

Bonjour les enfants,

Aujourd'hui, nous sommes : **VENDREDI 17 AVRIL 2020**  
**vendredi 17 avril 2020**  
*vendredi 17 avril 2020*

Déplace ta pince à linge sur ta fleur de la semaine.



Nous serons en vacances ce soir (drôles de vacances !) et quand nous reprendrons contact, nous serons au mois de MAI. Alors aujourd'hui nous aurons une pensée très spéciale pour tous les enfants qui ont leur anniversaire en avril :

- Pour Inès qui a eu 4 ans le 6 avril
- Pour Rémi qui a eu 4 ans le 11 avril
- Pour Clovis qui a eu 4 ans le 12 avril
- Pour Amaury qui a eu 5 ans le 15 avril
- Pour Achille qui aura 6 ans le 25 avril

***BON ANNIVERSAIRE A VOUS TOUS !***

Nous avons choisi de chanter avec vous ces deux chansons. La première, elle est pratique, elle marche pour tous les âges : tu peux chanter avec la musique, quand tu as compris ce qui se répète.

<https://www.youtube.com/watch?v=dqYxNGAi82c>

La deuxième elle donne envie de danser.... Alors dansons en imaginant qu'on est tous ensemble réunis

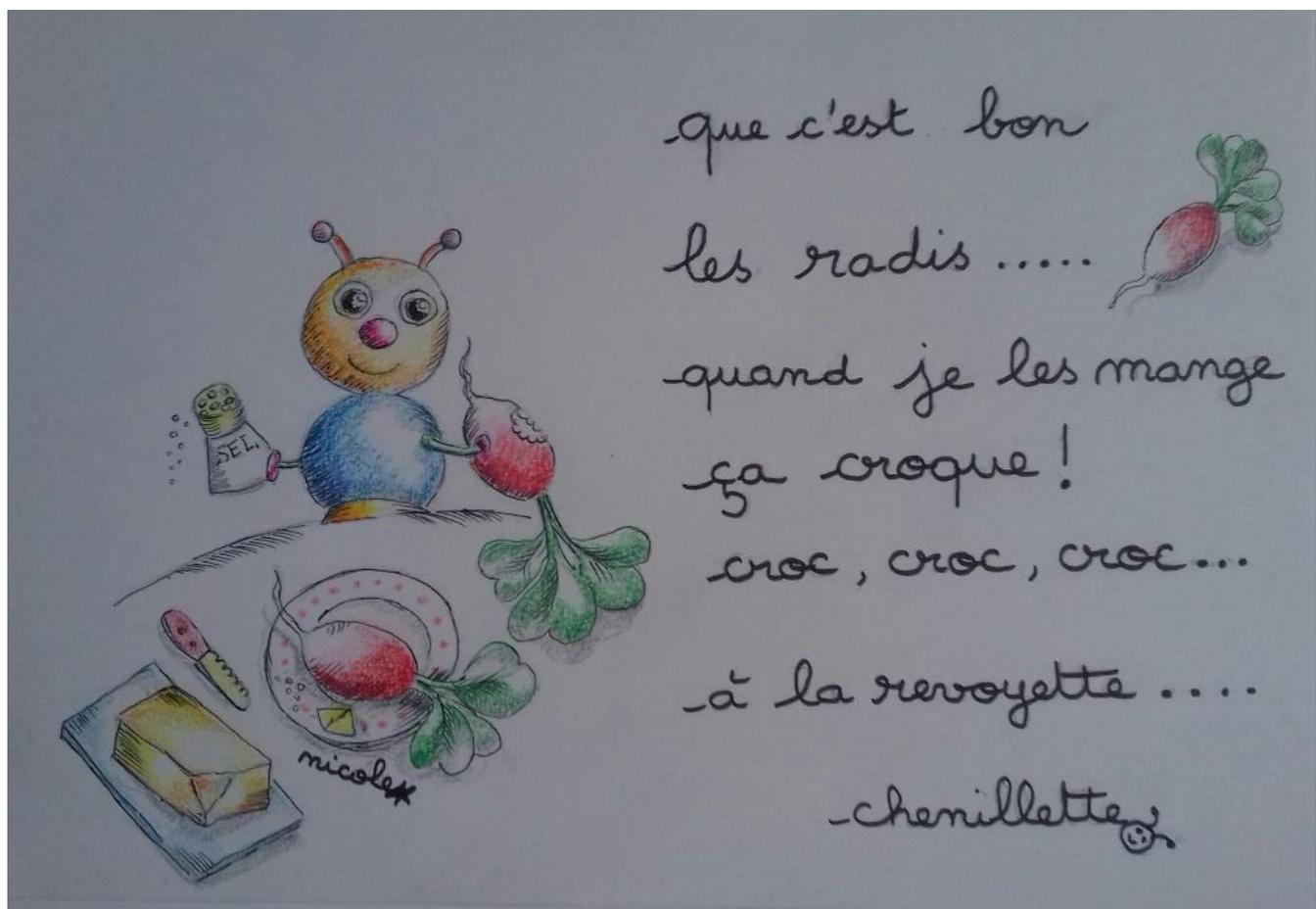
<https://www.youtube.com/watch?v=160UL-Ko36Y>

**Activité 1** : Quel radis, dis donc !

Ecoute l'histoire :

<https://www.youtube.com/watch?v=E3puWXsWGuc>

A ton tour de raconter l'histoire.



## Activité 2 : Vocabulaire

Voici les définitions de 2 mots en lien avec l'histoire : ARRACHER et TIRER.

**PS** : un adulte te lit la définition, tu montres l'image qui correspond.

**MS** : un adulte te lit la définition, tu montres et nommes l'image qui correspond.

**GS** : un adulte te lit la définition, tu la répètes.



## ARRACHER

arracher *arracher*

Arracher, c'est enlever en faisant un effort.

C'est aussi prendre par la force.



## TIRER

tirer *tirer*

Tirer, c'est faire un effort pour amener quelque chose vers nous.

## Activité 3 : Langage oral : on dit LE ou LA ?

Pour chaque dessin, demande-toi : on dit LE ou La ?

On dit LE radis ou LA radis ?

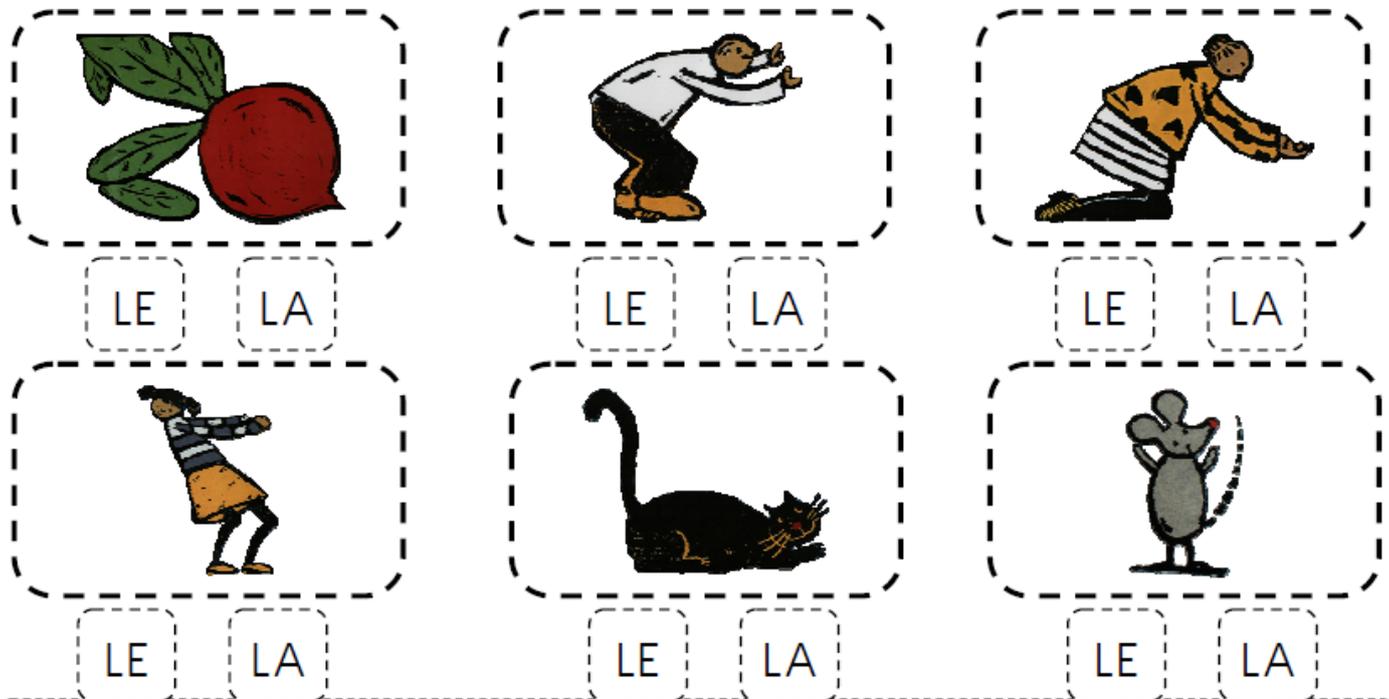
Réponse : on dit LE radis.

Peux-tu inventer une phrase avec ce mot ?

Exemple : LE radis, IL grandit beaucoup.

Attention : pour LA... parfois les enfants disent : LA souris, IL grignote du fromage.

Bien expliquer à l'enfant qu'on dit : La souris, ELLE grignote du fromage.



#### Activité 4 : Discrimination visuelle

Accède au jeu en ligne ci-dessous :

<http://classedeflorent.fr/accueil/francais/C1/lecture/index.php#capitale>

Clique sur « Un mot choisi par un adulte ». Dans l'encadré blanc, écris RADIS et clique sur « c'est parti ! » ; Parmi les mots proposés, retrouve le mot RADIS.

Tu peux faire le même travail avec CHAT, PAPI, MAMIE, GRAINE, SOURIS et FILLE.

Pour les PS : en capitale

Pour les MS : en capitale et minuscule

Pour les GS : en capitale, minuscule et cursive

#### Activité 5 : Plantations

Où en sont tes plantations ?

Dessine ce que tu observes dans ton ou tes pots et demande à un adulte d'écrire ce que tu vois.

Si tu n'as pas pu faire de plantations, ce n'est pas grave. Observe et dessine ce que tu vois dans le bac de l'école.



**Activité 6 :** Mathématiques : comparer 2 collections d'objets

L'adulte constitue dans des assiettes 2 collections de graines (ou autres objets) (de 1 à 5 pour les PS, de 1 à 10 pour les MS, de 1 à 15 pour les GS). L'enfant doit comparer les 2 collections.

Ex : Il y a **plus** de graines dans l'assiette rouge que dans l'assiette bleue.

Il y a **moins** de graines dans l'assiette bleue que dans l'assiette rouge.

Il y a **autant** de graines dans l'assiette verte que dans l'assiette jaune.

**Activité 7 :** Phonologie (pour les GS)

Accède au jeu en ligne ci-dessous :

<http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/phonologie/course-aux-syllabes-niveau-2.php>

Appuie sur les images pour entendre les mots. Puis choisis le mot qui contient le plus de syllabes. Valide ton choix en cliquant sur la flèche.

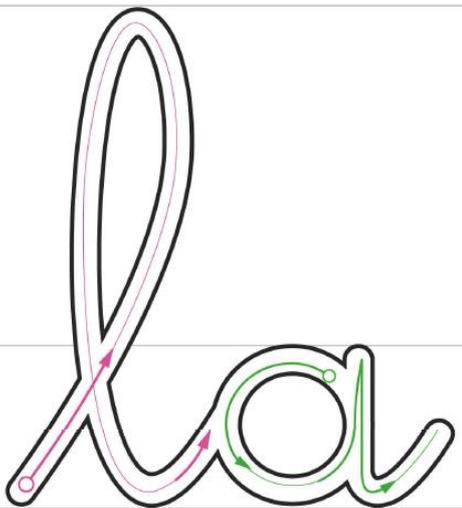
**Activité 8** : écriture cursive (pour les GS)

Aujourd'hui, nous allons associer les boucles et les lettres rondes pour écrire : *la* et *lac*. Nous l'avons déjà fait en classe.

Puis écris à ton tour sur une feuille ou sur une ardoise le mot *la* et le mot *lac*.

Pour la lettre a, tu ne lèves pas ton crayon entre le rond et le trait qui redescend.

**Attention**, avant chaque lettre ronde, tu dois lever le crayon et « sauter » jusqu'au petit point qui indique où commencer le rond.



Pour écrire le mot « la », on lève 1 fois le crayon avant le a.



Pour écrire le mot « lac », on lève 2 fois le crayon, 1 fois avant le a et 1 fois avant le c

Si tu veux, tu peux nous envoyer une toute petite vidéo où tu es en train d'écrire, pour que nous puissions regarder avec toi si tout va bien.

Ce soir, avant de te coucher, un adulte peut te lire une histoire.

Si tu as envie de nous écrire un message, n'hésite pas ! Tu peux aussi nous envoyer une photo de ton travail.

Bravo à tous, petits et grands, pour le travail effectué pendant ces 5 semaines !

Bonnes vacances, on se retrouve par mail le lundi 4 mai.

Magali et Guillemette