**APPRENDRE A APPRENDRE**

**BIBLIOGRAPHIE DES OUVRAGES DU CENTRE DE RESSOURCES PEDAGOGIQUES D’OULLINS – MAI 2015**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AUTEUR** | **TITRE** | **EDITEUR** |
| ABGRALL Jean-Philippe | Stimuler la mémoire et la motivation des élèves. Une méthode pour mieux apprendre | ESF |
| AMIGUES R. ZERBATO-POUDOU M-T. | Comment l’enfant devient élève ? Les apprentissages à l’école maternelle | RETZ |
| ASTOLFI Jean- Pierre  | L’erreur un outil pour enseigner | ESF |
| BARTH Britt-Mary | Elève chercheur, enseignant médiateur –Donner du sens au savoir | RETZ |
| BARTH Britt-Mary | L’apprentissage de l’abstraction | RETZ |
| BLANQUART FrancisWALKOWIAK Céline | Réussir l’école du Socle en faisant dialoguer et coopérer les disciplines | ESF |
| CHEMOUNY Benjamin | Communiquer avec les parents pour la réussite des élèves | RETZ |
| CONNAC Sylvain | Apprendre avec les pédagogies coopératives. Démarches et outils pour l’école. | ESF |
| CORNET JacquesDE SMET Noëlle | Enseigner pour émanciper, émanciper pour apprendre. Une autre conception du groupe classe | ESF |
| De PERETTI AndréMULLER François | Mille et une propositions pédagogiques pour animer son cours et innover en classe | ESF |
| GARDNER Howard  | L’intelligence à l’école | RETZ |
| GRANDSERRE SylvainLESCOUARCH Laurent | Faire travailler les élèves à l’école. Sept clés pour enseigner autrement | ESF |
| HADJI Charles | Comment impliquer l’élève dans ses apprentissages. L'autorégulation, une voie pour la réussite scolaire | ESF |
| HOURST Bruno (collectif)  | Guide pour enseigner autrement selon la théorie des intelligences multiples | RETZ |
| LENTIN Laurence | Apprendre à penser, parler, lire, écrire. Acquisition du langage oral et écrit | ESF |
| PERRENOUD Philippe | L’organisation du travail, clé de toute pédagogique différenciée | ESF |
| PERRENOUD Philippe | Métier d’élève et sens du travail scolaire | ESF |