper les lettres de « SOU » et « BATEAU » (écriture scripte) dans un magazine ou un prospectus. Reconstitue les mots « SOU » et « BATEAU » à l'aide d'un modèle écrit en capitales d'imprimerie. Tu peux t'aider de la réglette ci-dessous pour faire les correspondances.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
aa	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

Ecris les mots BATEAU et SOU en capitales d'imprimerie.

Activité 4 : écriture cursive (pour les GS)

Aujourd'hui, nous écrivons le *u*.

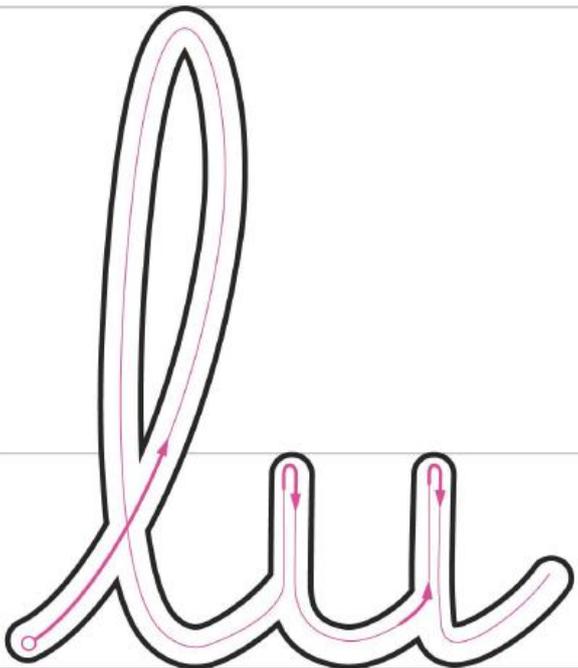
On commence par un petit virage qui monte, puis un trait bien droit. Arrivé à la première ligne, on s'arrête, **on ne lève pas le crayon**, et on commence à redescendre bien droit en réécrivant sur le trait par lequel on est monté. On fait un « creux », une coupe, et on remonte pour faire un 2^e trait identique, on redescend, on termine par un petit virage.

Tu peux regarder l'écriture du *u* sur cette vidéo.

<http://classedeflorent.fr/maternelle/cursive02.php>

Entraîne-toi à écrire des *u* sur ton ardoise, ton tableau ou sur une feuille. **Sois bien attentif à la tenue de ton crayon, le majeur ne doit pas être sur le crayon, mais dessous.**

Ensuite, tu peux t'entraîner à écrire « *lu* ». Tu ne lèves pas le crayon entre le *l* et le *u*.



Activité 5 : les lettres de l'alphabet

Nomme les lettres du titre de l'album « LE BATEAU DE MONSIEUR ZOUGLOUGLOU »

Si tu as des difficultés, voici des petits jeux en ligne pour t'entraîner.

Pour les PS : <http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/lecture/course-aux-lettres-voyelles.php>

Pour les MS : <http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/lecture/course-aux-lettres-alphabet-fin.php>

Activité 6 : Mathématiques – le jeu du gobelet

Matériel : 1 gobelet et des bouchons

Pour la première partie, nous utiliserons 3 bouchons.

L'enfant ferme les yeux. L'adulte cache sous le gobelet 2 bouchons et pose à côté du gobelet le bouchon restant. L'enfant ouvre les yeux et doit deviner, en observant les bouchons restant visibles, le nombre de bouchons cachés sous le gobelet.

Réponse : il y a 2 bouchons sous le gobelet. Soulever le gobelet pour valider la réponse.

Pour les PS, jouer avec 3 bouchons, pour les MS, avec 5 bouchons et pour les GS, 10 bouchons

Activité 7 : Phonologie

Accède à ce jeu en ligne pour travailler sur les rimes :

<http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/phonologie/course-aux-rimes.php>

Sélectionne le mot qui rime comme le modèle encadré en violet et valide ton choix en cliquant sur la flèche pour faire avancer la voiture.

Activité 8 : Explorer la matière – l'eau

Matériel : 2 bassines, de l'eau

Expérience à faire de préférence à l'extérieur, sinon prévoir des serviettes ou serpillères.

Consigne : « tu vas devoir transporter l'eau se trouvant dans la bassine vers l'autre bassine. Comment vas-tu faire ? »

Aucun outil n'est mis à la disposition de l'enfant. Il ne pourra utiliser que ses mains.

Laisser l'enfant transporter l'eau avec ses mains d'une bassine à l'autre. Puis discuter avec lui des difficultés rencontrées. « Ça coule » « l'eau s'en va » « mes mains ont des trous » ...

Ce soir, avant de te coucher, un adulte peut te lire une histoire.

Si tu as envie de nous écrire un message, n'hésite pas ! Tu peux aussi nous envoyer une photo de ton travail.

Demain, vendredi 8 mai étant un jour férié, nous vous disons à lundi pour de nouvelles activités

Magali et Guillemette